

장애인가족지원센터

장애인을 위한 미래설계 매뉴얼



경기도

경기북부장장애인가족지원센터

목 차

I. 미래설계 매뉴얼 개요	1
1. 미래설계 매뉴얼 개발 필요성	3
2. 미래설계 매뉴얼 활용 방법	4
II. 장애인의 미래설계 이해하기	7
1. 미래설계 이해	9
2. 미래설계 실행원칙	11
3. 미래설계 구성요소	14
4. 미래설계 절차	18
III. 장애인의 영역별 미래설계	21
1. 교육설계	27
1) 교육설계 개념	27
2) 교육설계 준비	27
3) 교육설계 실행	33
2. 건강설계	38
1) 건강설계 개념	39
2) 건강설계 준비	39
3) 건강설계 실행	44
3. 직업설계	49
1) 직업설계 개념	49
2) 직업설계 준비	49
3) 직업설계 실행	57
4. 주거설계	61
1) 주거설계 개념	61
2) 주거설계 준비	61
3) 주거설계 실행	70

5. 소득·재정설계	74
1) 소득·재정설계 개념	74
2) 소득·재정설계 준비	74
3) 소득·재정설계 실행	81
6. 문화·여가 설계	86
1) 문화·여가 설계 개념	86
2) 문화·여가 설계 준비	86
3) 문화·여가 설계 실행	92
7. 법률설계	97
1) 법률설계 개념	97
2) 법률설계 준비	97
3) 법률설계 실행	103
 IV. 장애인의 미래설계 사례	 109
1. 지현 씨 미래설계 과정	112
2. 종태 씨 미래설계 과정	120
 부 록	 129
1. 워크시트	131
2. 복지자원 정보	175
 참고문헌	 207

표 목 차

<표 III-1> 강점 파악하기 작성 예	25
<표 III-2> 약점 파악하기 작성 예	26
<표 III-3> 교육설계 기준	27
<표 III-4> 교육설계 내용	28
<표 III-5> 교육설계 영역 자녀 이해 점검표	29
<표 III-6> 교육설계 현재 평가 및 욕구 파악 체크리스트	30
<표 III-7> 교육설계 시 활용할 수 있는 자원	32
<표 III-8> 교육설계 단기·중·장기계획서 작성 예시	34
<표 III-9> 교육설계 비전 및 목표 만들기 예시	34
<표 III-10> 교육설계 단기실천계획서 작성 예시	35
<표 III-11> 교육설계 실행 및 점검표 예시	36
<표 III-12> 건강설계 기준	39
<표 III-13> 건강설계 내용	39
<표 III-14> 의료정보 및 건강정보 기록	41
<표 III-15> 건강설계 현재 평가 및 욕구 파악 체크리스트	42
<표 III-16> 건강설계 시 활용 가능한 자원	43
<표 III-17> 건강설계 단기·중·장기계획서 작성 예시	45
<표 III-18> 건강설계 비전 및 목표 만들기 예시	45
<표 III-19> 건강설계 단기실천계획 예시	46
<표 III-20> 건강설계 실행 및 점검표 예시	47
<표 III-21> 직업설계 기준	49
<표 III-22> 직업설계 내용	50
<표 III-23> 직업설계 기준 목록	51
<표 III-24> 강점 파악 체크리스트	51
<표 III-25> 욕구 파악 체크리스트	52
<표 III-26> 선호하는 활동과 직무연결 예시	53
<표 III-27> 직업설계 시 활용 가능한 자원	54
<표 III-28> 전환기 교육 내용	55
<표 III-29> 직업설계 단계별 예시	55

<표 III-30> 전공과 교육 내용	56
<표 III-31> 직업설계 단기·중·장기계획서 작성 예시	58
<표 III-32> 직업설계 비전 및 목표 만들기 예시	58
<표 III-33> 직업설계 단기실천계획서 작성 예시	59
<표 III-34> 직업설계 실행 및 점검표 예시	59
<표 III-35> 주거설계 기준	61
<표 III-36> 주거설계 내용	62
<표 III-37> 주거설계 준비 체크리스트	63
<표 III-38> 주거 관련 욕구 및 선호도 체크리스트	64
<표 III-39> 주거설계 시 활용 가능한 자원	66
<표 III-40> 주거의 다양한 유형	67
<표 III-41> 주거서비스 유형 및 내용에 따른 수행 여부	68
<표 III-42> 주거설계 단기·중·장기 계획서 예시	71
<표 III-43> 주거설계 비전 및 목표	71
<표 III-44> 주거설계 단기실천계획서 예시	72
<표 III-45> 주거설계 실행 및 점검표 예시	72
<표 III-46> 소득·재정설계 기준	74
<표 III-47> 소득·재정설계 내용	75
<표 III-48> 재정역량 파악하기	76
<표 III-49> 수입·지출에 대한 재정관리 역량 내용	77
<표 III-50> 재산 및 수입 현황 파악	78
<표 III-51> 지출 금액 평가(장애인의 수입으로 지출하는 경우)	79
<표 III-52> 목적자금 지출 내용	80
<표 III-53> 소득·재정설계 시 활용 가능한 자원	81
<표 III-54> 소득·재정설계 단기·중·장기계획서 예시	82
<표 III-55> 소득·재정설계 비전 및 목표	83
<표 III-56> 소득·재정설계 단기실천계획서 예시	84
<표 III-57> 소득·재정설계 실행 및 점검표 예시	84
<표 III-58> 문화·여가설계 기준	86
<표 III-59> 문화·여가설계 내용	87
<표 III-60> 문화·여가설계를 위한 체크리스트	88
<표 III-61> 문화·여가활동 욕구 체크리스트(문화 활동)	89

<표 III-62> 문화·여가활동 욕구 체크리스트(스포츠활동)	90
<표 III-63> 문화·여가설계 시 활용 가능한 자원	90
<표 III-64> 문화·여가 공공 자원	91
<표 III-65> 문화·여가 평가표 예시	91
<표 III-66> 문화·여가설계 단기·중·장기계획서 작성 예시	93
<표 III-67> 문화·여가설계 비전 및 목표 만들기 예시	93
<표 III-68> 문화·여가설계 단기실천계획서 예시	94
<표 III-69> 문화·여가설계 실행 및 점검표 예시	94
<표 III-70> 법률설계 기준	98
<표 III-71> 법률설계 내용	98
<표 III-72> 신탁제도 과정 및 사례	99
<표 III-73> 성년후견제도 절차 및 사례	100
<표 III-74> 법률설계 사전 체크리스트(부모용)	101
<표 III-75> 법률설계 사전 체크리스트(당사자용)	102
<표 III-76> 법률설계 시 활용 가능한 자원	103
<표 III-77> 법률설계 단기·중·장기 계획서 예시	104
<표 III-78> 법률설계 비전 및 목표	105
<표 III-79> 법률설계 단기실천계획서 작성 예시	106
<표 III-80> 법률설계 실행 및 점검표 예시	106
-사례-	
<표 IV-1> 지현 씨 중·장기계획서	117
<표 IV-2> 지현 씨 단기계획서	118
<표 IV-3> 지현 씨 단기계획서 작성 예시	119
<표 IV-4> 종태 씨 중·장기계획서	126
<표 IV-5> 종태 씨 단기계획서	127
<표 IV-6> 종태 씨 단기계획서 작성 예시	128

그 림 목 차

<그림 II-1> 미래설계 절차	18
<그림 III-1> 교육설계 준비과정	29
<그림 III-2> 교육설계 실행과정	33
<그림 III-3> 건강설계 준비과정	40
<그림 III-4> 건강설계 실행과정	44
<그림 III-5> 직업설계 준비과정	50
<그림 III-6> 직무 중심적 접근	53
<그림 III-7> 직업설계 실행과정	57
<그림 III-8> 주거설계 준비과정	62
<그림 III-9> 주거설계 실행과정	70
<그림 III-10> 소득·재정설계 준비과정	76
<그림 III-11> 소득·재정설계 실행과정	82
<그림 III-12> 문화·여가설계 준비과정	87
<그림 III-13> 문화·여가설계 실행과정	92
<그림 III-14> 법률설계 실행과정	104

I

미래설계 매뉴얼 개요

I. 미래설계 매뉴얼 개요

1. 미래설계 매뉴얼 개발의 필요성

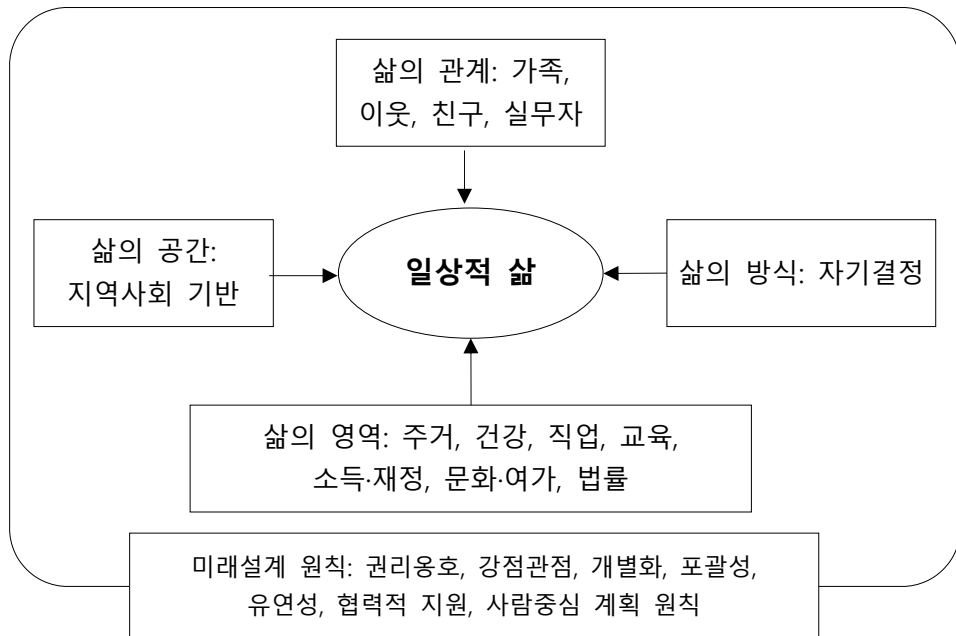
장애 자녀를 키우는 부모들은 인생의 큰 고비를 넘겨왔습니다. 자녀가 성인기에 돌입하는 시기에도 이전과는 다른 삶을 살기 위한 준비를 해야 합니다. 장애 자녀가 지역사회에서 자립생활이 가능하도록 국가의 복지체계가 탄탄히 갖춰지지 않았고, 지역사회 기반의 생활 서비스가 정교하게 잘 구축되지 않은 상황에서, 장애인가족지원센터 실무자에게도 장애 자녀를 키우는 가족도 미래설계 실천에 대한 고민이 필요합니다.

한 인간의 자립은 단순히 지역사회에서 고립된 채 생존해 나가는 것만을 의미하지는 않습니다. 지역사회의 한 일원으로 의미 있는 일상을 살기 위해서는 사회에서 존중받고, 상호소통하며, 사회인으로서 역할을 해내는 것까지도 아우릅니다. 성인이 되면 장애 특성에 적합한 지원이 필요하고, 자신의 기호와 욕구에 맞는 삶의 방식, 의미 있는 낮시간, 적당한 일거리와 보수, 건강 유지, 충분히 휴식하며 생활할 주거, 재정관리 등이 필요합니다. 장애인이기에도 자립생활에 필요한 일상생활 훈련, 자기결정과 자기 옹호 기술도 간과할 수 없습니다.

장애 자녀의 부모는 자녀의 앞날에 대한 불안감이 높고 자녀 돌봄에 치중하느라, 자립에 필요한 삶의 영역들에 대한 정보를 접하고 활용할 계획을 하는데 역부족일 수 있습니다. 장애 자녀를 둔 부모가 자녀의 미래설계를 미리 준비한다면, 자녀의 불확실한 미래에 대한 불안감을 해소하고 안정감을 느낄 수 있습니다. 이러한 측면에서 장애인가족지원센터 실무자들에게도 장애 자녀를 둔 부모가 성인기 이전부터 자녀의 미래를 설계하고 실행할 수 있도록 정보를 제공하고, 함께 설계하면서 지원하는 역할이 요구됩니다. 본 미래설계 매뉴얼은 장애인가족지원센터 실무자들이 장애 자녀를 둔 부모와 함께 미래설계 로드맵을 구성하는데 필요한 지식과 기술을 제공하고자 개발되었습니다.

미래설계는 장애인 가족과 실무자들이 장애인이 지역사회에서 일상적인 삶을 살아가기 위한 다양한 요소들을 함께 확인하고 준비하는 과정이기도 합니다. 따라서 미래설계를 위한 구성요소는 다음과 같습니다.

장애 자녀의 '일상적 삶'을 위한 미래설계 구성요소



전지혜(2018), p216의 기본구조를 미래설계 매뉴얼에 맞춰 변형하고 내용을 추가함.

2. 미래설계 매뉴얼 활용 방법

미래설계 매뉴얼 활용 방법은 다음과 같습니다.

첫째, 장애인가족지원센터 실무자는 매뉴얼을 통해 장애인의 미래설계에 대한 전문적인 지식과 기술을 익힙니다. 이 매뉴얼은 장애인가족지원센터 실무자들이 정독하고, 이해하면서 실제 현장에서 장애인 가족들과 함께 적용해보도록 제작되었습니다. 따라서 적용 전에 정독한 다음, 센터 내 실무자들과 함께 이해한 내용을 공유하고 실천할 것을 추천합니다.

둘째, 현장에서 매뉴얼을 토대로 장애인과 그의 부모와 함께 미래설계를 계획하고 실행합니다. 장애인가족지원센터 실무자는 이 과정에서 장애인을 포함한 장애인 가족 전체의 복지를 고려하여 매뉴얼의 내용을 적용합니다.

셋째, 장애인의 부모는 장애 자녀와 함께 미래설계 이행의 결과를 본 매뉴얼을 기준으로 평가하고 필요시에는 적절한 계획을 다시 세웁니다. 이 매뉴얼은 실무자들이 장애인의 미래설계에 대한 지식과 기술을 적용하는데 필요할 뿐만 아니라, 자신의 실천을 되새김질할 수 있는 로드맵이 되어 줄 것입니다.

넷째, 본 매뉴얼은 실무자의 역량을 강화하여 장애인 가족이 느끼는 두려움과 불안을 완화하는 데 도움이 될 것입니다. 실무자는 장애인 가족과 함께 실천하는 과정에서 전문가로서의 이론과 지식을 갖추는 한편, 따뜻한 마음으로 소망을 전할 수 있는 자세를 함께 다듬어 가기를 기대합니다.

매뉴얼에서 유념해야 할 부분은 장애인의 미래설계는 지역사회를 기반으로 계획해야 한다는 점입니다. 미래설계를 단편적인 지침으로만 활용하기보다 실무자가 장애인가족지원센터의 사례관리 및 지역사회통합돌봄 체계를 충분히 인지하고, 연계하여 미래설계를 계획한다면 더욱 효과적인 실천이 될 것입니다.

Ⅱ

장애인의 미래설계 이해하기

Ⅱ. 장애인의 미래설계 이해하기

1. 미래설계 이해

1) 미래설계란

장애 자녀를 키우는 부모에게 미래설계란 장애 자녀가 부모 사후에도 지역사회 내에서 다른 형제·자매, 친척, 이웃 등과 함께 지역사회 주민으로 살아갈 수 있도록 돕는 과정이다(백은령 외, 2013). 미래설계는 장애인이 지역사회에서 자립적으로 생활하며 살아가는 방안을 모색하는 과정으로, 당사자가 역량을 강화하여 사회적 역할을 수행하고 안정적인 미래의 삶을 준비하는 것을 목표로 한다(국립특수교육원, 2018; 경남·경남장애인가족지원센터, 2022). 즉 장애인이 사회의 일원으로서 자신의 비전과 꿈을 실현하기 위해 계획하고 실천하는 과정을 의미한다.

부모는 장애 자녀가 한 시민으로의 삶을 선택하고, 지역사회에서 존중받으며 자립해서 살아가는 것을 그려보기도 한다. 이러한 맥락에서 미래설계란 일차 보호자인 부모가 보호자로서 역할을 다하지 못한 상황이나 보호자 사후를 대비한 미래에 초점을 두는 계획이다. 장애인가족지원센터 측면에서는 장애인과 그의 가족 구성원이 당사자의 미래설계를 위해 함께 협력하여 계획을 수립하고 이행해나가는 과정이기도 하다.

특히, 장애인의 미래설계는 장애인이 현재를 기반으로 지역사회에서 좋은 관계를 맺으며 독립적인 일상생활을 누리기 위한 준비과정이다. 장애인의 자립은 비장애인의 자립과는 다른 특성이 있다. 이는 국가가 제공하는 다양한 지원 서비스를 필요에 맞게 활용하며 일상을 영위하는 ‘지원적 자립(Supported Living)’의 의미를 포함한다(경남장애인가족지원센터, 2022). 따라서 장애인의 미래설계를 준비하기 위해서는 장애인과 그의 가족, 장애인 가족을 지원하는 전문가가 미래설계의 전반적이고 체계적인 내용을 충분히 이해하고 숙지할 필요가 있다.

2) 미래설계 시기

장애인의 미래설계를 준비하는 시기는 빠를수록 좋다. 불확실한 미래에 대한 계획이 없다면, 장애인 당사자와 그의 가족은 심리적으로 안정감을 찾기 어렵다. 불확실한 미래에 대해 걱정하기보다, 미래에 할 수 있는 것부터 차근차근 설계 한다면, 차분히 미래를 맞이할 수 있다. 특히, 장애인의 미래설계는 성인이 되어서 단기간에 이루어질 수 있는 것이 아니므로 성장과정 전반에 걸쳐 체계적으로 준비하는 것이 매우 중요하다. 이는 장애인이 안정적이고 질 높은 삶을 영위하기 위한 필수적인 과정이며, 조기에 계획하고 실천함으로써 자립과 사회참여를 효과적으로 지원할 수 있다(백은령 외, 2013).

실무자는 장애 자녀를 둔 부모가 지금까지 미래설계를 생각하지 않았더라도 자녀가 성인이 되었다고 해서 포기하지 않도록 안내해야 한다. 앞으로의 미래설계를 위해서는 부모와 자녀가 지금까지 받은 지원과 성장, 변화를 발판 삼아 다양한 영역별로 구체적인 계획을 함께 수립하고 실행하는 것이 미래의 삶에 큰 도움이 된다는 점을 강조해야 한다.

3) 장애 자녀의 자립을 위한 부모의 결심

부모는 장애 자녀가 자립하는 것에 대해 쉽게 헤어지기 어렵고 많은 걱정을 한다. 이때 실무자는 장애 자녀가 있는 부모에게 인간의 생애주기별 욕구와 장애 자녀가 사회인으로 살아가야 한다는 점을 충분히 이해시키는 것이 필요하다. 또한, 장애가 있더라도 성인전환기와 성인기에 필요한 자립생활을 위해 전환기 단계에서 준비해야 할 중요한 요소들을 잘 설명하여 장애 자녀의 부모가 긍정적이고 체계적으로 대비할 수 있도록 도와야 한다.

2. 미래설계 실행원칙

미래설계는 장애인 자녀가 있는 가족이 함께 참여하여 자녀의 지역사회 자립생활을 지원하는 로드맵이자 실행계획서를 작성하는 것이다. 이를 실행하기 위해서는 자기결정권을 기반으로 장애인의 개별 특성과 요구를 존중하며, 권리 옹호, 포괄성, 지속성, 협력적 지원, 지역사회 기반, 사람중심실천(CPR), 강점 관점 등의 주요 원칙을 따르는 것이 필요하다. 이러한 원칙들은 장애인이 자신의 삶을 주체적으로 살아갈 수 있도록 돕는 중요한 지침이 된다.

1) 자기결정권 원칙

미래설계를 준비하고 실행하는 전 과정에서 가장 우선시해야 할 것은 장애인의 자기결정권 존중이다. 자기결정권이란 장애인이 자신의 삶에 적극적으로 참여하고, 스스로 결정할 권리를 보장받는 것을 의미한다(Barbara, 1998: 최문경, 2017, 재인용). 또한, 다양한 삶의 결정들을 자신의 의지에 따라 주체적으로 내릴 수 있는 권한이기도 하다(최문경, 2017). 미래설계의 모든 단계에서 당사자는 자신의 미래를 스스로 준비하고 계획하는 주체로서 선택권과 자기결정권을 가진다는 점을 항상 유념해야 한다.

2) 개별화 원칙

개별화는 장애인이 가진 특성과 욕구를 충분히 반영하는 것을 강조하는 것이다(경남·경남장애인가족지원센터, 2022). 이는 장애인 개인이 자신의 강점과 좋아하는 것을 가지고 있음을 이해하고, 돌봄과 지원 서비스의 중심에 그 개인을 두는 것을 의미한다(이동석, 김용득, 2013). 따라서 장애인의 자립생활 가능성을 존중하면서 다양한 방식들을 통해 개인별 맞춤형으로 자립생활을 지원할 수 있어야 한다.

3) 권리 옹호 원칙

권리 옹호란 장애인 당사자의 존엄성, 다양성의 존중을 기본으로 당사자

의 권리 및 능력을 인정하고, 장애인 자신이 생각을 자유롭게 표현하고, 스스로 결정할 수 있도록 하는 것을 의미한다(성민사회복지연구소·성민복지관, 2019). 자기 옹호에는 자기결정과 자기 권리주장, 성적결정권, 자조 집단 활동이 포함된다. 실무자는 장애인 가족들에게 정보를 제공하여, 장애 자녀가 유아기를 지나는 과정에서 자기 옹호 역량을 갖춰가도록 지원해야 한다. 거시적으로, 장애인이 자립생활에 필요한 서비스를 받지 못하거나 거절당한 경우, 서비스를 받을 수 있도록 하는 정책, 절차 또는 관행을 수정하기 위해, 또는 당사자가 필요한 서비스를 받을 수 있도록 새로운 입법이나 정책을 요구하는 것까지 의미한다.

4) 포괄성 원칙

미래설계는 장애인의 삶을 둘러싼 다양한 영역을 포괄한다. 장애인이 자립하는 데에는 주거, 건강, 교육, 소득·재정, 문화·여가, 법률 등이 필요하다. 이는 생애주기별로 다양한 욕구를 충족시키기 위한 여러 영역을 포괄적으로 지원하는 것이다. 다만 미래설계 과정에서 크거나 긴급한 문제에 직면하여 즉각적인 지원이 필요하다면, 그 문제의 해결과 미래설계 과정을 최대한 분리해서 접근하는 것이 중요하다. 직면한 문제나 갈등이 미래설계에 참여하는 장애인 가족에게 심리·정서적인 불안을 조성하거나 에너지를 소모하게 한다면, 미래설계 진행 과정이 원만하지 않을 수도 있다. 이런 경우에는 미래설계의 진행 속도를 늦추고 직면한 문제해결에 우선순위를 둔다(경남·경남장애인가족지원센터, 2022).

5) 지속성 원칙

미래설계란 특정한 생애주기에만 계획하고, 점검하고 수정하는 것이 아니라, 전 생애에 걸쳐 삶의 포괄적인 영역에 대한 계획을 실행하고 점검하며 유지 및 조정하는 과정이다. 생애주기에 따라 장애인과 그의 가족을 둘러싼 신체적·정신적·사회적 변화를 고려하여 지속적으로 모니터링하고 이전에 세운 계획을 보완하고 조정하며 실행해나가는 과정을 반복해야 한다(성민사회복지연구소·성민복지관, 2019).

6) 유연성 원칙

생애주기별로 장애인의 건강, 환경, 관계를 위한 자원은 고정되어 있지 않고, 자원은 당사자의 욕구와 상황에 따라 확장되기도 하고 축소되기도 한다. 과거에 세운 미래설계는 확보된 자원에 국한되지만, 현대 사회는 갑작스러운 재난이나, 환경의 변화 등으로 인해 매우 빠르게 변화한다. 이러한 요소들을 고려하여 미래설계의 계획과 실행은 반드시 수정되게 마련이다. 따라서 미래설계를 계획하고 실천하는 과정에서도 이러한 유연성이 반드시 고려되어야 한다(경남·경남장애인가족지원센터, 2022).

7) 협력적 지원 원칙

미래설계 과정에서는 장애인과 그의 가족, 친구, 이웃 등이 함께 참여하고 전문가의 지원과 협력이 필요하다. 장애인복지 전문가와 실무자들은 장애인의 미래설계에 관한 전문지식으로 지역사회에서 자립생활을 적극적으로 지원해야 한다. 실무자는 포괄성의 원칙을 기반으로 미래설계에 필요한 제반 영역에서 협력적 지원을 위한 네트워크 체계를 점검하며 미래설계를 실행해야 한다.

8) 지역사회기반 원칙

장애인은 지역사회에서 관계를 맺고, 자원을 활용하며 생활하게 되므로 무엇보다 지역사회 기반으로 미래설계가 구성되어야 한다. 장애인은 자신이 태어나고, 자란 익숙한 지역사회에서 친근감 있는 형제·자매, 친척, 이웃들과 어울려 살 수 있도록 고려되어야 한다. 따라서 미래설계 전 과정에서 장애인이 지역사회에서 관계를 넓히고, 자원을 활용하며 안정적으로 성인기의 삶을 살 수 있도록 돕는 것을 목표로 해야 한다.

지역사회 통합돌봄 체계에서 장애인이 평소 살던 집이나 지역사회에서 생활하면서 주거, 보건의료, 영양, 돌봄, 독립생활 지원 등의 서비스를 통합적으로 확보되는 지역 주도형 서비스를 받게 된다(보건복지부, 2021; 김수진, 최성문, 2022). 이러한 서비스를 중앙 정부와 지방자치단체가 함께 제공하는 서비스를 고려하여 미래설계를 실행해야 한다.

9) 사람중심계획(PCP) 원칙

사람중심계획(PCP)은 장애인이 자신의 삶에서 무엇을 원하고 어떤 삶을 살고 싶은지를 중심으로 계획을 세우는 것이다. 이 계획은 장애인의 꿈과 희망, 삶의 목적을 성취하기 위해 장애인 당사자와 그의 가족, 지역 주민 등이 함께 모여 장애인의 꿈을 실현하기 위해 서비스를 계획하고 필요한 자원을 찾아 연계하고 옹호하는 실천과정이다(장재웅, 2019).

사람중심계획에서는 개인의 일부만을 보지 않고 전체를 보아야 하며, 전문가, 부모, 형제, 이웃 등 주변 사람들이 포함된다(유동철, 2013). 이 계획은 장애인에 대한 관점을 긍정적으로 변화시키며, 당사자를 독특한 존재로서 인정하고 삶을 변화시킬 수 있는 능력과 가능성을 지닌 존재로 바라보도록 한다. 특히 장애인이 인간으로서 존엄성을 극대화하여 자신이 가진 능력에 초점을 맞추어 그에 맞는 삶을 성취할 수 있도록 하고, 장애인이 권한을 가지고 서비스 과정에 참여하여 주도적으로 이끌어어나가는 것을 중요하게 여긴다(성민사회복지연구소·성민복지관, 2013).

10) 강점관점 원칙

강점관점의 원칙은 장애인의 미래설계 전 과정에서 장애인 당사자와 그의 가족, 친구, 이웃, 전문가가 함께 당사자의 강점과 자원을 발견하고 탐색하고 활용하려는 강점관점 원칙을 활용하는 것을 말한다. 당사자가 자신의 자원과 능력에 대해 가장 잘 알고 있으며, 변화와 성장할 수 있는 잠재력도 가지고 있다. 따라서 병리적이고 결핍된 관점보다는 당사자가 가지고 있는 능력과 자원을 강조하고 그 역할을 존중하여야 한다(경기북부장애평가족지원센터, 2024).

3. 미래설계 구성요소

미래설계는 장애인의 자립생활과 관련된 일상생활의 포괄적 영역에 대한 계획과 실행을 포함하는 것이다. 여기에는 주거환경, 건강관리, 교육, 소득과 재정 관리, 문화 및 여가 활동, 법률 지원 등 다양한 내용이 포함된다.

즉 장애인이 안정적이고 평안한 삶을 살 수 있도록 여러 영역을 포괄적으로 고려하여 미래설계 계획을 세우고 실행하는 과정이다. 이러한 과정은 장애인이 자신의 삶에서 중요한 여러 측면을 균형 있게 관리하고 지원받을 수 있도록 돕기 위한 중요한 기틀이 된다.

1) 주거

미래설계에서 주거는 장애인이 지역사회에서 안전하고 자립적으로 생활할 수 있도록 물리적 환경과 정서적 공간을 함께 계획하고 실행하는 것을 의미한다. 물리적 환경은 장애인의 이동과 일상생활에 불편함이 없도록 접근성, 편의시설, 안전설계 등을 고려해야 한다. 즉 휠체어 접근이 가능한 출입구, 장애인용 화장실, 안전 손잡이 설치 등이 포함되어야 한다. 또한 조명과 소음, 환기 같은 환경적 요소도 생활의 질에 따라 큰 영향을 미치므로 세심하게 계획한다. 정서적 공간은 장애인이 편안함과 안정감을 느끼며 자립생활 할 수 있도록 환경을 제공한다.

2) 건강

미래설계에서 건강은 장애인의 신체적, 정신적, 사회적 건강을 유지하고 증진하는 데 필요한 모든 계획과 실행을 포함한다. 신체적 건강에서는 정기적인 건강검진, 예방접종, 만성질환 관리, 재활치료 등이 포함되며, 질병 예방과 증상 관리를 위해 필요한 의료서비스와 보조기구 지원이 중요하다. 정신적 건강에서는 스트레스 관리, 우울증 예방, 심리상담 및 정서 지원이 포함되어 장애인이 심리적으로 안정된 삶을 살 수 있도록 한다. 사회적 건강은 사회적 관계 유지와 교류 활동 참여를 포함하며, 사회적 고립을 예방하고 사회적 지지망을 강화하기 위한 프로그램을 계획한다.

3) 직업

미래설계에서 직업은 장애인이 경제적으로 독립할 수 있도록 필요한 역량을 개발하고, 자신의 적성에 맞는 직업을 찾아 수행하는 것을 의미한다.

이를 위해 장애인 당사자는 자신의 강점과 관심사를 바탕으로 직업을 탐색하고, 직무에 필요한 기술과 능력을 배우며, 직업환경에 적응할 수 있도록 훈련을 한다. 또한 직업 선택과 유지 과정에서 부모, 전문가, 지역사회가 협력하며 지원하고, 장애인 당사자가 자신의 가치를 발견하고 자립생활을 영위할 수 있도록 돕는다.

4) 교육

미래설계에서 교육은 장애인의 자립생활 능력 향상을 위한 다양한 교육 활동을 계획하고 실행하는 것이다. 이를 위해 장애인 당사자의 관심사를 고려하여 맞춤형 교육 프로그램을 설계하며, 실생활에서 필요한 기능과 기술을 습득할 수 있도록 지원한다. 즉 의사소통 능력, 자기관리, 사회적 기술, 직업 교육 등이 포함되어야 한다. 또한 교육은 장애인의 잠재력을 최대한 발휘하고 성장할 수 있도록 평생교육 과정이어야 한다.

5) 소득·재정

미래설계에 있어서 소득과 재정은 장애인이 자립적인 삶을 살아갈 수 있도록 하는 중요한 기반이다. 장애인의 존엄과 가치, 욕구를 기반으로 자립적인 생활이 가능하도록 주거, 교육, 건강, 직업 등을 종합적으로 예측하고 계획하여 생애주기별로 안정적인 삶을 유지하도록 소득과 재정을 체계적으로 관리하고 유지하도록 한다.

6) 문화·여가

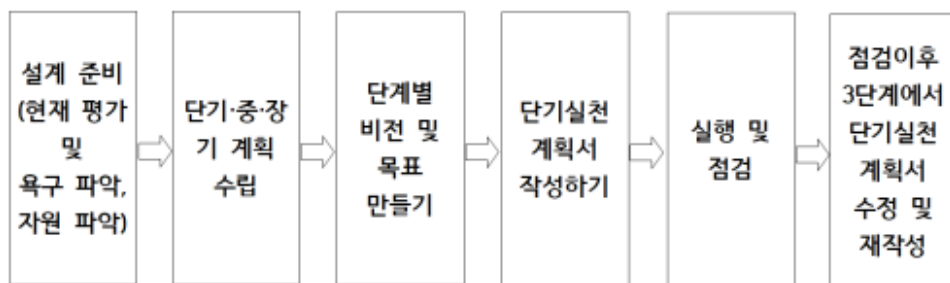
미래설계에서 문화·여가는 장애인이 신체적, 심리적, 사회적 측면에서 창조적이고 생산적인 활동에 참여하도록 계획하고 실행하는 것이다. 이러한 활동은 장애인 당사자에게 행복감을 높여주고, 삶의 의미를 깊게 경험할 수 있도록 돕는다. 문화 활동에는 음악, 미술, 공연 관람 등이 포함될 수 있으며, 여가활동에는 스포츠, 취미, 사회적 모임 등이 있다. 이를 통해 장애인 자신의 재능을 발견하고, 사회적 관계를 확장하며, 활기찬 일상을 보낼 수

있다. 이러한 문화·여가 활동이 장애인의 전반적인 삶의 질 향상과 자립생활 지원에 중요한 역할을 하도록 체계적으로 계획하고 실행되어야 한다.

7) 법률

미래설계에 있어서 법률은 장애인이 자립적으로 생활할 수 있도록 법적 기반을 마련하고, 지속적인 법적 보호를 통해 그 권리가 실질적으로 보장되도록 하는 것이다. 이는 장애인의 주거권, 교육권, 노동권, 의료권 등 다양한 권리를 포함하며, 지역사회 안에서 안전하고 독립적인 삶을 영위할 수 있도록 하는 법률과 제도를 계획하고 실행하는 과정이다.

4. 미래설계 절차



<그림 II -1> 미래설계 절차

1) 미래설계 준비(현재 평가 및 욕구 파악, 자원 파악)

미래설계 준비단계에서는 미래설계의 기반을 다지기 위해 장애인을 중심으로 현재 평가와 욕구를 파악하고, 활용 가능한 자원을 파악한다. 먼저, 당사자의 강점, 특성, 선호도, 현재의 기술 수준을 평가하며, 특히 당사자가 원하는 미래의 모습과 충족되지 않은 욕구를 구체적으로 정리한다.

다음으로, 설정한 목표를 달성하는 데 도움이 될 수 있는 지역사회 내 공공 및 민간 자원(교육기관, 의료기관, 지원제도 등)의 목록을 파악하고, 각 자원의 특징 및 활용 방법을 숙지하는 것이 중요하다. 이 과정은 보호자의 막연한 불안감을 해소하고, 당사자의 자기결정권을 존중하는 개별화된 계획을 수립하기 위한 필수적인 작업이다.

2) 단기·중·장기 계획서 수립

이 단계는 미래설계의 기초를 다지는 과정으로, 장애인의 현재 강점과 충족되지 않은 욕구를 분석하는 것에서 출발한다. 분석된 정보를 바탕으로 단기(1년), 중기(5년 후), 장기(10년 후) 목표를 7대 영역(교육, 건강, 직업, 주거, 소득·재정, 문화·여가, 법률)별로 설정한다. 이때, 목표설정 과정은 장애인의 의사가 최대한 반영될 수 있도록 권리 옹호 및 자기결정 원칙을 준수해야 한다. 목표는 단순히 희망 사항을 나열하는 것이 아니라, 시간의 흐름에 따라 달성할 수 있는 구체적이고 현실적인 이정표 역할을 하도록 구체화한다.

3) 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기 계획서를 통해 설정된 목표를 더욱 구체화하는 단계이다. 먼저, 비전은 현재 시점부터 1년, 5년 후, 10년 후의 삶의 모습을 장애인과 협력그룹이 함께 명확히 하므로 장애인 삶의 방향성을 제시하는 나침반 역할을 한다. 다음으로, 목표는 이 비전을 달성하기 위해 구체적이며 측정 가능한 형태로 수립되며, 각 목표를 실현하는 데 필요한 세부 활동, 필요 서비스를 상세하게 정의한다. 이는 계획이 막연한 꿈이 아닌, 실제 행동으로 이어질 수 있는 실천적 기반을 제공한다.

4) 단기실천계획서 작성하기

비전 및 목표를 현실화하기 위해 1년 단위의 구체적인 실천계획을 수립하는 단계이다. 계획의 구체성 확보가 가장 중요하며, 1년 이내에 실제로 달성할 수 있는 실천계획을 명확히 설정해야 한다. 각 과제는 담당 조력인(가족 구성원, 사회복지사, 활동지원사, 교사 등), 과제 수행에 필요한 의뢰기관(복지관, 의료기관, 직업재활센터 등), 그리고 명확한 실천 날짜를 명시한다. 이 과정은 협력적 지원 원칙에 따라 가족, 지역사회 전문가 등 협력그룹의 역할을 명확히 구분하고, 각자의 책임을 인지하게 하여 계획의 실행력을 높이는 데 목적이 있다.

5) 실행 및 점검

수립된 계획이 제대로 실행되고 있는지 점검하고 평가하는 단계이다. 모니터링을 통해 월별 또는 분기별로 실천계획의 이행 여부와 진행 과정을 확인한다. 실행 중 예상치 못한 어려움, 환경변화, 또는 목표 달성을 등을 기록하여 피드백을 수집한다. 만약 실행이 지연되거나 실패했을 경우, 당사자의 능력 변화, 환경변화, 지원 부족 등 복합적인 요소를 고려하여 문제의 원인을 객관적으로 분석하고 기록해야 한다. 이 분석은 이후 계획을 수정하고 보완하는 데 필수적인 기초자료가 된다.

6) 점검 이후 3단계에서 단기실천계획서 수정 및 재작성

점검 단계에서 얻은 피드백을 바탕으로 계획의 현실 적합성을 확인하고 비현실적이거나 당사자의 변화된 상황에 맞지 않는 목표나 과제가 있다면 활동 내용, 조력인, 일정을 재설계한다. 예를 들어, 특정 훈련이 어렵다면 훈련 방법을 변경하거나, 목표 달성 기간을 조정하는 방식이다. 이처럼 조정된 내용을 바탕으로 다시 1년 단위 단기실천계획서를 수정하거나

Ⅲ

장애인의 영역별 미래설계

Ⅲ. 장애인의 영역별 미래설계

장애 유·무를 떠나 자녀가 성장하고 부모 곁을 떠나 독립하는 것은 자연스러운 삶의 과정이다. 성장한 자녀의 독립은 단순히 물리적으로 부모와 떨어지는 것이 아니라, 스스로 삶을 관리하고 책임질 수 있는 능력을 키워 나가는 것이다. 장애가 있는 자녀도 지역사회에서 독립적으로 살아갈 수 있다. 다만, 장애 유형과 개인의 역량, 그리고 사회적 지원체계 등 다양한 요인에 따라 그 과정과 조건이 달라지므로 체계적인 준비와 지원이 필요하다. 이를 위해 주거지원, 활동지원, 건강관리, 일자리 지원 등 여러 분야의 지원이 이루어지고 있으며, 국가와 지방자치단체는 이러한 서비스를 통합적으로 운영하고 있다.

하지만 장애가 있는 자녀를 키우는 대부분 부모는 충분한 준비 없이 양육을 시작해 어느새 나이 들어가는 경우가 많다. 부모는 나이가 들수록 “내가 없을 때 우리 아이는 어떻게 살아갈 수 있을까?”라는 걱정이 깊어진다. 그래서 자녀의 독립은 실현되기 어려운 꿈이라고 느끼기도 한다. 그러나 부모가 장애 자녀와 분리될 때를 마음으로 준비하고, 그 결심을 가능한 한 이른 시기에 시작하는 것이 중요하다.

미래설계란, 장애인이 부모의 보호 없이도 안정적이고 존엄한 삶을 살아갈 수 있도록, 교육, 건강, 직업, 주거, 소득·재정, 문화·여가, 법률 등 삶의 전 영역에 걸쳐 장기적이고 체계적으로 준비하는 과정을 말한다. 이러한 모든 것을 완벽하게 준비할 수는 없지만, 기초가 되는 자료를 체계적으로 준비하는 것은 가능하다. 이를 위해 장애인에 대한 기본 정보와 함께 이용 중인 프로그램 등의 세부 사항을 파악하고, 이러한 자료들을 정리된 형식으로 수집하는 과정이 도움이 된다.

수집된 자료는 파일함에 라벨을 붙여 정리한 다음, 수집된 자료와 평소 알고 있는 정보를 중심으로 5가지로 구분하여 기록한다.

첫째, 장애인이 이용하고 있는 자원 종류, 도와주는 사람, 연락처, 주소

주로 도움을 받는 내용 등.

둘째, 장애인의 강점을 나타내는 분야, 주요 강점, 강점이 나타나는 시간이나 상황, 강점을 보이는 장소, 강점에 대한 다른 사람의 평가나 반응 등.

셋째, 장애인의 약점을 나타내는 분야, 주요 약점, 약점이 나타나는 시간이나 상황, 약점을 보이는 장소, 약점에 대한 다른 사람의 평가나 반응 등.

넷째, 장애인이 좋아하는 활동, 좋아하는 물건, 좋아하는 색깔, 좋아하는 음식, 강화물로 주로 사용하는 것, 좋아하는 사람, 좋아하는 장소 등.

다섯째, 장애인이 싫어하는 활동, 싫어하는 물건, 싫어하는 색깔, 싫어하는 음식, 싫어하는 사람, 싫어하는 장소 등.

장애인의 특성에 대한 정보가 어느 정도 정리되었다면 당사자에 대한 프로파일도 만들어 볼 수 있다. 장애인의 프로파일에는 자녀의 나이, 자녀의 강점과 약점, 당사자가 선호하는 활동 등으로 구성된 프로파일을 통해 발달 단계에 따라 보이는 강점은 무엇이고 어떠한 활동을 좋아하는지를 파악하고, 일관되게 선호하는 활동이 발견된다면, 이러한 활동을 중심으로 장애인의 미래를 설계한다(보건복지부·총신대학교, 2013).

장애인의 미래설계 시 아래의 서식을 활용해서 장애 자녀를 둔 부모가 혼자 작성하는 것보다 사회복지사, 치료사, 활동지원사, 학교 교사 등 관계된 모든 이들과 함께 논의하면서 작성하는 것이 좋다.

강점을 기록할 때 유의할 점은 강점이 단순히 잘하거나 뛰어난 것만을 의미하지 않는다. 강점은 역경을 견디는 힘, 용기를 의미하며, 강점은 가능성과 잠재력 또한 상황과 사회적 맥락을 포함한다. 강점과 약점을 기술할 때는 짧은 기간보다 장기간에 걸쳐 장애인을 파악하고 이해관계자인 사회복지사, 상담사, 교사 등 전문가들과 논의를 통해 작성한다. 장애인의 강점 파악하기 작성 예는 아래<표 Ⅲ-1>와 같다.

<표 III-1> 강점 파악하기 작성 예

강점			
분야	주요 강점	강점이 나타나는 때와 장소	비고
일상생활 (신변, 안전, 이동, 요리, 규칙 따르기 등)	- 대중교통을 이용한다.	- 원하는 물건을 구입할 때	- 버스 노선표를 보고 버스를 선택해서 갈 수 있다.
정서(정서적 안정감, 예민성, 편안함, 즐거움, 감정표현 등)	- 상대방의 감정을 공감한다.	- 상대방이 아파하거나 슬퍼할 때	- 눈물을 닦아주거나 안아준다.
신체기능 (신체 운동능력, 건강함, 부지런함, 섬세한 손놀림 등)	- 수영을 잘한다.	- 수영장	- 날씨가 추워도 수영장에 빠지지 않고 간다.
대인관계 (사회성, 친밀감, 협동심 등)	- 인사를 잘한다.	- 다른 사람을 만났을 때	- 처음 만난 사람에게도 인사를 잘한다.
인지 (의사소통, 집중력, 끈기, 인내심 등)	- 기다릴 수 있다.	- 대중교통 이용 시, 공연장	- 버스가 올 때까지 기다리고 공연이 시작될 때까지 잘 기다린다.
직업 (직업 관련 기술, 관심 등)	- 요리하기를 좋아한다.	- 먹고 싶은 음식이 있을 때	- 한식 요리책을 참고하여 만든다.
문화·예술·여가·스포츠 (취미 생활 등)	- 그림을 잘 그린다.	- 미술학원	- 생활화를 많이 그리며 표현력이 좋다.

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2020). 내용 재구성.

약점은 자기가 원하는 대로 자기 삶을 이끌어가는 데 어려움이 있다. 약점 파악하기 작성은 아래 <표 III-2> 과 같다.

<표 III-2> 약점 파악하기 작성 예

약점			
분야	약점(행동)	약점이 나타나는 때와 장소	- 비고
일상생활(신변, 안전, 이동, 요리, 규칙 따르기 등)	- 규칙을 잘 지키지 못한다.	- 익숙하지 않은 새로운 규칙을 접했을 때는 학교	- 예를 들고 쉽게 이해할 수 있게 설명해 줘야 한다.
정서(정서적 안정감, 예민성, 편안함, 즐거움, 감정표현 등)	- 잠을 깊이 못 잔다.	- 무서운 꿈을 꾸었을 때, 몸이 아플 때	- 토닥여주면 잠을 잘 잔다.
신체기능(신체 운동능력, 건강함, 부지런함, 섬세한 손놀림 등)	- 신체 접촉에 예민하다.	- 가족을 포함한 모든 사람의 접촉을 싫어한다.	- 감각통합치료를 받고 있다.
대인관계(사회성, 친밀감, 협동심 등)	- 낯선 사람을 잘 따라간다.	- 친밀하게 대할 때	- 모르는 사람을 만났을 때 대처하는 방법을 연습하고 있다.
인지(의사소통, 집중력, 끈기, 인내심 등)	- 집중력이 부족하다.	- 숙제할 때	- 칭찬하면 잘 하려고 노력한다.
직업(직업 관련 기술, 관심 등)	- 기술을 익히기 어렵다.	- 반복적인 작업을 해야 할 때	- 지속적인 연습과 설명이 필요하다.
문화·예술·여가·스포츠 (취미생활 등)	- 운동을 아예 하지 않는다.	- 가족과 등산을 할 때	- 심부름 등으로 자연스럽게 걷기 운동을 유도한다.

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2022). 내용 재구성.

장애인이 지역사회에서 안정적이고 평범한 일상을 살아가는데 필요한 교육, 건강, 주거, 소득, 재정, 문화·여가와 법률 등 7개 영역에서 미래설계에 대한 개념, 고려사항, 준비과정, 실행 등은 다음과 같다.

1. 교육설계

1) 교육설계 개념

교육설계는 장애인의 능력과 필요에 맞춰 학습 목표, 방법, 자료, 평가 등을 체계적으로 구성하고 실행하는 맞춤형 교육계획을 수립하는 것을 의미한다. 교육설계는 모든 장애인이 같은 방식으로 배울 수 없다는 점을 전제로, 각 장애인에게 가장 적합한 학습 방법으로 성장할 수 있도록 계획하는 것이 중요하다.

2) 교육설계 준비

(1) 교육설계 준비에서 고려해야 할 점

① 교육설계 기준

성인전환기에 있는 청년은 고등학교 졸업 후 대학 진학, 직업훈련, 취업 등 다양한 진로를 선택해야 하는 시점이다. 또한 성인기 단계의 교육설계도 단순한 학습계획을 넘어 삶의 방향성과 사회적 역할을 준비하는 과정이므로 다음 요소들을 구체적으로 고려해야 한다. 교육설계 기준은 <표 III-3>과 같다.

<표 III-3> 교육설계 기준

핵심 요소	내용	예시
진로 목표와 연계된 교육 경로 설정	- 희망 직업이나 진로방향에 따라 대학 진학, 직업훈련, 자격증 취득 등 맞춤형 교육 경로를 설계해야 함	- 예술 분야 희망자는 실기중심 교육, 기술 분야 희망자는 기능훈련중심 설계 필요
의사결정 및 자기주도성 함양	- 교육설계는 자신의 삶을 주체적으로 계획할 수 있도록 돕는 과정임	- 상담, 멘토링, 진로 탐색 활동 등을 통해 자기 이해와 선택 능력을 키워야 함
사회적·제도적 지원체계 활용	- 정부 및 지자체의 교육, 취업 지원정책, 장학금, 직업훈련 프로그램 등을 적극적으로 활용할 수 있어야 함	- 청년내일채움공제, 국가 장학금, 고용노동부 직업훈련 지원 등 활용

평생교육 관점의 설계	- 단기 목표뿐 아니라 장기적인 역량 개발과 생애 설계를 고려한 교육이 필요	- 성인기 이후에도 지속 가능한 학습 경로(재교육, 전환 교육 등) 포함.
----------------	--	---

② 교육설계 내용

성인전환기에 있는 청년은 진로를 탐색하는 교육, 직업훈련 또는 사회적응훈련 등의 교육이 필요하다. 장애인의 교육설계는 생애주기별 특성에 맞는 교육이 자립과 삶의 질 향상에 가장 효과적이며, 단기가 아닌 장기적인 관점에서 당사자의 삶을 설계하는 것이 핵심이다. 교육설계 내용에 포함되어야 할 내용은 <표 III-4> 과 같다.

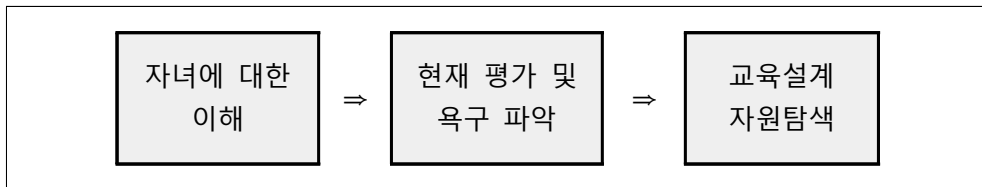
<표 III-4> 교육설계 내용

구분	설계기준	설계내용
청년기 (19~39세)	공통	- 성인의 역할 및 책임 이해하기 - 자기옹호 능력 향상하기 - 학교 환경이 아닌 물리적 환경변화에 대해 적응하기 - 자유허간이 늘어남에 따라 시간 관리기술 연습하기 - 독립생활을 위해 필요한 것 확인하고 준비하기 - 성인으로서 가족 역할 및 책임 변화 이해하기 - 자기결정에 따른 삶의 형태 결정하고 준비하기 - 사회구성원으로서 소속감 강화를 위해 준비하고 실천하기
	통합 교육	- 평생교육기관 선택하기(일반대학과정 및 전공과, 장애인복지관, 장애인거주시설, 직업교육기관, 주·단기 시설, 그룹홈 등)
	자립 역량 강화	- 성인으로서 자기 인식하기(장애인식, 성에 대한 인식 포함) - 나이에 맞는 다양한 활동에 참여하기 - 자기관리 기술(여가, 의료, 재정 관리, 주거 등) 습득 및 유지하기 - 지역사회에서 자기 생각을 표현하고, 선택하고, 자신을 지키고, 도움을 받으며, 책임지는 기술 늘리기 - 특기 및 취미를 활용한 동아리 활동 참여하기 - 장애 정도에 따른 직업 교육(직업적응훈련) 참여 및 취업 활동하기

	긍정적 행동강화 - 자신이 잘하는 것, 흥미 있는 것, 강점 발견하기 - 자신의 강점, 잘하는 것을 발전시키기 위한 다양한 활동 참여하기 - 도전적 행동 예방, 주의집중 등을 위한 환경 조성하기(가족, 교육기관 협력 등) - 자신의 의사를 긍정적으로 표현하는 연습하기
--	---

출처: 장애인을 위한 평생과정 설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

교육설계 준비과정은 <그림 Ⅲ-1> 과 같다.



<그림 Ⅲ-1> 교육설계 준비과정

(2) 교육설계 준비과정

① 장애인에 대한 이해

교육설계 영역을 준비하려면, 먼저 장애인에 대한 발달과 학습 수준을 파악해야 한다. 현재 능력과 지원 필요 수준을 객관적으로 파악해 자료로 활용한다. 자녀 이해 점검표는 <표 Ⅲ-5>과 같다.

<표 Ⅲ-5> 교육설계 영역 자녀 이해 점검표

영역	세부 내용	점검포인트
발달 수준	- 인지, 언어, 사회성, 운동 발달 단계	- 발달검사 결과, 전문가 상담 기록
학습 능력	- 읽기, 쓰기, 수학, 문해력, 집중력	- 교사 평가, 학습 태도 관찰
보조 지원 필요성	- 보조기기(안경, 보청기, 휠체어, 학습 보조도구 등)	- 현재 사용 여부, 추가 필요 여부
사회성·대인관계	- 또래 관계, 의사소통 능력, 협력 활동	- 교사·부모 관찰, 사회성 검사
정서·심리 상태	- 자존감, 스트레스 반응, 정서적 안정성	- 심리검사, 상담 기록
흥미·강점	- 좋아하는 활동, 잘하는 영역	- 취미·특기, 긍정적 경험 기록
생활 습관	- 수면, 식습관, 위생, 규칙준수	- 일상생활 관찰, 부모보고

② 현재 평가 및 욕구 파악 내용

교육설계 영역을 준비하려면, 장애인의 발달 수준과 전환기 교육 외에도 평생교육 계획수립, 자립생활 및 사회통합을 위한 기술 습득, 긍정적 행동 강화 등 통합적 접근이 이루어져야 한다. 현재 평가와 욕구 파악 체크리스트는 <표 Ⅲ-6>과 같다.

<표 Ⅲ-6> 교육설계 현재 평가 및 욕구 파악 체크리스트

설계 기준		내용	중요 여부	현재 평가	욕구 파악
통합 교육	평생 교육	- 가정에서 평생교육기관까지의 이동이 가능하다.			
		- 지역사회 내 수시로 이용하는 평생교육기관 이나 시설이 있다.			
		- 지역사회 내에서 비장애인과 소통할 수 있는 기회가 있다.			
		- 교육기관 이용과 관련된 정보를 알고 있다.			
		- 정규 교육기관 외 필요한 교육 프로그램을 이용한다.			
		- 적절한 교육기관을 선택하여 참여한다.			
		- 교육기관의 담당자, 교사 등과 적절한 의 사소통을 한다.			
	전환 교육	- 생애주기별 전환기 교육을 받고 있다.			
		- 자신의 상황을 고려하여 교육기관 참여에 대한 재평가를 실시한다.			
		- 사회구성원으로서 역할 강화를 위해 준비 준비하고 있다.			
자립 역량 향상	개인적 자립 역량	- 무언가 결정할 때, 주변 사람의 조언을 듣더라도 최종적으로는 자신의 의사에 따라 결정한다.			
		- 자신이 결정한 행동에 따른 책임은 자신에게 있음을 알고, 결과에 대해 책임진다.			
		- 자신의 미래를 고민하고, 계획에 따라 살아 가고 있다.			
		- 자신의 의견을 다른 사람에게 적극적으로 표현한다.			
		- 하고 싶지 않은 일을 요구받았을 때는 거절 해 야함을 안다.			
		- 인권을 침해당했다고 느꼈을 때는 상대방에 게 불편함을 표현한다.			
		- 자신의 권익향상을 위해 인권교육·세미나 등에 참여한다.			

		- 의견을 표현하는 방법으로 투표가 있음을 알고 있다.			
		- 투표를 통해 선거에 참여한다.			
		- 주변의 도움으로 일상생활(위생관리, 청소, 식사 등)을 스스로 수행하고 있다.			
		- 매월 생활비가 어떻게 사용되는지 알고 있다.			
		- 용돈을 계획한 범위 내에서 아껴 쓰고 있다.			
자립 역량 향상	사회적 자립 역량	- 자신에게 필요한 지역사회 자원에 대한 정보를 파악하고 있다.			
		- 지역사회 편의시설이 어디에 있는지 알고 있다.			
		- 의사소통 기술(예: 경청, 공감, 말하기, 적절한 반응 등)을 적절히 사용한다.			
		- 지역사회에 친밀하게 지내는 사람들이 있다.			
		- 자신의 생활에 큰 힘이 되는 주변 사람들이 있다.			
		- 도움이 필요할 때, 주변 사람에게 도움을 요청한다.			
		- 갑자기 문제가 생겼을 때, 어떻게 도움을 요청해야 하는지 알고 있다.			
긍정 적 행동 강화	강점 찾기	- 자신의 강점이 무엇인지 알고 있다.			
		- 자신의 강점을 강화하기 위한 노력을 하고 있다.			
	도전적 행동	- 품행과 관련된 행동의 어려움을 해결한다. (분열 행동, 반항적 행동, 공격행동, 괴롭히는 행동, 융화 행동 등).			
		- 주의집중과 관련된 행동의 어려움을 해결한다. (부주의 행동, 과잉행동, 충동적 행동, 상동행동, 자기 상해 행동 등)			
		- 우울과 관련된 분리불안 행동의 어려움을 해결한다(분리불안 행동, 우울한 행동, 불안한 행동, 급격한 감정 변화, 등)			
	협력 체계	- 자신을 지지하고 협력하는 가족, 친구, 이웃, 사회복지사, 교사 등이 있다.			
		- 자신의 긍정적 행동을 증가시키기 위한 가족, 친구, 이웃, 사회복지사, 교사 등의 지원이 있다.			

출처: 장애인을 위한 평생과정 설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

***평가방법**

- 1) 중요 여부: 점검내용에 대해 장애인이 생각하는 중요 여부 확인(중요하다/ 중요하지 않다)
- 2) 현재 평가: 점검내용에 대한 장애인의 현재 상황 평가(그렇다/ 그렇지 않다)
- 3) 욕구 파악: 점검내용에 대한 장애인의 미래욕구(필요 여부) 파악(필요하다/ 필요하지 않다)

③ 교육설계 자원탐색

교육영역 자원은 성인기 전·후 이용 가능한 교육기관을 중심으로 제시하며, 정보는 수시로 변동될 수 있다. 교육설계 시 활용 가능한 자원은 다음 <표 Ⅲ-7>과 같다

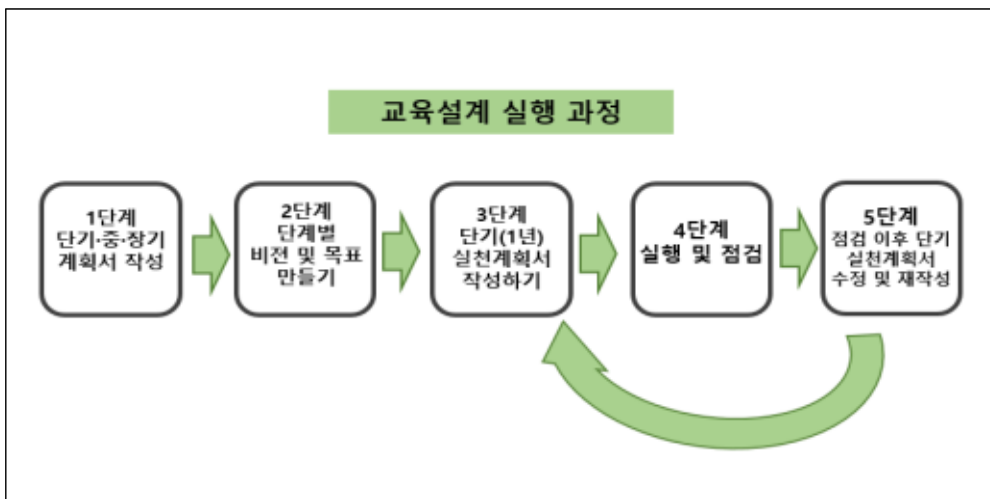
<표 Ⅲ-7> 교육설계 시 활용할 수 있는 자원

구분	기관	내용	비고
성인기 이후	특수 학교 전공과	- 고등학교 졸업 특수교육대상자에게 진로 및 직업 교육을 위해 1년 이상의 수업 과정을 운영하는 교육기관	- 성광학교(하남시) - 자운학교, 새얼학교 (파주시) - 다운학교(이천시) - 희망학교(의정부시) - 창인학교(양평군) 등 경기도특수교육정보 https://more.goe.go.kr/
	대학교	- 발달장애인을 위한 대학 교육기관, : 대구대학교, 나사렛대학교, 한세대학교 등 (발달장애인을 위한 학과 운영) - 발달장애인 수시 전형 - 기타 민간기관 대학 교육과정 프로그램	- 나사렛 대학교, - 한세대학교 - 경기대학교 - 가천대학교 등 학교 홈페이지 참조
	평생 교육 기관	- 학교 정규교육을 제외한 학력 보안 교육, 직업 교육, 인문 교양 교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육	- 국가평생학습 포털(늘배움) www.lifelongedu.go.kr
	주간 보호 센터	- 일상생활 및 사회생활 지원이 필요한 장애인에게 낮 시간에 재활프로그램 및 교육 등의 기회를 제공하는 시설	- 한국장애인 주간 보호 시설협회 www.kdda.or.kr * 부록 참고
	발달 장애인 평생 교육 센터	- 20대 이상 장애인들의 생애주기에 맞춘 평생교육을 통해 중증장애인들이 지역사회에서 함께 살아갈 수 있도록 지원하는 시설	- 구리시 센터 http://guri-edu.or.kr/ - 시흥시 센터 http://www.shedu4u.or.kr/ - 의정부시 센터 https://www.urp.or.kr

3) 교육설계 실행

성인 전환기 장애 자녀의 교육설계 실행단계에서는 단순 문해교육을 넘어 직업과 자립생활로 연결되는 실질적 교육이 핵심이다. 이는 교육의 중·장기적 목표가 직업과 자립생활로 이어질 수 있기 때문이다. 교육설계 실행 과정은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기 계획서 작성
- 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
- 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
- 4단계: 서비스 실행 및 점검
- 5단계: 점검 결과에 따라 3단계로 돌아가 단기실천계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다. 교육설계 실행과정은 아래 <그림 Ⅲ-2>과 같다.



<그림 Ⅲ-2> 교육설계 실행과정

(1) 1단계: 교육설계에 대한 단기·중·장기 계획서 작성

준비단계에서 교육설계 기준과 현재 평가·욕구 파악 근거를 바탕으로 단기·중·장기 계획을 구체적으로 수립한다. 단기·중·장기계획서 작성 예시는 <표 Ⅲ-8>과 같다.

<표 III-8> 교육설계 단기·중·장기계획서 작성 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
교육 설계	- 새로운 것을 배우려는 의지가 있음 - 시각적 자료에 대한 이해도가 높음 - 디지털 기기 사용에 흥미 있음	- 학습 내용을 실생활과 연결할 수 있는 교육자료 제공 - 교육 지속을 위한 동기강화 및 피드백 체계 마련	- 스마트폰, 키오스크, 온라인 플랫폼 등 디지털 도구를 활용한 정보 탐색 및 표현 능력 강화	- 교육을 통해 실생활에서 필요한 능력(금전 관리, 교통 이용, 건강관리 등)을 체계적으로 습득 - 평생학습을 통한 자기개발능력 향상	- 자립생활에 필요한 지식과 기술습득으로 안정적인 자립 준비

(2) 2단계: 교육에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기계획을 세운 후, 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 단계별 비전과 목표를 구체화하는 것이 필요하다. 교육설계를 위한 비전 및 목표 만들기 예시는 <표 III-9>과 같다.

<표 III-9> 교육설계 비전 및 목표 만들기 예시

구분	현재	1년 후	5년 후	10년 후
교육 비전	- 디지털 기기 사용 흥미 강화	- 디지털 기초 교육 참여 실생활 중심 교육의 기초 형성	- 일상생활에 필요한 능력(금전 관리, 교통 이용, 건강관리 등)을 체계적으로 습득	- 시각적 자료와 디지털 기기 활용 금전 관리, 교통이용, 건강관리 등 수행
교육 목표	- 실생활 중심 교육 정착	- 디지털 리터러시 및 활용 능력 향상	- 디지털 도구를 활용한 정보 탐색 및 자기표현 능력 강화	- 교육을 통해 직업을 갖고, 사회적 관계하며 안정적인 삶 유지

필요 서비스	- 자립 준비와 연계될 수 있는 교육 참여	- 스마트폰, 키오스크, 온라인 플랫폼 등 디지털 도구를 활용	- 지역 평생교육 기관 또는 온라인 학습 플랫폼 정기 참여	- 지역사회 기반 복지관, 평생교육 센터, 온라인 강의 등 다양한 학습지원에 참여
--------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---

(3) 3단계: 교육에 대한 단기실천계획서 작성

교육에 대한 비전과 목표 작성한 후 이를 바탕으로 단기실천계획서를 작성한다. 단기실천계획서는 장애인의 강점(디지털 기기 흥미, 시각적 이해력)을 기반으로 디지털 교육을 활용한 실생활 중심 교육과 사회참여 과정을 어디서, 어떻게, 누구의 도움으로 진행할지 구체화한다.

장애인의 교육은 단순히 교육, 진로 지도를 넘어 자립생활, 사회통합, 삶의 질 향상을 위한 전인적 접근이 필요하며, 학교 교사, 사회복지사, 부모의 협력이 필수이다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 한다. 단기실천계획서를 작성하는 예시는 <표 III-10> 과 같다.

<표 III-10> 교육설계 단기실천계획서 작성 예시

구분	실천과제	조력인 / 협력기관	실천기간
교육 설계	- 실생활 중심 교육의 기초 형성 및 교육계획 수립	- 부모, 특수교사, 사회복지사 - 특수학교, 복지관, 평생교육센터	2025. 02~03
	- 실생활 중심 기술 훈련 - 지역 평생교육 기관 또는 온라인 학습 플랫폼 정기 참여	- 부모, 특수교사, 사회복지사 - 특수학교, 복지관, 평생교육센터	2025. 02~11
	- 자기표현 및 사회참여 확대	- 부모, 특수교사, 사회복지사 - 특수학교, 복지관, 평생교육센터, 직업재활센터	2025. 02~11
	- 학습 습관 정착 및 성과 점검	- 부모, 특수교사, 사회복지사 - 특수학교, 복지관, 평생교육센터	2025. 11~12

(4) 4단계: 교육에 대한 실행 및 점검하기

단기실천계획서 점검은 ‘마침표’가 아니라 다음 단계로 나아가는 디딤돌이다. 정기 점검으로 계획이 문서에 머무르지 않고 장애인의 삶에 적용되도록 하며, 매년 단기계획 수립 및 점검을 통해 중·장기 목표를 달성한다. 또한 환경변화나 가족 상황에 따라 목표와 계획을 수정할 수 있으며 실행 및 점검표를 작성하여 체계적으로 관리한다.

실천과정에서 장애인과 그의 가족, 또는 여러 환경변화 등으로 중·장기 목표나 단기실천계획의 수정이 필요하다면 수정할 수 있으며 단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 실행 및 점검표를 작성하여 관리한다. 교육설계 실행 및 점검표 예시는 <표 III-11>과 같다.

<표 III-11> 교육설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
2월	- 실생활 중심 교육의 기초 형성 및 교육계획 수립	- 교육계획안 작성 - 연간 학습 목표 수립	- 부모 - 특수교사 - 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
11월	- 실생활 중심 기술 훈련 - 지역 평생교육 기관 또는 온라인 학습 플랫폼 정기 참여	- 디지털 리터러시 교육 - 금전관리 기초(지폐·동전 구분, 지출기록) - 스마트폰 기본 기능 및 키오스크 체험 - 온라인 학습 플랫폼 체험(유튜브, LMS 등)	- 부모 - 특수교사 - 활동지원사 - 평생교육강사 - 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
11월	- 자기표현 및 사회참여 확대	- 감정표현 및 의사소통 훈련 - 지역사회 활동 참여(문화 행사, 동아리)	- 부모 - 특수교사 - 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
12월	- 학습 습관 정착 및 성과 점검	- 디지털 정보 탐색 및 요약 훈련 연간 성과 점검 및 다음 해 계획수립	- 부모 - 특수교사 - 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

교육설계의 마지막 단계는 점검을 통하여 단기실천계획대로 잘 수행되었는지 확인하고, 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인과 일정 등을 재조정하는 것이다.

2. 건강설계

1) 건강설계 개념

건강설계는 장애인이 건강하게 성장하고, 안전한 일상생활을 유지하며, 삶의 질을 높일 수 있도록 개인 특성에 맞춘 통합적 건강관리 계획을 수립하고 실천하는 것을 말한다. 이는 단순한 신체 건강을 넘어 정신적, 사회적 건강까지 포함하는 포괄적인 접근이 필요하다.

2) 건강설계 준비

(1) 건강설계를 위해 고려해야 할 점

건강은 인간 삶의 기본이며, 장애인의 삶의 질 향상과 자립생활을 위한 필수 요소이다. 건강관리가 제대로 이루어지지 않으면 교육, 사회참여, 직업 활동 등 다른 영역의 계획 실행이 어려워진다. 따라서 자립을 위해 개인 특성에 맞춘 건강설계가 필요하다.

① 건강설계 기준

많은 장애인이 건강 문제를 겪고 있으며, 장애 원인이 질병이면 해당 질병 관리가 필수적이다. 장애로 인한 운동 제약이나 자가관리의 어려움으로 건강 악화 및 질병이 발생할 위험이 있다. 또한 장애 유형별로 다양한 건강 문제가 발생하며, 특히 내부 장애의 경우 질병 관리와 건강 유지가 더 어렵다(한국장애인개발원, 2013).

건강설계는 단순 치료 중심이 아니라 예방, 자기관리, 사회통합을 포괄하는 접근이어야 한다. 건강설계 기준은 <표 Ⅲ-12>과 같다.

<표 Ⅲ-12> 건강설계 기준

항목	내용
기초 건강관리 능력 확보	- 자기 건강 인식: 자신의 질환, 증상, 복용 약물에 대한 이해 - 기초 위생관리: 손 씻기, 양치, 개인 청결 등 일상적 건강습관 - 응급상황 대처법: 아플 때 대처 방법, 도움 요청 방법 훈련
의료서비스 접근성 확보	- 의료기관 이용 훈련: 병원 예약, 진료 절차 이해, 동행 여부 결정 - 의료비 관리: 진료비 지불, 건강보험 이해 및 활용 - 지역 의료자원 파악: 보건소, 정신건강센터, 장애인 건강 관리기관
신체적, 정신적, 사회적 건강 유지를 위한 설계	- 건강한 생활 습관과 건강검진, 약물복용 및 관리, - 긍정적 자기 인식, 스트레스 대처 및 우울 관리 등 - 타인과 더불어 살아가기 좋은 관계 형성 및 유지
가족 및 전문가 협력체계 구축	- 가족 역할 정립: 건강관리 지원자에서 점차 조력자로 전환 - 전문가 연계: 간호사, 사회복지사, 건강관리 코디네이터 등과 협력 - 정기 점검 체계 마련: 건강 상태 모니터링 및 계획 수정

② 건강설계 내용

장애인의 신체적, 정신적 변화와 건강 요구에 맞춘 건강관리 내용은 평생 설계의 필수 기반이다. 이는 장애인의 삶의 질을 높이고 자립을 지원할 뿐 아니라 부모 부담을 줄이는 핵심 요소이다. 건강설계 내용은 <표 Ⅲ-13>과 같다.

<표 Ⅲ-13> 건강설계 내용

생애주기	설계기준	설계내용
청년기 (19~39세)	신체적 건강	- 신체적 기능향상을 위한 장애 유형에 따른 필요한 보장구 확인하기 - 장애에 따라 검진을 통한 약물 복용하기 - 건강한 구강 관리를 위하여 정기적으로 치과 검진 받기(치석 제거, 스케일링을 통한 건강한 구강 관리, 치과에 대한 거부감 있는 경우, 어린이 치과 이용)

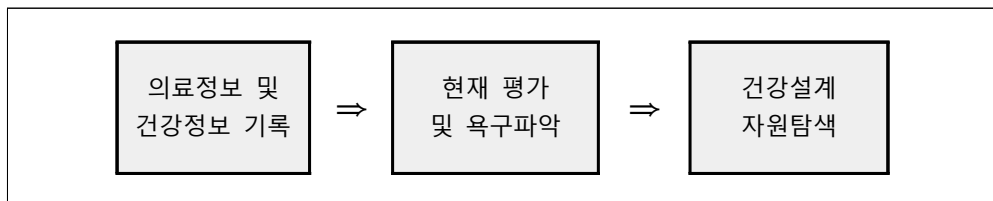
		- 비만 예방을 위하여 음식 골고루 섭취하기(인스턴트 및 패스트푸드 음식 과다 섭취하지 않기) - 비만 예방 및 건강을 위해 정기적으로 운동하기(신체적 활동의 문화·여가 선택 고려)
	정신적 건강	- 직장생활과 그 외 그룹 활동 등이 스트레스가 되는지 점검하기 - 스트레스를 적절히 해소하고 있는지 확인하기 - 2차 장애 예방을 위해 스트레스 및 우울 관리하기
	사회적 건강	- 직장 또는 지역사회에서 원만한 대인관계를 형성하고 있는지 확인하고 지지하기 - 가족 내에서의 역할(자녀로서 역할, 형제자매로서 역할 등)을 할 수 있도록 지원하기

출처: 장애인을 위한 평생 과정 설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

(2) 건강설계 준비과정

장애인의 신체적·정신적 건강 상태, 일상 관리 습관, 자기관리 능력, 의료 접근성, 가족 지원체계 등을 종합적으로 점검해야 한다.

건강설계 기준에 따른 준비과정은 <그림 III-3> 과 같다.



<그림 III-3> 건강설계 준비과정

① 의료정보 및 건강정보 기록

건강설계 전 장애인의 현재 건강 상태와 기저질환을 정확히 파악해야 한다. 기저질환이 있는 경우 지속적 관리가 필수이며, 장애 진단 정보, 이용 병원, 건강 기록 등을 정리한다. 의료정보 및 건강정보 기록 내용은 <표 III-14> 과 같다.

<표 III-14> 의료정보 및 건강정보 기록

1. 장애인단관련 정보					
검사기관(병원) 및 진단년도		장애유형 및 장애정도(등급)			
2. 기저질환					
☐ 있음	☐ 질환명()				
☐ 없음					
3. 보조기기 사용여부					
☐ 사용함	☐ 휠체어 ☐ 목발 ☐ 보청기 ☐ AAC(보완대체의사소통)				
☐ 사용하지 않음					
4. 의료기관 이용 정보 (정기 진료)					
이용 목적		방문주기			
병·의원명		처방약(약이름)			
약설명(복용방법)					
비고 (상태 및 예후)					
3. 예방접종 관련					
대상감염병	접종여부	접종일자	종류	접종여부	접종일자
인플루엔자	☐ 접종 ☐ 미접종		수두	☐ 접종 ☐ 미접종	
파상풍/ 디프테리아/ 백일해	☐ 접종 ☐ 미접종		홍역/유행성 이하선염/풍 진	☐ 접종 ☐ 미접종	
폐렴구균	☐ 접종 ☐ 미접종		사람 유두종바이러스 감염증	☐ 접종 ☐ 미접종	
A형간염	☐ 접종 ☐ 미접종		대상포진	☐ 접종 ☐ 미접종	
B형간염	☐ 접종 ☐ 미접종		수막구균	☐ 접종 ☐ 미접종	
4. 그 외 건강 관련 유의사항					

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2022). 일부 편집.

② 건강설계 현재 평가 및 욕구 파악

의료정보 및 건강정보 기록을 작성한 후, 건강설계의 현재 평가와 욕구 파악을 위한 체크리스트를 작성한다. 건강설계를 위한 현재 평가 및 욕구 파악 체크리스트는 <표 III-15> 과 같다.

<표 III-15> 건강설계 현재 평가 및 욕구 파악 체크리스트

구분	설계 기준	내용	중요 여부	현재 평가	욕구 파악
신체적 건강	당신은 신체적으로 건강하다고 생각하십니까				
	의료 재활	- 의료재활서비스를 받고 있습니까?			
		- 의료재활서비스를 몇 가지 이용하고 있습니까?			
		- 주기적으로 필요한 의료재활 서비스가 있습니까?			
	보조 기기	- 사용하고 있는 재활보조기구가 있습니까?			
		- 사용하고 있는 재활보조기구가 신체적 기능 향상 또는 유지에 도움이 됩니까?			
	약물 복용 및 관리	- 정기적으로 복용하고 있는 약이 있습니까?			
		- 복용하고 있는 약 효과가 있습니까?			
		- 복용하고 있는 약물을 스스로 관리가 가능합니까?			
	비만 관리	- 체중()kg, 신장()cm			
		- 비만관리를 위한 식이요법, 운동요법 등을 하고 있습니까?			
	구강 관리	- 구강건강을 위한 관리를 하고 있습니까?			
		- 어떤 방법으로 관리 하고 있습니까?			
		- 양치질은 스스로 직접 가능합니까? 다른 사람의 도움이 필요합니까?			
		- 구강관리를 위해 정기검진을 받고 있습니까?			
	정기 검진	- 건강관리를 위해 정기적인 건강검진을 받고 있습니까?			
		- 현재 우려되는 2차 장애는 무엇입니까?			
정신적 건강	당신은 정신적(스트레스·우울)으로 강하다고 생각하십니까?				
	스트레스	- 자신이 스트레스를 받고 있다고 생각하십니까?			
		- 스트레스를 해소하는 방법이 있습니까?			
	우울 관리	- 자신이 우울하다고 생각하십니까?			
		- 우울을 극복하는 방법이 있습니까?			

사회적 건강	당신은 사회적(가족, 친구, 학교, 직장생활 등)으로 건강하다고 생각하십니까?				
	사회적 역할 및 책임	- 가족 내 본인의 역할이 있습니까?			
		- 가족 내 구성원과의 관계가 원만합니까?			
		- 가족 외에 이야기하는(만나는) 사람이 있습니까?			
	사회적 지지	- 주위 사람들로부터(가족·친구·직장 등) 인정받고 있습니까?			
		- 자신이 힘들 때 격려, 지지해 주는 사람이 있습니까?			

출처: 장애인을 위한 평생과정설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

***평가방법**

- 1) 중요여부: 점검내용에 대해 장애인이 생각하는 중요 여부 확인(중요하다/ 중요하지 않다)
- 2) 현재평가: 점검내용에 대한 장애인의 현재 상황 평가(그렇다/ 그렇지 않다)
- 3) 욕구파악: 점검내용에 대한 장애인의 미래요구(필요 여부) 파악(필요하다/ 필요하지 않다)

② 건강설계 자원 파악

장애인 전문 의료기관을 통해 건강설계에 필요한 서비스를 이용할 수 있다. 건강설계를 위한 활용 가능한 자원 정보는 수시로 변동되므로 최신 내용을 확인한다. 건강설계 시 활용 가능한 자원은 <표 Ⅲ-16> 과 같다.

<표 Ⅲ-16> 건강설계 시 활용 가능한 자원

구분	내용	비고
보건복지부 /복지로	- 장애 진단비와 의료비 지원 및 발달장애인의 가족 기능향상을 위한 부모 심리상담 등 지원	- 보건복지부 www.mohw.go.kr - 복지로 www.bokjiro.go.kr
장애친화 건강검진 기관	- 보건복지부가 선정한 장애인에게 필요한 각종 편의시설, 주차장, 보조인력, 시설, 이동 장비, 의사 소통지원 등을 갖춘 장애친화건강검진 기관	- 경기도의료원 수원병원 - 성남시 의료원
약학정보원	- 의약품 처방·조제 시 의약품 안전성에 관련한 정보를 제공하며, 약물 오남용을 사전에 점검하는 서비스	- 약학정보원 www.health.kr
국립재활원	- 장애 유형별로 전문 의료재활 치료를 제공하며, 지역사회 복귀를 위한 다양한 프로그램과 재활 연구를 진행하는 의료기관	- 국립재활원 www.nrc.go.kr

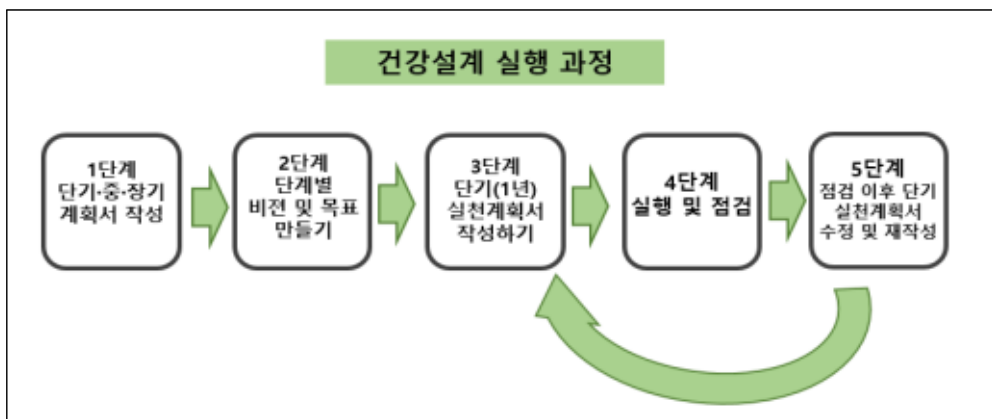
정신건강 증진센터	- 정신건강에 대한 올바른 이해로 유년기부터 노년기에 이르는 정신질환의 예방 및 정신건강 증 진을 위한 프로그램을 운영하는 기관	- 정신보건 네트워크 블루터치 www.blutouch.net
경기도 장애인치과 병원	- 의료취약계층인 장애인들의 구강건강과 위생 문제를 해결하기 위해 세워진 장애인 전문 치과 의료기관	- 경기북부장애인 구강진료센터(고양시 둘고래 치과) - 경기장애인구강진 료센터(용인 죽전치 과) www.sdh.go.kr

출처: 장애인을 위한 평생과정설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

3) 건강설계 실행

건강설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기계획서 작성
- 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
- 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
- 4단계: 실행 및 점검
- 5단계: 점검 결과에 따라, 3단계로 돌아가 단기실천계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다. 건강설계 실행과정은 아래 <그림 Ⅲ-4> 과 같다.



<그림 Ⅲ-4> 건강설계 실행과정

(1) 1단계: 건강설계에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

건강설계 준비가 완료되면, 장애인이 신체적, 정신적 질환이 없는 경우 다음 단계로 단기·중·장기계획서를 작성한다. 단기·중·장기계획서 예시는 <표 Ⅲ-17>과 같다.

<표 Ⅲ-17> 건강설계 단기·중·장기계획서 작성 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
주거	- 건강 상태 양호(특별한 질환 없음) - 일상생활 등 자율적으로 가능	- 복약지도 및 약물 관리 등 기초 건강관리지원 서비스 - 위생관리 교육 - 병원 이용 훈련 - 응급상황 대응 교육	- 건강 상태 파악 및 기초 의료 접근성 확보 - 기초건강관리 및 생활습관 개선	- 건강 자립 기간 마련 (지역사회와 연계한 건강 지원체계 구축) - 지속적 재활 치료 및 정기적인 건강 모니터링	- 자립적 건강관리 및 지속 가능한 건강한 생활 유지 - 신체적·정신적·사회적 건강까지 포함한 통합적 건강관리

(2) 2단계: 건강에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

건강설계에 대한 단기·중·장기계획서를 세웠다면, 단계별 비전을 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 목표를 만들고 구체화하는 것이 필요하다. 건강에 대한 비전 및 목표 만들기 예시는 <표 Ⅲ-18>과 같다.

<표 Ⅲ-18> 건강설계 비전 및 목표 만들기 예시

구분	현재	1년 후	5년 후	10년 후
좋아하는 활동	- 요리와 관련된 활동	- 제과제빵 배우는 활동	- 제과제빵과 관련된 심화활동	- 제과제빵사가 하는 활동
직업 비전	- 학교에 다니고 있다.	- 제과제빵 학원에 다닐 수 있다.	- 제과제빵과 관련된 일을 할 수 있다.	- 제과제빵 분야에서 능력 있는 사람이 될 수 있다.
직업 목표	- 현재는 학생	- 제과제빵과 관련된 직업훈련을 받는다.	- 제과제빵과 관련된 분야에서 일을 한다.	- 제과제빵 분야에서 준전문가가 되어 있다.

(3) 3단계: 건강에 대한 단기실천계획서 작성하기

건강설계를 위한 비전과 목표를 작성했다면 그 내용을 중심으로 단기실천계획서를 작성한다. 실천과정에서 장애인과 그의 가족, 또는 여러 환경변화 등 중·장기 목표나 단기실천계획의 수정이 필요하다면 수정할 수 있으며 실천내용은 1년 안에 할 수 있는 내용을 기준으로 작성한다. 단기실천계획서 작성하는 예시는 <표 Ⅲ-19>과 같다.

<표 Ⅲ-19> 건강설계 단기실천계획 예시

구분	실천 과제	조력인/ 의뢰기관	실천 기간
건강 설계	- 건강검진 및 진단 기록 정리 - 주치의 지정 및 정기 진료 시작 - 의료비 지원제도 안내 및 신청	- 부모, 사회복지사, 주치의 - 복지관, 의료기관	2025. 01.~02.
	- 만성질환 예방 교육 참여 - 정기건강 모니터링(6개월 단위) - 예방접종 및 치과 검진 완료 - 정신건강 조기 상담 연계 - 장애 특성에 맞는 전문의(재활 의학과, 신경과, 정신건강의학과) 진료 체계 확립	- 부모, 사회복지사, 활동지원사 - 복지관, 의료기관, 정신건강복지센터, 보건소	2025. 03.~06.
	- 방문간호 및 재활치료 정기이용 - 정신건강 및 위기 대응체계 구축 - 건강관리 앱 또는 디지털 기기 활용 능력 향상	- 부모, 사회복지사, 활동지원사 - 복지관, 의료기관, 정신건강복지센터, 보건소	2025. 06.~12.
	- 응급상황 대응매뉴얼 숙지 및 실습 - 지역사회 내 건강관리 네트워크 참여 - 정기적 건강 모니터링(6개월 단위)	- 부모, 사회복지사, 활동지원사 - 복지관, 의료기관, 정신건강복지센터, 보건소	2025. 06.~12.

(4) 4단계: 건강에 대한 실행 및 점검하기

정기적인 실행 및 점검으로 계획이 문서에 그치지 않도록 관리하며, 단기 실천계획서를 중심으로 이행 여부를 확인하고 다음 단계로 진행한다. 건강 설계 실행 및 점검표 예시는 <표 III-20> 과 같다.

<표 III-20> 건강설계 실행 및 점검표 예시

	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
2월	- 병력 및 복용 약물 정리 - 건강설계 계획수립	- 병력 요약 문서화 - 중장기 계획서 단기 계획수립	- 부모(기록정리) 사회복지사 조력	☐ 진행 ☒ 자연 ☐ 기타 ☒ 완료
4월	- 건강검진 예약 및 실시 - 예방접종 확인 및 보완	- 건강검진 예약 완료 여부(결과 확인 및 기록) - 필요한 예방접종	- 부모(기록정리) 사회복지사 조력, 의료기관	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 자연 ☐ 기타
6월	- 정신건강 초기 상담 연계 - 건강생활 교육 참여 - 정기건강 모니터링 (6개월 단위)	- 정신건강 상담 기관 예약 및 상담 - 식습관 운동, 수면 - 건강 습관 교육 참여 여부	- 부모(관찰 및 예약) 상담사 사회 복지사(교육 연계)	☐ 진행 ☒ 자연 ☐ 기타 ☒ 완료
8월	- 정기 진료 및 건강 모니터링 - 치과 검진 및 구강 관리 점검	- 혈압 체중, 혈당 등 기본 건강지표 측정 및 모니터링 - 치과 방문 여부 - 충치·치석 여부 확인	- 부모(예약 및 동행) 의료진 (검진)	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 자연 ☐ 기타
10월	- 응급상황 대응 훈련 참여 - 방문간호 서비스 신청 및 이용	- 응급상황 대처법 - 교육 참여 여부 - 연락망 점검 - 방문간호사 배정 여부 확인	- 사회복지사(훈련 진행), 부모(참여) 보건소	☐ 진행 ☒ 자연 ☐ 기타 ☒ 완료
12월	- 정기건강 모니터링 (6개월 단위) - 연간 건강관리 평가 및 계획 조정	- 연간 건강관리 실천 점검 - 다음 해 건강관리 계획수립	- 부모(계획 조정) 사회복지사 조력	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 자연 ☐ 기타

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

건강설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 계획하는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

3. 직업설계

1) 직업설계 개념

직업설계는 장애인의 자립과 사회참여를 위해 안정적인 일자리를 목표로 개인에게 맞춘 계획을 수립하는 과정이다. 이는 장애인이 자신의 능력과 흥미를 바탕으로 실현 가능한 직업목표를 설정하고, 직업기술 습득, 직업환경 적응, 고용유지에 필요한 자원을 체계적으로 준비하고 실행하는 것을 의미한다. 또한 장애인의 평생 설계 측면에서 직업설계는 개인의 강점과 흥미, 현실적 여건을 종합적으로 고려하여 직업목표를 구체화하고, 직업훈련과 적합한 직무 탐색, 고용유지 및 직무 적응을 위한 전략을 계획하는 과정이다.

2) 직업설계 준비

(1) 직업설계를 위해 고려해야 할 점

① 직업설계 기준

직업설계는 장애인의 적성과 강점을 중심으로 하며, 당사자가 자기 삶을 주도하도록 직업목표를 확인하며 ‘일’ 중심으로 지속적인 고용유지와 직업인으로써 갖는 사회적 가치 증진을 위한 설계가 되어야 한다. 직업설계 기준은 <표 Ⅲ-21>과 같다.

<표 Ⅲ-21> 직업설계 기준

항목	내용
개별성	- 개인의 장애 특성, 능력, 흥미, 가치관을 반영한 맞춤 설계
지속가능성	- 장기적으로 유지 가능한 일자리인지 반영
지역사회 기반	- 출퇴근거리, 지역사회 기관과 연계 가능 여부 반영
직무 적합성	- 직무분석을 통해 업무수행이 가능한지 확인
안전성과 권익보장	- 근로환경의 안정성, 장애인 권익침해 요소가 없는지 확인 - 정당한 편의 제공이 가능한지 등 반영

② 직업설계 내용

생애주기에서 청년기에 중점을 두어야 할 직업설계 내용은 <표 Ⅲ-22>과 같다.

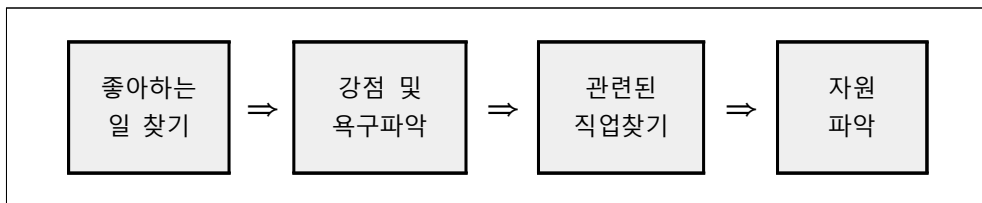
<표 Ⅲ-22> 직업설계 내용

구분	내용
청년기 (19~39세)	- 직업적 강점과 직업목표를 기반으로 직업 선택 - 직무와 관련된 전문지식과 기술 습득 - 자기관리 능력 향상 등 직업적 역량강화 하는 시기 - 안정적인 고용유지를 위한 장애인 취업 지원자와 지속적인 관계 형성유지 - 직업 유지에 필요한 근로환경과 근로자로서의 권리이해 준비 - 직장 내 근로자로서 역할 수행, 직장동료와 긍정적 관계 형성, 직업에 대한 가치와 목표이해, 직업 활동을 통한 재능기부 또는 봉사활동 등 사회적 기여 활동 경험 - 보편적인 직업환경 이해 - 직업인으로써 사회적 가치를 높이는 시기

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제, 성민연구소·성민복지관 공저(2019). 내용 재구성.

(2) 직업설계 준비과정

직업설계 준비과정은 <그림 Ⅲ-5>과 같다.



<그림 Ⅲ-5> 직업설계 준비과정

① 좋아하는 일 찾기

직업설계 준비과정에서는 장애인이 좋아하는 일을 찾는 것이 중요하다. 장애인 당사자가 가진 다양한 재능과 기술을 목록화하고 단서를 찾는다. 직업설계 기준 목록은 <표 Ⅲ-23> 과 같다.

<표 Ⅲ-23> 직업설계 기준 목록

번호	내용
1	- 어떤 활동을 할 때 자녀가 가장 행복해 보이는가? - 부모와 함께 요리할 때인가? - 애완동물과 함께 놀 때인가? - 물건을 분해하면서 노는 것을 좋아하는가? - 학교에서 받은 과제 중에서 자녀가 가장 즐거워하며 한 것은 어떤 것인가? → 위 문제를 생각하는 중에 떠오른 모든 가능성을 적어보자
2	- 자녀가 특정 과제에서 타고난 능력을 발휘한 적이 있는가?
3	- 직업에 응용할 수 있는 특별한 과제나 프로젝트를 학교에서 해 본 경험이 있는가?
4	- 자녀가 무거운 것을 잘 들어 올리며 흥미를 보이는가? - 자전거 선반에 자전거를 접어 올려놓는 것부터 학교에서 무거운 물건을 들어 올리는 것까지 뭐든 생각해보자. → 자녀가 그런 일을 해낼 수 있고 좋아한다면 기록해 두자.
5	- 다른 일과 비교해서 자녀가 독립적으로 할 수 있는 일이 있는가? - 그것이 직업으로 연결될 가능성이 있는가?

출처: 페기루 모건(2009). 부모가 알아야 할 장애 자녀 평생설계. 전미영 옮김(2010).

② 강점 및 욕구 파악

강점 및 욕구 파악은 장애인의 능력과 선호를 파악할 수 있다. 강점 파악을 위한 체크리스트는 <표 Ⅲ-24>과 같다.

<표 Ⅲ-24> 강점 파악 체크리스트

영역	세부 항목	관찰/평가예시	체크
신체적 강점	- 손동작(소근육), 협응능력	- 작은 부품조립	☐
	- 체력(장시간 서기, 걷기 가능)	- 물건 나르기	☐
인지적 강점	- 단순지시 이해	- 간단 지시 수행	☐
	- 기억력	- 2~3단계 지시 수행	☐
	- 문제해결력	- 반복 작업 오류 횟수	☐
사회적 강점	- 인사/표현	- 낯선 사람과도 인사	☐
	- 협력/대인관계	- 팀 작업 참여	☐
정서적 강점	- 성실성, 규칙준수	- 지각없이 출석	☐
	- 끈기, 감정조절	- 단순 작업 꾸준히 수행	☐
직무 관련	- 컴퓨터	- 한글 타이핑 가능	☐
	- 미술, 음악, 요리, 원예, 청소	- 관련 관심 및 재능	☐
재능	- 좋아하는 활동	- 자동차(예시) 관심 많음	☐
	- 몰입하는 일	- 그림(예시) 오랫동안 집중 가능함	☐

강점을 파악한 후에는 어떤 직업 형태를 원하고, 지원이 필요한지 체크한다. 직업설계를 위한 욕구 파악 체크리스트는 <표 Ⅲ-25> 과 같다.

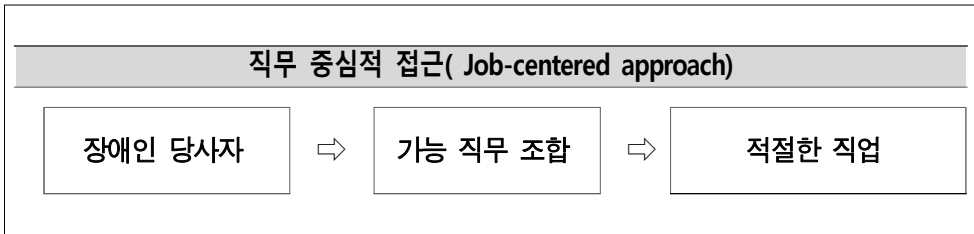
<표 Ⅲ-25> 욕구 파악 체크리스트

영역		내용
직업적 욕구 파악	선호하는 근무 장소	☐ 실내 ☐ 실외 ☐ 조용한 환경 ☐ 사람 많은 곳 ☐ 기타()
	희망하는 근무시간	☐ 4시간/1일 ☐ 8시간/1일 ☐ 기타()
	희망하는 작업유형	☐ 단순 반복 ☐ 창의적 ☐ 몸 움직이는 일 ☐ 앉아서 하는 일 ☐ 기타 ()
	관심있는 직종	☐ 사무 ☐ 카페·음식 ☐ 제조포장 ☐ 농업 ☐ 미술·음악 ☐ 서비스직 ☐ 기타()
	희망하는 근무지역	☐ 거주지역 ☐ 거주지역 인근 ☐ 무관
	희망하는 작업환경	☐ 비장애인과 동일한 환경 ☐ 장애유형 및 특성이 반영된 작업환경 ☐ 기타 ()
필요 지원	학습적응지원	☐ 직무지도 ☐ 쉬운 언어 설명 ☐ 시각자료 ☐ 기타()
	의사소통지원	☐ AAC ¹⁾ ☐ 짧고 명확한 지시 ☐ 기타()
	환경지원	☐ 이동지원(교통) ☐ 기타()
	사회적지원	☐ 동료와의 관계 지도 ☐ 갈등 중재 ☐ 기타()

③ 관련된 직업 찾기

직업을 찾기 위해서는 장애인이 무엇을 할 수 있을까가 아니라 작업 하나하나를 기준으로 당사자의 강점, 가능성, 보조 기기 활용 여부 등을 고려하여 적절한 직무 조합으로 직업을 찾아야 한다. 직무 중심적 접근법은 <그림 Ⅲ-6> 과 같다.

1) AAC(Augmentative and Alternative Communication)으로 보완대체의사소통이라고 한다. 태블릿, 휴대폰 등을 통해 시각화된 자료로 표현하거나 간단한 도구판을 사용하기도 한다.



<그림 III-6> 직무 중심적 접근

위의 접근 방식이 중요한 이유는, ‘이 일을 할 수 있을까?’라는 직무 중심적 관점에서 벗어나 ‘당사자가 할 수 있는 일을 조합하면 어떤 직업이 될까?’라는 확장된 시각으로 바라보게 한다. 직무연결 예시는 <표 III-26> 과 같다.

<표 III-26> 선호하는 활동과 직무연결 예시

자녀가 좋아하는 활동과 직무연결 예시	
컴퓨터와 관련된 활동을 좋아한다	- 컴퓨터 활동을 컴퓨터와 관련된 직업의 구체적 직무로 연결 시킬 수 있다. → 관련 직무: 컴퓨터 부품 청소하기, 컴퓨터 운반하기, 소프트웨어 설치하기, 바이러스 체크 하기, 컴퓨터 설치하기, 소프트웨어 조작하기, 주소 용 라벨 출력하기 등.
사교성이 높아 사람들과 함께 어울리는 활동을 좋아한다.	- 사람들과 관계를 많이 해야 하는 직업과 구체적인 직무로 연결 시킬 수 있다. → 관련 직무: 식당 손님 응대하기, 간단 서비스 안내, 예술 체험, 활동 보조 등.
동물을 좋아하고 동물을 돌보는 활동을 좋아한다	- 동물원, 농장, 동물병원에서 동물의 일상을 지원하는 직업과 구체적인 직무로 연결 시킬 수 있다. → 관련 직무: 동물보호소 보조원, 반려견 유치원 보조, 고양이 카페 보조, 애완동물 용품매장 보조, 승마센터 보조, 농장 내 동물 돌보기, 애견 미용실 보조 등.
그림 그리기, 악기 다루기, 노래 부르기, 춤추기 등을 좋아한다.	- 예술과 관련된 내용을 지원하거나 직접 하는 직무로 연결 시킬 수 있다. → 관련 직무: 작가, 뮤지컬배우, 유튜버, 합창단원 등.
자동차 보기, 타는 것을 좋아한다.	- 차량과 관련된 직무로 연결 시킬 수 있다. → 관련 직무: 세차보조원, 자동차 부품 정리원, 주차장 안내 도우미 등

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2020). 내용 재구성.

④ 자원 파악

직업설계에 필요한 활용 가능한 자원은 장애인의 취업을 돕는 기관이나 직업 서비스, 그리고 장애인 고용을 지원하는 공공기관을 통해 알 수 있다. 직업설계 시 활용 가능한 자원은 <표 III-27>과 같다.

<표 III-27> 직업설계 시 활용 가능한 자원

구분	주사업내용	세부내용
장애인 복지관	- 취업알선 - 직업적응훈련 - 직업상담 - 취업 후 적응지도	- 경기도 내 40개(지자체별) - 사례관리(취업 후 적응 지도)특화
장애인 고용공단	- 취업알선	- 경기 남부서부·동부지사 - 대기업 등 취업 연결 특화
	- 직업능력개발원	- 경기 남부 직업능력개발원 - 일산직업능력개발원 - 발달장애인 특화교육
	- 디지털 훈련센터	- 판교 디지털 훈련센터 - 맞춤형 디지털 양성 교육
	- 발달장애인 훈련센터	- 경기 북부·남부 2곳 - 발달장애인 체험형 직업훈련
사업체	- 보호작업장	- 경기도 내 약 160여 개 있음 - 발달장애인 중심 사업체 - 다양한 생산물 판매 및 외주 임가공을 주로 함 - 최저임금 적용제외사업장 임금체계
	- 표준사업장	- 상시근로자 30% 이상 장애인 - 최저임금 이상 임금 지급 - 장애인고용공단에서 취업 알선받을 수 있음
장애인 (복지) 일자리	- 일반형 일자리	- 12개월 근무 - 전일제(주 5일/40시간 근무) - 시간제(주 20시간 근무) - 주로 지자체 직접 수행(각 지자체 문의)
	- 복지일자리 (참여형)	- 12개월 근무 - 주 14시간 이내(월 56시간) - 민간 수탁기관에서 수행(장애인복지관, 장애인협회, 부모연대 등)
	- 발달장애인 요양보호사 보조	- 12개월 근무 - 주 5일(25시간) - 민간 수탁기관에서 수행(장애인복지관, 부모회)

⑤ 기타 필요한 지원

장애인이 고등학교를 졸업하고 성인기로 전환하는 과정에서 필요한 준비와 지원이 요구된다. 즉 장애인이 자립하여 사회의 일원으로 성장할 수 있도록 다양한 기술과 경험을 제공하는 데 중점을 둔다.

가. 장애인복지관 중심 전환기 교육

전환기 교육은 장애인이 직업적 단절과 사회적 고립을 예방하고, 지역사회에서 일, 생활, 여가를 경험하면서 자립 역량과 사회참여 능력을 높이는 것을 목적으로 한다. 전환기 교육에서 필요한 내용은 <표 III-28>과 같다.

<표 III-28> 전환기 교육 내용

영역	목표	주요 프로그램
직업준비	- 나에게 맞는 직업 알기, 기본습관 익히기	- 현장 직업 체험, 보호작업장 방문, 직무훈련, 직업적응훈련
자립생활	- 혼자서 생활할 수 있는 기초능력 향상	- 대중교통 이용, 식사준비, 쇼핑, 금전 관리, 스마트폰 활용
사회적응	- 사회적 규칙 익히고 타인과 어울리기	- 지역사회 이용(카페, 은행, 도서관), 사회에 대한 예절, 대인관계 훈련
여가문화	- 삶의 즐거움과 자기표현 능력 키우기	- 음악, 미술, 스포츠, 문화시설 이용, 동아리 활동
진로 및 자기결정	- 스스로 미래를 선택하고 계획하는 힘 기르기	- 진로상담, 진로 탐색 워크숍, 개인별 전환 계획서 작성
가족지원	- 가정에서도 전환 교육이 가능하도록 지원	- 부모 상담, 정보제공, 부모·자녀 공동 활동

위 영역별 내용을 중심으로 직업설계 단계별 예시는 <표 III-29>과 같다.

<표 III-29> 직업설계 단계별 예시

단계	주제	목표	주요 활동 내용
1단계	나를 알아보기	- 자기 이해, 흥미 있는 적성 파악	- 흥미, 적성검사 - 내가 좋아하는 일, 싫어하는 일 찾기 - 강점 찾기(칭찬 릴레이, 나의 장점 포스터)
2단계	일의 의미 이해하기	- 직업의 다양성과 가치 이해	- 일하는 이유(돈, 보람, 사회참여) 이야기 - 직업의 종류 탐색(사진 자료, 역할 놀이) - 직업 카드 분류하기(사무직, 서비스직, 기술직 등)

3단계	직업 체험활동	- 직업 경험을 통한 현실이 해	- 카페, 편의점, 도서관, 복지관 직업 체험 - 직무별 역할 수행(서빙, 청소, 물품 정리) - 일기 쓰기 또는 포토 보이스 ²⁾ 기록
4단계	나에게 맞는 일 찾기	- 진로 방향 탐 색, 자기결정 권 향상	- 체험 후 좋았던 점, 어려웠던 점토론 - 나에게 맞는 직무 고르기 활동(선호도 순위 정하기) - 나의 강점과 직업을 연결해보기
5단계	진로 목표 세우기	- 구체적인 진 로 목표설정	- 나의 꿈 발표 - 단기 목표(1년 이내)/장기 목표(5년 후) 세우기 - 진로 로드맵 만들기
6단계	진로 준비 실천	- 직업기초 능 력 강화, 준 비	- 관련 직업기술훈련(바리스타, 문서정리, 미화 등) - 직장 예절 교육(시간 지키기, 인사, 협동) - 모의 면접
7단계	진로 포트폴리오 만들기	- 성취감 향상, 자기표현 강 화	- 체험 사진, 활동 기록, 목표 등 진로 파일 제작 - 나의 성장 이야기 발표회

나. 전공과(專功科)

전공과는 특수고등학교 교육과정을 마친 장애인이 자립과 사회통합, 직업 능력 향상을 돕기 위한 맞춤형 교육과정이다. 이는 졸업 후 사회로 나가기 전 자립과 직업 능력 향상을 위한 전환 단계이다. 교육과정은 2~3년이며, 보통 1~2개의 학급이 운영된다. 전공과 교육 내용은 <표 Ⅲ-30> 과 같다.

<표 Ⅲ-30> 전공과 교육 내용

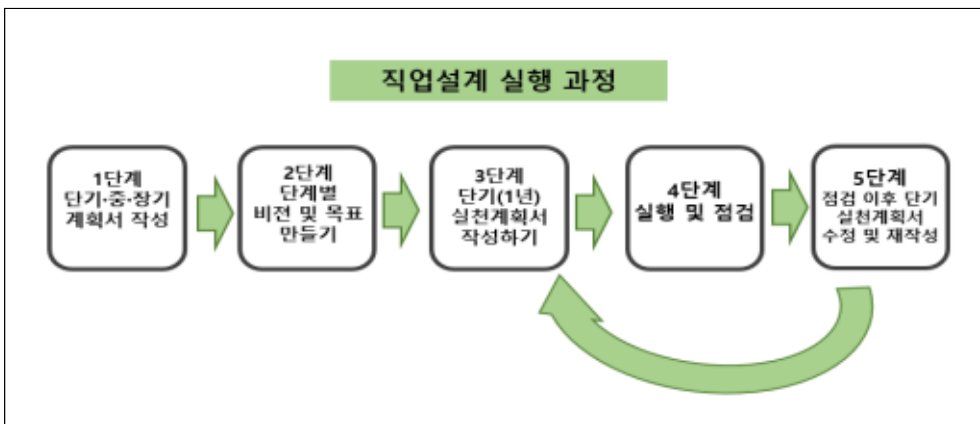
구분	내용
직업교육	- 바리스타, 제과제빵, 사무·요양 보조, 세탁, 농업, 목공
자립교육	- 금전 관리, 대중교통 이용, 식사 준비, 청소, 안전교육
사회적응	- 대인관계, 여가 활용 방법, 지역사회 참여, 직장 예절
현장실습	- 사업장(기업체, 복지기관 등)실습 경험

2) 포토보이스(Photo voice)는 참여자들이 직접 사진을 찍고 그 사진에 대한 경험, 생각, 감정을 이야기로 표현하는 참여적 연구 방법.

3) 직업설계 실행

직업설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기계획서 작성
- 2단계: 단계별 비전 및 목표 만들기
- 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
- 4단계: 실행 및 점검
- 5단계: 점검 결과에 따라 보완이 필요한 경우, 3단계로 돌아가 단기실천 계획서 수정 및 재작성하기. 직업설계 실행과정은 <그림 Ⅲ-7> 과 같다.



<그림 Ⅲ-7> 직업설계 실행과정

(1) 1단계: 직업설계에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

직업설계 준비과정을 마쳤다면, 직업설계에 대한 단기·중·장기계획서를 작성한다. 작성 예시는 <표 Ⅲ-31>과 같다.

<표 III-31> 직업설계 단기·중·장기계획서 작성 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
직업	- 체력이 좋음 - 간단한 지시 실행 - 대인관계 좋음 - 요리 만들기를 좋아함	- 4시간 이상 일할 수 있도록 일에 대한 습관 만들기 - 직무에 대한 시각화된 자료 만들기 - 지속적인 고용이 되도록 지원	- 요리 기반으로 직무역량 강화하기 - 협업 중심 사회성 발달	- 안정적인 직업 생활 유지 - 제과제빵을 매개로 다양한 사람들과 관계하고 지역 사회에서 대인관계가 다양해 지도록 하기	- 자립을 위한 경제적 활동 기반 만들기 - 일을 통해 자신에 대한 사회적 가치 찾기

(2) 2단계: 직업에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기계획서를 세웠다면, 단계별 비전을 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 목표를 만드는 것이 필요하다. 비전 및 목표 만들기는 <표 III-32>과 같다.

<표 III-32> 직업설계 비전 및 목표 만들기 예시

구분	현재	1년 후	5년 후	10년 후
좋아하는 활동	- 요리와 관련된 활동	- 제과제빵 배우는 활동	- 제과제빵과 관련된 심화 활동	- 제과제빵사가 하는 활동
직업 비전	- 학교에 다니고 있다	- 제과제빵 학원에 다닐 수 있다.	- 제과제빵과 관련된 일을 할 수 있다.	- 제과제빵 분야에서 능력 있는 사람이 될 수 있다.
직업 목표	- 현재는 학생	- 제과제빵과 관련된 직업훈련을 받는다.	- 제과제빵과 관련된 분야에서 일을 한다.	- 제과제빵 분야에서 준전문가가 되어 있다.

출처 : 경남장애인가족지원센터. 장애 자녀 미래설계 안내서(2020). 내용 재구성.

(3) 3단계: 직업에 대한 단기실천계획서 작성하기

직업에 대한 비전과 목표를 작성했다면 그 내용을 중심으로 단기실천계획서를 작성한다. 단기실천계획서는 어디서, 어떻게, 누구의 도움을 받아서

진행할 것인지에 대해서이다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 작성한다. 단기실천계획서 예시는 <표 III-33> 과 같다.

<표 III-33> 직업설계 단기실천계획서 작성 예시

구분	실천과제	의뢰기관/조력인	실천날짜
직업	- 제과제빵 학원 등록하기	- 제빵학원 - 활동지원사	2025. 3. 2.
	- 가정에서 '쿠키' 만들어 선물하기	- 가족(동생)	2025. 6.~12.
	- 직업 탐색을 위한 직업 체험관 방문	- 장애인고용공단 - 가족	2025. 9.
	- 최종점검 및 재계획	- 사회복지사	2025. 12.

(4) 4단계: 직업에 대한 실행 및 점검하기

단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 실행 및 점검표를 작성한다. 실행 및 점검표 작성 예시는 <표 III-33>과 같다.

<표 III-33> 직업설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
3월	- 제과제빵 학원 등록하기	- 제과제빵 학원등록 - 첫 수업 참여	제빵학원 활동지원사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
6월	- 쿠키 만들어 선물하기	- 월 1회 가족과 함께 쿠키 만들기 - 조리도구 사용 시 안전교육	동생	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
9월	- 직업 체험관 방문	- 직업 체험관 방문 및 체험	재활상담사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
12월	- 종합점검 및 계획	- 종합적으로 실행 점검 및 피드백	사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

직업설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면, 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 재설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 다시 계획하는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

4. 주거설계

1) 주거설계 개념

장애인의 주거설계는 장애인의 신체적, 정신적 특성과 생활 특성을 고려하여 안전하고 편리하며 자립할 수 있는 환경을 만드는 것을 말한다. 따라서 자립을 위한 주거설계의 기준은 안전성, 접근성, 편리성 그리고 자립에 중점을 둔다.

2) 주거설계 준비

(1) 주거설계를 위해 고려해야 할 점

① 주거설계 기준

주거설계는 단순히 어디서 살까가 아니라 어떻게 누구와 어떤 지원을 받으며 살 것인가를 설계하는 것이다. 주거 설계 기준은 <표 Ⅲ-35> 과 같다.

<표 Ⅲ-35> 주거설계 기준

항목	내용
주거 형태	- 개인의 특성과 욕구에 맞는 주거
생활 능력 수준	- 일상생활에서의 자립 정도
지원체계 필요도	- 조력인 서비스의 필요성
안전성·접근성	- 생활환경의 안전성, 교통 접근성
사회적 관계망	- 가족, 이웃, 지역사회와의 관계망
경제적 자립도	- 임대료, 생활비 부담 가능 수준
삶의 만족도	- 주거환경이 삶의 질에 미치는 영향

② 주거설계 내용

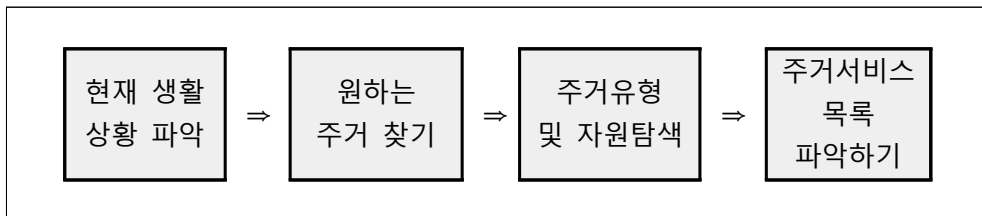
장애인의 주거설계 내용은 청년기를 기준으로 수립한다. 주거설계 시 내용은 <표 III-36> 과 같다.

<표 III-36> 주거설계 내용

구분	내용
청년기 (19~39세)	- 주거지를 확정하고 실제로 독립이 이루어지는 시기 - 낮 활동 준비, 그룹홈에 대한 주거생활을 경험하는 등 자립에 대한 훈련이 필요한 시기 - 자신에게 맞는 주거 형태와 주택을 구상하는 시기 - 지역사회 구성원으로서 역할을 하며 지역사회에서 다양한 상호관계를 만드는 것이 중요한 시기

출처: 장애인을 위한 평생과정설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

주거설계 기준을 바탕으로 준비과정은 <그림 III-8>과 같다.



<그림 III-8> 주거설계 준비과정

(2) 주거설계 준비과정

① 현재 생활상황 파악

장애인의 주거설계 준비를 위해서는 현재 거주 형태와 가족 구성원, 돌봄 지원 정도, 일상생활 능력 등을 체크 한다. 주거설계 준비를 위한 체크리스트는 <표 III-37>과 같다.

<표 III-37> 주거설계 준비 체크리스트

영역	세부항목	질문내용
거주 형태	현재 거주 형태	☐ 부모님과 거주 ☐ 친척 집 ☐ 지원주택 ☐ 공동생활가정 ☐ 자립생활주택 ☐ 거주시설 ☐ 기타()
	주거 안정성	☐ 현 거주지가 안정적으로 유지되고 있음 ☐ 조만간 이사나 이동 계획이 있음
가족 구성 및 돌봄 지원	가족구성	☐ 부모 ☐ 형제자매 ☐ 조부모 ☐ 기타()
	주요 돌봄자	☐ 가족(부모) ☐ 활동지원사 ☐ 거주 시설 종사자 ☐ 기타 ()
	돌봄 지속가능성	☐ 현재 돌봄이 안정적인 ☐ 돌봄자가 고령이며 건강에 문제 있음
일상 생활 능력	기본생활	☐ 식사 준비 및 독립적으로 섭취 가능함 ☐ 옷 갈아입기 가능함 ☐ 세면 및 청결 유지 가능함
	가사활동	☐ 청소 및 정리 정돈 가능 ☐ 세탁 가능함 ☐ 간단한 요리 가능함
외출 및 이동	교통이용	☐ 대중교통을 단독으로 이용 가능함 ☐ 대중교통 이용 시 동행자 필요함
	지역이용	☐ 동네 편의점, 슈퍼마켓 이용 가능함 ☐ 병원, 복지관 방문 가능함 ☐ 휴대전화 사용 가능함
의사 소통 및 관계	의사소통 수준	☐ 의사 표현 명확함 ☐ 간단한 문장 사용함 ☐ 비언어적 표현 중심 ☐ 기타()
	대인관계	☐ 가족만 교류함 ☐ 이웃, 친구와 교류함 ☐ 사회적 관계망 거의 없음
건강 및 안전 관리	건강관리	☐ 규칙적인 진료, 약물복용 및 관리 가능함 ☐ 가족 또는 지원자가 관리함 ☐ 건강 문제 있으며 관리가 미흡함
	안전 대처	☐ 가스, 전기 위험인지 가능함 ☐ 응급상황 시 도움 요청 가능함 ☐ 위험 상황에 대한 인식이 어려움
재정 및 행정 관리	금전 관리	☐ 용돈을 지출하고 거스름돈 받기 가능함 ☐ 통장에 있는 금전 관리 가능함 ☐ 전적으로 보호자 관리가 필요함
	행정관리	☐ 신분증 등 사용처에 대한 이해 가능함 ☐ 행정 서류 작성 가능함 ☐ 보호자가 전담해야 함

tips 주거에 관해 생각해 볼 문제

- 장애인이 도움을 받으면 혼자서 독립적으로 생활할 수 있는가?
- 장애인이 오랜 시간 혼자 있어도 불편해하지 않는가?
- 약을 먹어야 한다면 장애인이 혼자 안전하게 복용할 수 있는가?
- 긴급한 일이 생겼을 때 장애인이 119에 전화를 할 수 있는가?
- 불이 났을 때 집 밖으로 대피할 수 있는가?
- 위기 상황에 대처할 수 있는가?
- 혼자서 신변처리를 할 수 있으며, 집안일을 할 수 있는가?
- 장애인이 공동주거지가 아니라 집에서 살기를 바라는 경우 전일제 활동지원사를 쓸 수 있는가?
- 장애인에게 특별한 치료가 필요한가?
- 장애인이 그룹홈 또는 거주 시설에 입주하는 것이 필요한 상태인가?
- 사람들과 함께 생활하는 것을 장애인이 견딜 수 있는가? 아니면 소규모 거주 시설을 알아볼 필요가 있는가?

출처: 폐기루 모건(2009). 부모가 알아야 할 장애 자녀 평생설계.

② 원하는 주거 찾기

주거설계는 자기결정에 의한 평가 및 욕구 파악이 중요하다. 욕구 파악을 위해 장애인과 이야기를 나눌 때 소품을 사용할 수 있다. 즉 장애인에게 그림을 그리도록 하거나 잡지에서 그림을 잘라 붙이도록 하는 것도 좋다. 주거 관련 욕구 및 선호도 파악을 위한 체크리스트는 <표 III-38>과 같다.

<표 III-38> 주거 관련 욕구 및 선호도 체크리스트

구분	질문 문항	답변유형
현재 주거 현황	- 현재 어떤 곳에서 살고 있나요.	☐ 부모님과 함께 거주 ☐ 친척집 ☐ 거주시설 ☐ 공동생활가정 ☐ 지원주택 ☐ 자립생활주택 ☐ 기타()
	- 지금 사는 곳이 편한가요.	☐ 매우그렇다 ☐ 보통이다 ☐ 아니다
과거 주거 경험	- 과거에 살던 집은 어땠나요.	☐ 좋았다 ☐ 보통이었다 ☐ 싫었다
	- 왜 그렇게 느꼈나요.	☐ 조용해서 좋았다 ☐ 방이 좁아서 싫었다 ☐ 기타()

미래 주거 희망	- 어떤 집에서 살고 싶은가요.	☐ 아파트 ☐ 빌라 ☐ 단독주택 ☐ 기숙사형 공동생활 ☐ 기타()
	- 누구와 살고 싶은 가요.	☐ 혼자 ☐ 가족과 함께 ☐ 친구와 함께
	- 함께 살고 싶은 사 람은 누구인가요.	☐ 부모 ☐ 형제자매 ☐ 친구 ☐ 돌봄 지원인 ☐ 기타()
	- 어떤 도움을 받기 원하나요.	☐ 식사 도움 ☐ 청소 도움 ☐ 외출 및 이동지원 ☐ 말벗 ☐ 기타()
주거 지역 선호	- 어느 지역에서 살 고 싶나요.	☐ 현재 사는 지역 ☐ 도심지 ☐ 조용한 동네 ☐ 직장 근처 ☐ 기타()
	- 그곳을 선택한 이 유는 무엇인가요.	☐ 친구 집이 가까워서 ☐ 병원이 가까워서 ☐ 직장이 가까워서 ☐ 기타()
주거 환경 요소	- 주변에 어떤 것이 있으면 좋겠나요.	☐ 공원 ☐ 병원 ☐ 마트 ☐ 카페 ☐ 영화관 ☐ 복지관 ☐ 대중교통 ☐ 쇼핑센터 ☐ 기타()
	- 집 안에서 어떤 공 간이 가장 중요하 다고 생각하나요.	☐ 내 방 ☐ 거실 ☐ 주방 ☐ 욕실 ☐ 베란다 ☐ 기타()
생활 습관 및 취향	- 애완동물을 키우고 싶나요.	☐ 예(동물 유형:) ☐ 아니오
	- 요리하는 것을 좋아 하나요.	☐ 매우 좋아한다 ☐ 보통이다 ☐ 싫다
	- 조용한 방이 있으면 좋겠나요.	☐ 예 ☐ 아니오 ☐ 상관없다
	- 설거지나 청소를 좋 아하나요.	☐ 매우 좋아한다 ☐ 보통이다 ☐ 싫다
	- 집안 인테리어는 어 떻게 꾸미고 싶나요.	☐ 하얀색 벽지 ☐ 컬러 벽지 ☐ 식물 키우기 ☐ 액자 걸어 놓기 ☐ 인형 놓기 ☐ 기타()
	- 집에 들어오면 가장 먼저 하고 싶은 것은 무엇인가요.	☐ 휴식하기 ☐ 음악 듣기 ☐ TV 시청하기 ☐ 간식 먹기 ☐ 요리하기 ☐ 기타 ()

출처: 엘에트만스키 외(2016). 장애 자녀를 위한 미래설계 7단계 행복한 삶 중.

③ 주거와 관련된 자원 선택

장애인이 주거에 대한 욕구 및 선호도를 파악했으면, 주거와 관련된 선택을 위해서 활용할 수 있는 자원을 모색해야 한다. 주거설계 시 활용할 수 있는 자원은 <표 III-39>과 같다.

<표 Ⅲ-39> 주거설계 시 활용할 수 있는 자원

구분	주사업내용	세부내용
장애인 복지관	- 주거 관련 프로그램	- 의식주, 생활 훈련, 건강증진 사회적응훈련 - 자립생활지원주택 운영(모든 곳은 아님)
보건 복지부/ 복지로	- 공공주택공급	- 저소득층의 주거 안정과 무주택자에게 내 집 마련 기회를 제공
	- 국민임대주택공급	- 소득 4분위 이하 저소득층의 주거 안정을 위하여 저렴한 가격으로 임대주택을 공급함
	- 영구임대주택공급	- 기초생활수급자, 국가유공자, 장애인 등 주거 안정 을 위해 영구임대주택을 공급
	- 장기 전세 주택공급	- 저소득층의 주거 안정을 위해 국민임대주택 공급
주거자금	- 내 집 마련 디딤돌 대출	- 무주택 세대주의 주택 구입 자금을 빌릴 수 있도록 지원하여 주거 안정을 도움
	- 버팀목 대출 보증	- 제도권 금융기관을 이용하기 어려운 금융소외계층 의 주거 안정을 위해 주택금융신용보증기금을 통해 보증을 지원함
	- 버팀목 전세 자금 대출	- 무주택서민의 주거 안정을 위해 버팀목 전세 자금 대출을 지원함
	- 주거 안정 월세 대출	- 전세 물량 부족과 월세 위주의 임차시장 변화 등 주택 생활의 급변으로 인해 주거비용이 급증한 저 소득 임차 가구 주거 안정을 도모하기 위해 월세 대출을 지원함
	- 주택 담보 노후 연금 보증	- 소득이 없거나 부족한 노인이 보유하고 있는 주택 을 담보로 매월 일정 금액의 대출금을 연금형식으 로 받아 안정적인 노후생활을 할 수 있음
	- 준 주택지원(용자)	- 준 주택사업자에게 자금을 지원하여 도심 내 저소 득층과 1~2인 가구에 주택공급을 확대함
취약계층	- 긴급복지 주거지원	- 생계 곤란 등 위기 상황 시 거주 비용을 지원함
	- 에너지바우처	- 에너지 취약계층에게 에너지바우처(난방 카드)를 지 급해 난방에너지(전기, 도시가스, 지역난방, 등유, 연탄, LPG)구입을 지원하는 제도

주거유형 선택에서 장애인이 완전한 독립을 할 것인지 누구와 살 것인
지, 어떤 집에서 살 것인지, 주거 소유는 어떤 형태로 할 것인지에 대해 고
려한다. 주거의 다양한 유형은 <표 Ⅲ-40> 과 같다.

<표 Ⅲ-40> 주거의 다양한 유형

주거	지원정도	주거 형태(지원내용)	주거 예시
완전 독립	간헐적 지원	- 독립거주 또는 동거인과 거주 - 필요한 경우 외부인력 방문 지원 - 지역사회에서 직업훈련, 교육 등 프로그램 지원	- 아파트, 빌라, 원룸, 오피스텔, 단독주택 등 다른 사람과 동일한 환경의 일반 주택에 거주
지원 독립	제한적 지원	- 독립거주 또는 동거인과 거주 - 근거리 지역에 외부 지원인력이 상시 배치되어 주거 서비스 제공 - 지역사회에서 직업훈련, 교육 등 프로그램에 참여	- 지원주택 ³⁾ , 체험홈 ⁴⁾ , 자립생활주택 ⁵⁾
부분 독립	확장적 지원	- 건물 내 독립된 생활 공간에서 거주하고, 건물 내 다른 사람들과 함께 생활 - 건물 내 함께 거주하는 인력이 주거 서비스 제공 - 지역사회 밖에서 직업훈련, 교육 등 프로그램 제공	- 공동생활가정(그룹홈) ⁶⁾
거주 시설	전반적 지원	- 건물 내 개인별 생활공간제공 (또는 단체로 생활하는 공간 제공), 개인 또는 단체 생활 - 건물 내 생활하는 인력이 주거 서비스 제공 - 건물 내에서 직업훈련, 교육 등 프로그램 제공	- 유형별 거주 시설

출처: 김기룡·김치훈·주영하(2017). 발달장애인 지역사회 거주 생활 지원 모델 개발연구.

- 3) 지원주택(supported Housing)은 미국, 영국 등 해외에서 먼저 도입된 것으로 주거 취약계층에게 저렴한 임대료로 공공임대주택을 제공하고 안정적인 주거를 지원함으로써 심리적인 안정을 제공하는 동시에, 지역사회 생활을 위해 필요한 각종 서비스를 제공하여 이들의 독립과 적응을 돕는 주거와 서비스가 결합된 주택임(서혜정·박정연·채성현·전근배·이상준(2021a). 탈시설 장애인을 위한 주거지원 체계 구축방안 연구, 장애인개발원 연구보고서).
- 4) 체험홈은 발달장애인을 비롯한 장애인이 독립생활을 준비할 수 있도록 단기간 거주하며 자립생활을 경험하는 주거지원 서비스임.
- 5) 자립생활주택은 혼자 또는 2~3명이 공동으로 생활하면서 필요한 지원은 외부에서 받는 주거 형태로 24시간 상주인력은 없고, 대신 활동지원사, 주거 코디네이터가 지원하는 형태. 공공임대주택, 지자체 위탁주택, 비영리단체 운영 주택 등 다양한 방식으로 운영됨.
- 6) 공동생활가정(그룹홈)은 장애인이 4~5명 정도 함께 살면서 생활 지도원의 도움을 받아 일상생활을 하는 소규모 거주 시설임.

④ 주거서비스 유형

장애인이 원하는 주거지만 찾는다고 해서 주거가 해결되는 것은 아니다. 특히 부모나 보호자 없이 혼자 살아야 한다면 장애인의 특성과 기능 수준, 생활 습관 등에 맞춘 지원이 필요하다. 주거서비스 유형 및 내용에 따른 수행 여부는 <표 Ⅲ-41>과 같다.

<표 Ⅲ-41> 주거서비스 유형 및 내용에 따른 수행 여부

주거 서비스 유형	주요 내용	혼자 가능	준비하면 혼자 가능	외부 도움 필요
가사 유지와 관리	- 욕실 바닥, 벽, 창문 청소하기 - 가전기기 구입 및 반품하기 - 가구 배치와 관리, 침대 정리하기 - 식사 후 설거지와 음식물 버리기 - TV 채널 선택 리모콘 작동하기			
안전 및 긴급 상황 대비	- 긴급상황에 대처하기 - 화재 시 대피하기 - 자연재해 시 위치 파악하기 - 기본적 응급처치 하기			
식사 관리	- 식단계획, 식탁 세팅 및 정리하기 - 식사 준비, 요리 가능, 식품 정리하기 - 주방 조리기구 사용과 관리하기 - 음식 조리법 준수하기			
쇼핑 지원	- 쇼핑목록 작성하여 구매하기 - 식료품 구입 및 반품하기 - 인터넷 쇼핑, 비용지불, 반품하기 - 키오스크 사용 주문하기			
외모 관리	- 세수, 샤워, 면도, 양치 모발 관리하기 - 여성 위생용품 사용 및 관리하기 - 날씨와 활동에 맞는 옷차림 하기 - 손·발톱 관리하기			
의복 관리	- 옷과 이불 정리, 세탁, 건조, 옷 다림질 하기			
금전 관리	- 용돈 관리하기 - 은행거래, 현금지급기 카드 사용하기 - 공과금 납부하기			

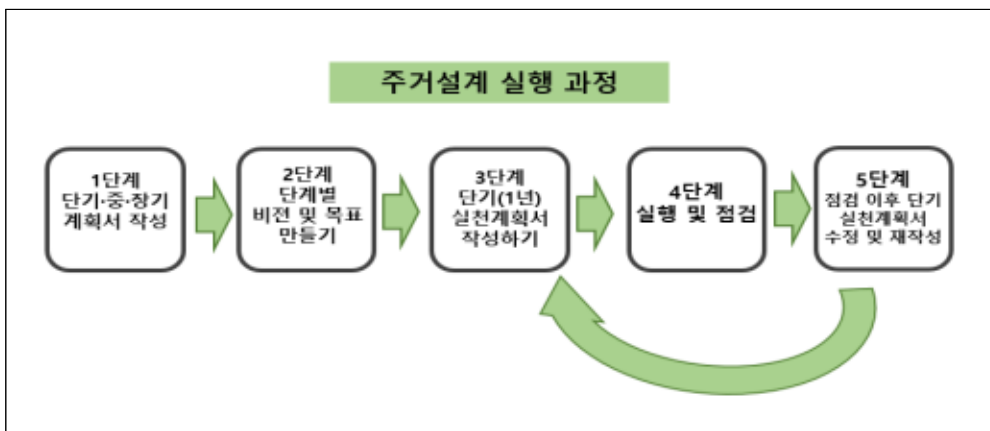
시간 관리	- 디지털시계, 손목시계 인지하기 - 시계 알람 사용, 모닝콜 사용하기 - 달력 이용, 일정 관리하기			
심리 상담	- 친구 관계 만들기 및 유지하기 - 친밀한 관계 구별하기 - 감정 표현하기, 갈등 상황 설명하기			
동아리 모임 활동 연계	- 종교기관 출석하기, 모임 계획하기 - 문화 활동에 참여하기 - 여행 계획하기, 여행에 필요한 물품 챙기기			
이동 지원	- 도보로 이동하기 - 보조기구로 이동하기 - 자가 운전하기 - 콜택시 서비스 이용하기 - 대중교통 이용하기 - 자전거 타기			
권리와 책무 이해	- 투표에 참여하기 - 자원봉사 참여하기 - 타인 돕기 활동하기			
인권 침해 대응	- 변호사 활용하기 - 자기주장 하기 - 권리구제 지원 절차 알고 활용하기 - 민원, 접수 스스로 하기			
의사 소통	- 의사소통 가능 - 필요한 것을 알고 정보 전달하기 - AAC 보조기기 사용하기			
건강 관리	- 약국 이용하기 - 약물 복용하기 및 보관하기 - 병원 예약하기 - 건강증진 활동하기(운동, 식습관 준수)			
24시간 긴급대응 지원	- 병원 입원 및 응급실 동행하기 - 재난 상황에 대해 적절한 조치하기 - 가정에서 간단한 상처치료 하기			
주거 서비스 신청	- 임대료 지원 신청하기 - 주택 개조 서비스 신청하기			

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2020) 내용 재구성.

3) 주거설계 실행

주거설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계로 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기계획서 작성
- 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
- 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
- 4단계: 실행 및 점검
- 5단계: 점검 결과에 따라 보완이 필요한 경우, 3단계로 돌아가 단기실천 계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다. 주거설계 실행과정은 아래 <그림 Ⅲ-9>과 같다.



<그림 Ⅲ-9> 주거설계 실행과정

(1) 1단계: 주거설계에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

주거설계 준비과정을 마쳤다면, 주거설계에 대한 단기·중·장기계획서를 작성한다. 단기·중·장기계획서 예시는 <표 Ⅲ-42>과 같다.

<표 III-42> 주거설계 단기·중·장기 계획서 예시

영역	함(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
주거	- 낯선 환경에 잘 적응함 - 새로운 기술을 배우려는 의지가 있음 - 요리, 청소 등 가사일에 대한 흥미가 있음	- 자립생활 기술훈련 (요리, 세탁, 청소) - 주거 관리 및 예산 관리 훈련 - 주거 체험 프로그램 참여	- 기본가사 기술을 습하고, 독립적 생활을 시도하는 경험을 해 봄	- 체험홈에서 자립생활 기술 습득 - 지역사회 내에서 임대주택으로 독립 및 사회적 관계망 유지	- 지역사회에서 안정적으로 자립생활을 유지하며, 스스로 주거를 관리할 수 있는 삶을 실현

(2) 2단계: 주거에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기계획서를 세웠다면, 단계별 비전을 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 목표를 만들고 구체화하는 것이 필요하다. 주거에 대한 비전 및 목표 만들기 예시는 <표 III-43>와 같다.

<표 III-43> 주거설계 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
주거유형	가정생활	가정생활	부분 독립	완전 독립
주거방법	- 부모와 함께 주택에서 생활	- 부모와 함께 주택에서 살면서 주거독립 준비	- 체험홈에서 자립생활 기술 습득	- 혼자 독립생활
필요한 주거서비스	-	- 독립을 위한 연습	- 가사관리 및 식사지원(활동지원 이용)	- 활동지원서비스 간헐적 이용
주거목표	-	- 독립을 위한 일상생활훈련	- 체험홈에서 타인과 함께 살며 일상의 일부를 다른 사람의 도움을 받아 생활할 수 있다.	- 독립된 주택에서 혼자 살면서 다른 사람의 도움을 거의 받지 않고 생활할 수 있다.

(3) 3단계: 주거에 대한 단기실천계획서 작성하기

주거에 대한 비전과 목표를 작성했다면 그 내용을 중심으로 단기실천계획서를 작성한다. 단기실천계획서는 어디서, 어떻게, 누구의 도움을 받아서 진행할 것인지에 대해서이다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 한다. 단기실천계획서를 작성하는 예시는 <표 III-44>과 같다.

<표 III-44> 주거설계 단기실천계획서 예시

구분	실천과제	조력인	실천 날짜
주거	- 체험홈 입주를 위한 견학	- 부모, 사회복지사	2025. 2. 15.
	- 요리, 청소, 세탁, 일상생활기술훈련 주 2회 이상 실천	- 가족(모)	2025. 1.~12.
	- 주 1회 지역사회 이용 훈련(마트, 은행, 병원)	- 활동지원사	2025. 1.~12.
	- 부모와의 분리 독립 관련 상담 및 가족 간 대화 모임	- 가족	2025. 1.~12.

(4) 4단계: 주거에 대한 실행 및 점검하기

단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 실행 및 점검표를 작성하여 관리한다. 주거에 대한 실행 및 점검표 작성 예시는 <표 III-45> 과 같다.

<표 III-45> 주거설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
1월	- 생활 기술(요리, 청소) 기초훈련	- 월 1회 요리 교실 참여식사 준비 보조	- 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
2월	- 체험홈 견학	- 체험홈 견학 및 욕구 파악	- 주거 코치	☒ 완료
3월	- 예산관리 훈련 시작	- 통장정리, 용돈 기록장 작성	- 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
4월	- 지역사회 이용 훈련(마트)	- 식품구매 등	- 활동지원사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

5월	- 주거 환경관리 훈련	- 방 청소, 정리 정돈 훈련	- 주거 코치	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
6월	- 가족 상담 및 대화 모임	- 부모와 독립과 관련된 대화 진행	- 사회복지사	◎지연 (부모일정 미조율)
7월	- 일상생활 기술 중간 평가	- 요리, 세탁 기술평가	- 사회복지사	☒ 완료
8월	- 주거 환경관리 훈련	- 방 청소, 정리 정돈 훈련	- 주거 코치	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
9월	- 가족 상담 및 대화 모임	- 부모와 자립 관련 대화 진행	- 사회복지사	☒ 완료
10월	- 자립생활 모의 체험	- 주말 체험홈 이용	- 주거 코치	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
11월	- 가족 상담 및 대화 모임	- 부모와 자립과 관련된 대화 진행	- 사회복지사	☒ 완료
12월	- 종합평가 및 차기 년도 계획수립	- 자립생활 기술 종합평가, 계획 피드백	- 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

주거설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 다시 맞추는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

5. 소득·재정 설계

1) 소득·재정 설계 개념

소득·재정 설계는 장애인이 필요한 돈을 안정적으로 마련할 수 있도록 소득 만들기, 돈 관리, 공공 지원받기, 자산 쌓기를 계획하고 실행하는 과정이다. 장애로 인해서 예상되는 지출에 대비해 돈을 준비함으로써 기본 생활을 보장하고 안정된 미래를 만드는 데 목적이 있다. 이를 위해 현재 소득과 자산을 정확히 파악하고, 앞으로 단계별 지출 비용을 계산하고 필요한 금전 마련 계획을 세운다.

2) 소득·재정 설계 준비

(1) 소득·재정 설계를 위해 고려해야 할 점

소득·재정설계는 장애인이 자신에 대한 존엄과 가치를 느끼고 자신의 욕구를 기반으로 독립적인 생활을 가능하게 하는 가장 기본적인 단계이며, 장애인이 편안하고 행복한 삶의 질을 유지하기 위한 계획이다. 소득·재정설계를 함으로써 당사자의 욕구에 입각한 시기에 맞는 생활을 영위할 수 있으며, 보호자 부재 시에도 설계한 내용에 근거하여 삶을 살아갈 수 있다.

① 소득·재정 설계 기준

소득·재정 설계는 장애인의 현재 재정 상태, 근로 가능성, 지출관리, 제도 활용, 재정계획으로 이어지는 흐름을 반영하며, 자립생활을 위한 경제적 기반 마련과 지속 가능한 재정관리를 목표로 한다. 소득·재정설계 기준은 <표 Ⅲ-46> 과 같다.

<표 Ⅲ-46> 소득·재정 설계 기준

구분	고려사항	설계 기준
현재 소득 상태	- 자녀가 현재 수급 중인 급여 (장애인연금, 생계급여 등) - 가족의 경제적 지원 여부	- 공적 급여 및 민간지원 현황 파악 - 자녀 명의 금융자산 여부 확인

직업 및 수입 가능성	- 자녀의 직업훈련 이력 및 근로 가능성, 보호작업장, 직업재활 시설 참여 여부	- 근로 능력 평가 및 직업 적성 기반 소득 계획수립 - 단계별 직업훈련 연계
지출관리 능력	- 금전 관리 습관, 소비 패턴, 지출 기록 여부 충동구매, 사기 피해 위험성	- 시각적 자료 활용한 금전 관리 교육 - 예산 수립 및 지출 기록훈련
금융 이해도 및 접근성	- 은행 이용 경험, 계좌개설 여부 - 디지털 금융(앱, 키오스크) 활용 능력	- 금융기초교육(입출금, 이체, 잔액 확인) - 디지털금융기기 사용훈련
공적 지원제도 활용	- 장애인연금, 기초생활보장, 자립 지원금 수급 여부 - 공적제도에 대한 이해도	- 수급 자격 확인 및 신청 지원 - 제도별 혜택과 조건 교육
가족의 재정지원 및 계획	- 부모의 경제적 여건과 지원 가능성 - 자녀의 장기적 재정 독립계획	- 가족 재정계획과 자녀의 자립 재정계획 병행 수립 - 유산·신탁 등 장기 재정관리 방안 검토
위기 대비 재정 안정성	- 갑작스러운 질병, 실직, 가족 변화 등 대비책 - 비상금, 보험 가입 여부	- 긴급지원제도 안내 및 비상금 관리 훈련 - 보험상품 이해 및 가입 여부 검토

② 소득·재정설계 내용

장애인의 소득·재정설계 기준에 따라 들어갈 내용은 <표 III-47>과 같다.

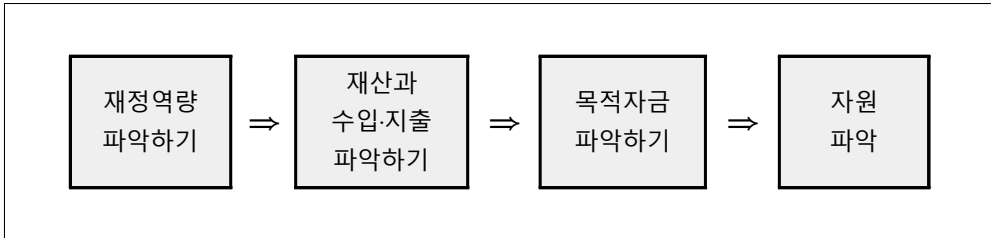
<표 III-47> 소득·재정설계 내용

생애주기	설계기준	설계내용
청년기 (19~39세)	자기옹호 및 옹호인 관계형성	- 자조 집단 활동 참여 등을 통한 자기 옹호 역량 강화하기
		- 옹호인과 관계 지속하기
	후견	- 후견제도에 대한 정보 습득 및 이용에 대한 의사 표현 하기
		- 자기결정에 따른 후견인 선임하기
		- 자기결정에 따른 후견 유형(성년·한정·특정후견 및 임의후견)과 후견 사무(재산관리, 신상 보호) 준비 및 신청, 후견 감독기관 준비하기
	재산상속	- 재산상속 계획에 참여하기(정보 수집, 절차 확인, 유언 및 공증)

출처: 장애인을 위한 평생과정설계, 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

(2) 소득·재정설계 준비과정

소득·재정설계의 현재 평가 및 욕구 파악은 설계 기준으로 장애인의 재산과 수입 및 지출 파악, 목적자금 파악 등으로 이루어진다. 소득·재정설계 준비과정은 <그림 III-10>과 같다.



<그림 III-10> 소득·재정설계 준비과정

① 재정역량 파악하기

장애인의 재정역량 파악하기는 장애인의 경험을 토대로 한 재정관리 기초역량, 수입과 지출에 대한 재정관리 역량, 금전 관리 역량 등을 통해 확인한다. 재정역량 파악하기는 <표 III-48>과 같다.

<표 III-48> 재정역량 파악하기

구분	내용	
돈 사용에 대한 경험	☐ 있다	사용 목적 ☐ 식비 ☐ 간식비 ☐ 교통비 ☐ 통신비 ☐ 물건구매 ☐ 기타 ()
	☐ 없다	돈 사용 경험이 없는 이유? ()
돈 관리는 누가 하나요?	☐ 내가 직접 관리 ☐ 가족이 관리 ☐ 후견인이 관리 ☐ 기타() ☐ 누가 관리하는지 모름	
돈 보관 방법은 무엇인가요?	☐ 현금으로 보관 ☐ 은행에 저금함 ☐ 저금통에 저금함 ☐ 기타() ☐ 보관 방법 모름	
돈 사용 방법은 무엇인가요?	☐ 현금 사용 ☐ 체크카드 사용 ☐ 신용카드 사용 ☐ 기타() ☐ 사용 방법 모름	
돈을 잘 관리하기 위해 필요한 도움은 무엇인가요?	☐ 들어온 돈(수입)과 사용한 돈(지출)의 의미 알기 ☐ 계획적인 소비(돈 사용) 방법을 알고 실행하기 ☐ 다양한 분야의 소비 경험 늘리기 ☐ 기타 ()	

자녀의 소득재정 관리에 대한 생각 확인하기	
보호자 부재 시 장애 자녀의 재 산관리 주체는 누구인가요?	☐ 장애 자녀 ☐ 비장애 형제 ☐ 친인척 ☐ 지인 ☐ 금융기관 ☐ 기타 ()
장애 자녀의 재 산관리를 위해 필요한 도움은 무엇인가요?	☐ 영역별 활동에 따른 필요비용 설계 ☐ 신탁제도 정보제공 및 활용 방법 지원 ☐ 후견제도 정보제공 및 활용 방법 지원 ☐ 안전한 재산관리를 위한 방법 지원 ☐ 재산상속 정보제공 ☐ 기타 ()

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제. 성민연구소·성민복지관 공저(2019). 내용 재구성.

② 재산과 수입·지출 파악하기

장애인이 기초적인 재정관리 역량을 갖추었다면, 수입 및 지출에 대한 개념과 의미를 알고 있는지 확인한다. 수입·지출에 대한 재정관리는 <표 III-49>과 같다.

<표 III-49> 수입·지출에 대한 재정관리 역량 내용

구분		내용	비고
인지적 측면	교통	- 버스나 지하철을 탈 때 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	통신	- 핸드폰 요금이 필요하다는 것을 알고 있다.	○ X
	외식	- 식당에서 밥을 먹으면 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	공공요금	- 집에서 TV, 컴퓨터, 물을 사용할 때 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	의료비	- 병원/약국을 이용하면 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	경조사비	- 가족, 친구의 결혼 및 생일에는 선물을 통해 축하 인사를 전할 수 있음을 알고 있다.	○ X
	여가	- 문화·여가활동을 할 때 돈이 필요한 것을 알고 있다.	○ X
	용돈/저축	- 저축이 필요하다는 것을 알고 있다.	○ X
실천적 측면	교통	- 돈을 내고 버스나 지하철을 탈 수 있다.	○ △ X
	통신	- 핸드폰 요금을 낼 수 있다.	○ △ X
	외식	- 식당에서 밥을 먹고 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
	공공요금	- TV, 컴퓨터, 물 사용료에 대한 돈을 낼 수 있다.	○ △ X

의료비	- 아플 때 병원에 가서 진료비를 내거나 약국에서 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
경조사비	- 가족, 친구의 결혼 및 생일에 선물을 구입할 수 있다.	○ △ X
여가	- 문화·여가활동을 할 때 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
용돈/저축	- 저축을 할 수 있다.	○ △ X

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제. 성민연구소·성민복지관 공저(2019).

*평가: 1) 인지적 측면: ○ 알고 있다 / X 모른다

2) 실천적 측면: ○ 할 수 있다 / △ 도와주면 가능하다 / X 할 수 없다

재산 및 수입 현황 파악하기에서 장애인의 재정환경과 관련하여 재산과 수입, 보험을 파악한다. 항목별로 재산과 수입 금액을 작성하며, 재산의 총계는 현재 보유한 유동·고정자산에서 부채 금액을 마이너스(-)하여 작성한다. 재산 및 수입 현황 파악은 <표 Ⅲ-50> 과 같다.

<표 Ⅲ-50> 재산 및 수입 현황 파악

항목	내용		월 평균 금액(원)
재산	보유 유동자산	현금	
		예금	
		연금, 보험	
		유가증권	
	보유 고정자산	부동산	
	부채	은행 대출(-)	
		기타(-)	
	총 계		
수입	정기 소득	근로소득	
		부동산소득	
		장애연금/수당	
		개인연금	
	비정기 소득	결연후원	
	정부지원금	장애연금/수당	
		기타	
	총 계		
보험	보험 유형	보험 보장 내용	보장 금액
	의료		
	상해		
	연금		
	기타		

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제. 성민연구소·성민복지관 공저(2019).

장애인의 재산과 수입으로 지출을 하는 경우 <표 Ⅲ-51>을 이용하여 항목별로 한 달 평균 어느 정도 지출하고 있는지 작성한다.

<표 Ⅲ-51> 지출 금액 평가(장애인의 수입으로 지출하는 경우)

항목		월평균 금액(원)
정기지출	- 주거생활비(월세, 각종 공과금 등)	
	- 식비(주식, 간식, 기호품 등)	
	- 외식비(가족, 기타)	
	- 교통비(대중교통, 차량 유지비 등)	
	- 통신비(구입비, 인터넷·핸드폰 월정액 등)	
	- 교육비(학원비, 교재비 등)	
	- 용돈(부모님, 자녀 등)	
	- 각종 할부금(자동차구입 등)	
	- 저축(적금, 주식형, 연금 등)	
	- 금융비용(신용대출, 마이너스통장, 대출 이자 등)	
	- 의료비(병원비, 약값, 건강식품 등)	
	- 보험비(생명보험, 손해보험, 공공 보험 등)	
	- 기타	
비정기지출	- 경조사비(돌잔치, 결혼, 생신 등)	
	- 의류, 신발(구입, 세탁비 등)	
	- 문화·여가비(취미, 스포츠, 영화관람, 여행 등)	
	- 의료비(진료비, 의약품 및 건강식품 구입비)	
	- 의료기구(구입비, 수리비 등)	
	- 생활용품비(구입비, 수리비, 가구/가전 등)	
	- 이·미용비(파마, 염색 등)	
	- 기타	
총 계		

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제. 성민연구소·성민복지관 공저(2019).

③ 목적자금 파악

소득·재정설계는 재산, 수입, 지출을 파악하는 과정에서 다른 미래설계 영역과 분리할 수 없으며, 반드시 함께 고려해야 한다. 또한 장애인의 현재

재무 상태를 명확히 파악한 뒤, 영역별 지출에 맞는 목적자금을 이해하고 관리가 필요하다. 영역별 목적자금 지출 내용은 <표 Ⅲ-52>과 같다.

<표 Ⅲ-52> 목적자금 지출 내용

영역 \ 생애주기	청소년기	청년기	중·장년기
교육	- 집단교육 및 활동비	- 평생 교육비	- 평생 교육비
건강	- 심리 건강을 위한 의료비	- 정기검진비	- 정기검진비, 질병 관리비
문화여가	- 또래 중심의 문화·여가 활동비	- 정기적 문화여가 활동비	- 정기적 문화·여가 활동비
직업	- 직업 탐색을 위한 활동비	- 직업 역량강화를 위한 교육비	- 직업유지를 위한 활동비(자조활동)
주거	- 거주 형태 견학 및 체험비	- 일상적 거주비(피복, 통신비, 독립 주거 준비)	- 일상적 거주비, 주택마련비
소득재정	- 개인 생활비	- 재정관리 유지비	- 신탁비
법률	- 지역사회 참여 활동비	- 후견 계약비, 재산 상속 준비비	- 후견 개시 및 유지비

출처: 장애인을 위한 평생과정설계실제. 성민연구소·성민복지관 공저(2019).

④ 활용 가능 자원 파악

소득보장을 위한 자원은 장애인이 일상생활 하는데 필요한 제도적 자원으로 활용될 수 있다. 활용 가능한 자원은 <표 Ⅲ-53> 과 같다.

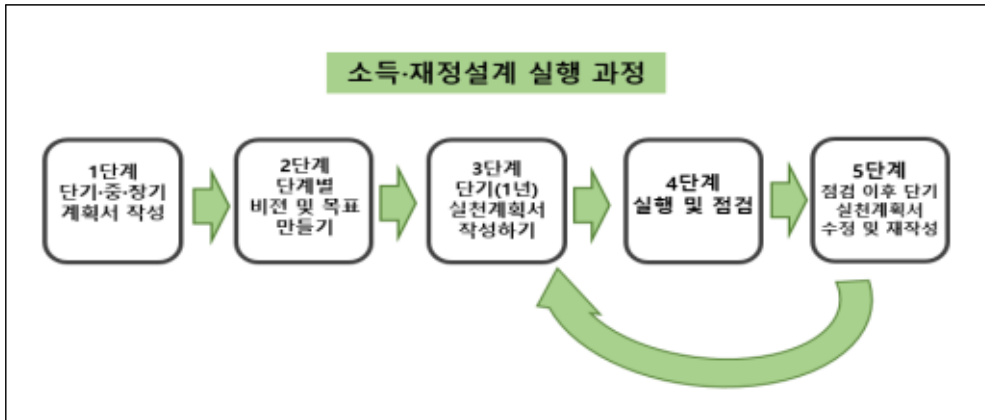
<표 Ⅲ-53> 소득·재정설계 시 활용 가능한 자원

구분	내용	비고
장애인 기회 소득	- 일반적인 복지금과 달리, 사회서비스, 직업훈련, 자원봉사, 커뮤니티 활동 등에 참여하면 월 10만원을 현금으로 지급(최소 월 10시간 이상 활동)	경기민원 24 (https://gg24.gg.go.kr) 경기도장애인복지종합지원센터(누림센터)
국민기초생활보장	- 국민기초생활보장 수급자의 가구 여건에 맞는 맞춤형 지원체계	보건복지부 https://www.mohw.go.kr/
기초연금	- 65세 이상 노인에게 기초연금 지급	
장애수당	- 만 18세 이상 등록 장애인 장애정도가 심하지 않은 저소득 등록 장애인에게 장애 수당 지급	
장애아동수당	- 장애정도가 심한 만 18세 미만 저소득 등록 장애아동에게 장애아동 수당 지급	
장애인연금	- 장애로 인해 생활이 어렵거나 장기요양이 필요한 중증장애인에게 장애인 연금 지급	
긴급복지지원	- 갑작스러운 위기 상황으로 생계유지가 곤란한 저소득층에게 생계지원	

3) 소득·재정설계 실행

소득·재정설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기 계획서 작성
 - 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
 - 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
 - 4단계: 실행 및 점검
 - 5단계: 점검 결과에 따라 보완이 필요한 경우, 3단계로 돌아가 단기실천계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.
- 소득·재정설계 실행과정은 아래 <그림 Ⅲ-11> 과 같다.



<그림 III-11> 소득·재정 실행과정

(1) 1단계: 소득·재정설계에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

소득·재정설계 준비를 마쳤다면, 소득·재정설계에 대한 단기·중·장기계획서를 작성한다. 계획서 작성 예시는 <표 III-54>과 같다.

<표 III-54> 소득·재정설계 단기·중·장기계획서 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
소득 재정	- 근로소득이 있음 - 화폐 개념이 있고 돈 계산 가능 - 가계부 수입·지출 기록 가능	- 저축 습관 형성 - 소비기록 및 금융 거래 실습 - 월별 가계부 작성 및 지출 패턴 분석	- 소득원 점검 및 소득 기반 다지기 - 필수지출 의료비, 교육비, 식비 등) 우선순위 설정	- 근로소득 안정화 및 재정관 기초 확립 - 직업 활동 사회참여 활동 유지 - 사회적 안전망 구축	- 자립적 재정 관리 및 미래 대비 자산 형성 - 재정관리 자립도 평가 및 보완 - 부모 부채 시 돌봄 체계 마련

(2) 2단계: 소득·재정설계 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기 목표에 대한 계획서를 세웠다면, 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 비전 및 목표를 만들고 구체화하는 것이 필요하다. 비전 및 목표 만들기 예시는 <표 III-55> 과 같다.

<표 Ⅲ-55> 소득·재정설계 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
소득·재정 설계 비전	- 근로소득 유지 및 출근 습관 강화	- 저축 습관 형성 - 안정적 직 업과 수입 확보	- 중기 자산 목 표 설정 - 금전 관련 생활 안전과 관계망 형성	- 자립 주거 및 재정관리 자립 준비
소득·재정 설계 목표	- 생활비 계획 수립 - 소비기록 및 금융 거래실 습	- 자산관리 기 초 도입 - 생활 안정 및 긴급 자 금 확보	- 장기 생활비 계획수립 - 자산관리 기초 도입	- 재정관리 자립 도 최종점검 및 지속 계획 수립 - 보호자 부재 대비 재정 체 계 구축(성년 후견인, 신탁 제도 등 법적 장치 준비)
세부활동	- 현재 직장 유 지 및 출근 습 관 강화 - 월급 수령 후 예산표 작성 실습 - 기본 금융용 어 학습(수입, 지출, 잔액 등)	- 월급 중 일 정 금액 자 동 이체 설 정 - 목표 저축 (여행, 물품 구매) 계획 수립 - 저축통장 개 설 및 관리	- 월별 생활 비 항목별 예산 수립 - 주거비, 식 비, 의료비 등 장기지 출 계획 작성 - 신탁제도 이해 및 상 담 - 간단한 금 융 상품 비교 학습	- 전체 재정관 리 영역 자립 도 평가 - 지속 가능한 재정관리 계 획 수립 - 그룹홈 또는 공공임대 주 택 정보 탐색 - 주거비 예산 수립 및 모의 계획 작성

(3) 3단계: 소득·재정에 대한 단기실천계획서 작성하기

소득·재정에 대한 비전과 목표를 작성했다면 그 내용을 중심으로 단기실천계획서를 작성한다. 단기실천계획서는 어디서, 어떻게, 누구의 도움을 받아서 진행할 것인지에 대해서이다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 한다. 단기실천계획서 작성 예시는 <표 Ⅲ-56>와 같다.

<표 III-56> 소득·재정설계 단기실천계획서 예시

구분	실천과제	조력인/의뢰기관	실천 날짜
소득 재정	- 근로소득 유지 및 출·퇴 근 습관 강화 - 월 예산표 작성 실습 - 기본 금융 용어 학습	- 보호자, 사회복지사, 직업재활사 등 - 복지관, 보호작업장, 평생교육기관 등	2025. 2.~12.
	- 소비기록장 작성 및 피드 백 - 체크카드 사용 실습 - ATM 입출금 훈련	- 보호자, 사회복지사, 직업재활사 등 - 복지관, 보호작업장, 평생교육기관 등	2025. 3.~12.
	- 정기 저축 자동이체 설정 - 목표 저축 계획수립 및 실천	- 보호자, 사회복지사, 직업재활사 등 - 복지관, 보호작업장, 평생교육기관 등	2025. 3.~12.

(4) 4단계: 소득·재정에 대한 실행 및 점검하기

단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 목표에 맞게 잘 진행되고 있는지 실행 및 점검표를 작성하여 관리한다. 만약 계획이 지연되거나 어려움이 생겼을 때는 그 원인을 알고 계획 및 지원을 수정하거나 조치한다. 소득·재정 실행 및 점검표 작성 예시는 <표 III-57>과 같다.

<표 III-57> 소득·재정설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
1월	소득·재정 설계 단기계획 수립	- 연간 지원계획 관련 논의 및 수립	- 보호자 - 사회복지사 - 직업재활사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
3~12월	근로소득 유지	- 정기 출근 및 업무수행 - 직업 유지	- 보호자 - 사회복지사 - 직업재활사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
4월	예산표 작성 실습	- 급여 수령 및 월별 수입·지 출 기록 - 예산 초과 여부 확인	- 보호자 - 사회복지사 - 직업재활사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

5월	금융 용어 이해	- 수입, 지출, 잔액 등 개념 이해 및 계산 연습 - 용어 퀴즈 또는 실습	- 보호자 - 사회복지사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 자연 ☐ 기타
3~11월	소비기록장 (가계부) 작성	- 일일 소비 내역 기록 - 월말 피드백 받기	- 보호자 - 사회복지사 - 활동지원사	☐ 진행 ☒ 자연 ☐ 기타 ☒ 완료
3~10월	기초 금융거래 실습	- 복지관 교육 또는 프로그램 준비 - 금융기관 실습 방문	- 보호자 - 사회복지사 - 활동지원사	☐ 진행 ☒ 자연 ☐ 기타 ☒ 완료
3~12월	저축 실천	- 저축 자동이체 설정 - 목표 저축 달성 여부 - 보호자와 월간 점검 회의	- 보호자 - 사회복지사 - 활동지원사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 자연 ☐ 기타

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

소득·재정설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 다시 맞추는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

6. 문화·여가 설계

1) 문화·여가 설계 개념

문화·여가 설계는 평생 설계 중에서 삶의 질과 행복감을 높이는 영역이다. 장애인의 흥미, 취향, 능력에 맞는 문화·여가 활동을 스스로 계획하고 참여할 수 있도록 지원하는 과정이다. 단순히 ‘놀이’ 개념이 아닌 자기표현, 사회적 참여, 정서적 회복을 목표로 한다. 따라서 문화·여가 설계는 여가활동을 통해 즐거움과 만족감을 느끼고, 삶에 활력을 주며, 자기를 표현하고 자아실현의 기회를 제공한다.

2) 문화·여가 설계 준비

(1) 문화·여가 설계를 위해 고려해야 할 점

① 문화·여가 설계 기준

장애인의 문화·여가 설계를 효과적으로 계획하기 위해서는 문화·여가활동의 다양한 경험을 토대로 주도적이며 지속 가능한 활동이 되도록 설계 한다. 문화·여가 설계 기준은 <표 III-58>과 같다.

<표 III-58> 문화·여가 설계 기준

항목	내용
개인의 흥미와 욕구 중심	- 하고 싶은 것, 관심 있는 것을 중심으로 여가활동 계획, 사전 선호도 조사, 참여 경험 탐색 필요
사회성과 관계 확장	- 타인과 함께하는 활동을 통해 사회성 향상, 정서 안정 도모. 그룹 활동, 지역 커뮤니티 프로그램에 참여하는 것 등이 해당
장애 특성에 맞춘 활동	- 감각과 민감성, 집중시간 등을 고려하여 무리없는 활동 강도와 방식으로 설계
접근성, 이동에 대한 고려	- 활동 장소까지의 이동 동선, 비용, 대중교통 가능 여부 확인 필수
지역사회 자원 연계	- 지역복지관, 문화센터, 체육시설 등 일상 속 접근 가능한 자원 활용. 공공기관과 연계 중요
지속성과 반복	- 한 번의 체험 형식이 아닌 정기적이고 반복적인 참여가 자기 표현력과 즐거움을 키워줌

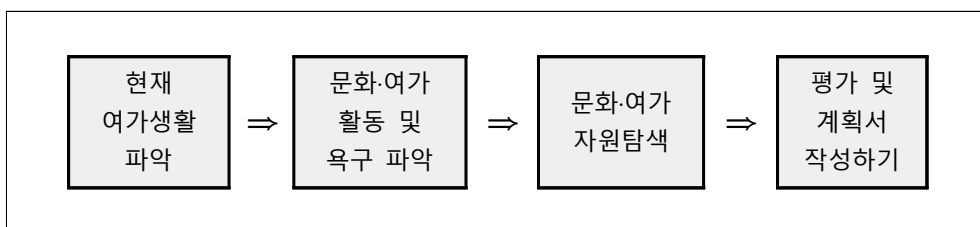
② 문화·여가 설계내용

문화·여가 설계내용은 장애인의 특성을 고려하여 문화·여가 설계를 수립한다. 문화·여가 설계내용은 <표 III-59>과 같다.

<표 III-59> 문화·여가 설계내용

구분	내용
청년기 (19~39세)	- 또래 집단과 사회적 교류를 하는 시기 - 발표회 등을 통해 문화적 표현을 강화하는 시기 - 복합적인 운동을 통해 신체적 건강을 도모하는 시기 - 스트레스 관리를 통해 심리적 안정을 도모하는 시기

문화·여가 설계 준비과정은 <그림 III-10>과 같다.



<그림 III-12> 문화·여가 설계 준비과정

2) 문화·여가 설계 과정

문화·여가 설계영역에 대한 평가는 과거와 현재로 나누어 장애인이 경험한 문화·여가 활동의 시간, 유형, 경험, 참여, 관심, 어려움, 필요자원 등에서 주도적으로 할 수 있도록 현재 상태를 체크리스트에 작성한다.

(1) 문화·여가 설계 파악을 위한 평가

문화·여가 설계를 위해 장애인의 현재 상태를 체크리스트에 체크한다. 문화·여가 설계를 위한 체크리스트는 <표 III-60> 과 같다.

<표 III-60> 문화·여가 설계를 위한 체크리스트

구분	세부항목	현재상태	욕구
여가 시간 활용	- 평일 여가시간이 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 주말 여가시간이 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 여가시간을 스스로 계획한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 주로 어떤 활동을 하는가(TV 시청, 산책, 음악 듣기 등)	서술식	
활동 유형	- 실내활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 야외활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 개인 활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 다른 사람과 함께하는 활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
문화 활동 경험	- 영화, 공연, 전시회 등을 가본 적 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 복지관, 문화센터 프로그램에 참여한 적 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 문화생활비를 스스로 지출할 수 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
사회적 교류 및 참여	- 친구나 가족과 함께 여가활동을 한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 새로운 사람과 어울리는 걸 좋아한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 여가활동 중 도움을 주는 조력자가 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	누구 인지 기입
흥미와 관심	- 음악, 노래, 악기연주 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	구체적 기입
	- 미술, 공예, 그림 그리기 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 운동, 스포츠활동 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 여행, 나들이, 외출 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 영화, 공연 관람 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 독서, 글쓰기 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 봉사, 동아리 활동 등	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
참여시 어려움	- 이동 수단이 불편하다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 활동할 공간이 부족하다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 함께 할 사람이 없다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 비용이 부담스럽다.	☐ 예 ☐ 아니오	
지원 및 필요 자원	- 자원이 있다면 참여하기가 수월하다.	☐ 교통지원 ☐ 활동보조 ☐ 정보제공 ☐ 친구 ☐ 프로그램	기타 내용 기입

(2) 문화·여가 활동 욕구 파악

장애인의 문화·여가 활동에 대한 욕구를 파악하기 위해서는 하고 싶은 욕구를 점검한다. 문화·여가활동 욕구 체크리스트는 <표 III-61>, <표 III-62>과 같다.

<표 III-61> 문화·여가활동 욕구 체크리스트(문화 활동)

의미 있는 활동		좋아하는 활동	활동구분		
분류	세부 활동		스스로 참여 가능	준비하면 참여 가능	외부 지원 필요 활동
원예 활동	- 집/옥상 정원 꾸미기, 식물 키우기, 식물이해 교육, 식물관리 하기				
텃밭 가꾸기 활동	- 텃밭 만들기, 씨앗 뿌리기, 잡초 제거하기, 물뿌리기, 거름주기, 수확하기, 텃밭 청소하기				
생태 활동	- 제반 생태 활동				
음악 활동	- 음악 듣기, 악기연주, 노래 부르기, 중창, 합창, 난타				
미술 활동	- 그림 그리기, 미술작품 감상, 한지공예				
도예 활동	- 흙으로 생각 표현, 창작품 만들기, 생활도자기 만들기				
사진찍기 활동	- 카메라 관리, 사진찍기, 사진인화, 사진 전시				
공예품 만들기	- 목공예, 비누공예, 비즈공예, 설탕 공예				
예술 활동	- 제반 예술 활동				
문화관람 동아리활동	- 연극·영화관람, 미술관 관람, 박물관 관람, 동아리 활동				
레포트 동아리활동	- 수상 레포트, 산악레포트 등 동아리 활동				
댄스 동아리활동	- 댄스동아리 활동				
뷰티 동아리활동	- 화장, 손발 관리, 의상 코디 관련 동아리 활동				
맛집 탐방활동	- 지역 맛집 탐방, 맛집 탐방 후기 작성				
동호회활동	- 각종 동아리 활동				

<표 III-62> 문화·여가활동 욕구 체크리스트(스포츠활동)

의미 있는 활동		좋아하는 활동	활동구분		
분류	세부활동		스스로 참여 가능	준비하면 참여 가능	외부 지원 필요 활동
일반 체육활동	- 걷기, 수영, 댄스, 등산, 에어로빅, 요가, 줄넘기, 풋살, 배드민턴, 헬스, 볼링, 탁구, 농구 등 체육활동				
기타 체육활동	- 건강증진에 필요한 생활체육 활동, 체육동호회 / 동아리 활동				
일상 재활활동	- 재활 수영, 재활 헬스				
수중 재활운동	- 스트레칭, 수중마사지, 감각 회복을 위한 수중재활				
특수체육 활동	- 신체기능 향상을 위한 체육활동				
외부활동	- 지역사회 탐방, 도보여행, 배낭 여행, 자전거 여행				
실내활동	- 음악, 영화감상, 요리 미술, 공예 작품 만들기, 보드게임, 온라인 게임				
일반	- 친목 사교 활동				

출처: 발달장애 성인 미래설계, 국립특수교육원(2018) 내용 재편집

(3) 문화·여가 설계 시 활용할 수 있는 자원

장애인의 문화·여가를 설계하는 경우 지역사회에서 활용할 수 있는 자원을 파악하는 것이 중요하다. 문화·여가 설계를 위한 자원은 <표 III-63> 과 같다.

<표 III-63> 문화·여가 설계 시 활용 가능한 자원

자원유형	주요기관	내용
장애인복지관	- 각 시·군·구 위치	- 문화, 예술, 여가, 체육 프로그램 - 공연 관람, 나들이 등
평생학습관 / 주민자치센터	- 각 시·군·구 평생 교육 시설	- 지역 주민 대상 강좌(공예, 악기, 요리, 운동 등)
문화센터	- 각 시·군·구 위치	- 문화·예술공연 관람 및 체험활동 - 공연, 그림 전시, 취미 교실 등

체육시설	- 국민체육센터 - 장애인체육센터	- 생활체육, 수영, 볼링, 요가 등
도서관	- 공공도서관	- 독서·문화프로그램 등
복지지원센터	- 발달장애인지원센터 - 장애인가족지원센터	- 문화체험, 여행프로그램, 동아리지원사업, 지역사회 참여 활동 등
발달장애인 평생교육센터	- 각 시·군·구 위치	- 발달장애인 대상 문화·여가활동 지원

정부 및 공공에서 지원하는 자원도 활용해 볼 수 있다. 문화·여가를 위한 공공 자원은 <표 III-64>과 같다.

<표 III-64> 문화·여가 공공 자원

사업명	내용
문화누리카드	- 저소득층 장애인에게 연 1인당 13만 원 지원
장애인 스포츠 이용권	- 월 8만 원, 최대 8개월간 이용

(4) 문화·여가 평가표

장애인의 문화·여가에 대한 평가는 평가지를 활용하여 문화·여가의 종류, 이용 기간, 비용, 참여 형태 등 사회·심리적인 영역을 평가한다. 평가표 작성 예시는 <표 III-65> 과 같다.

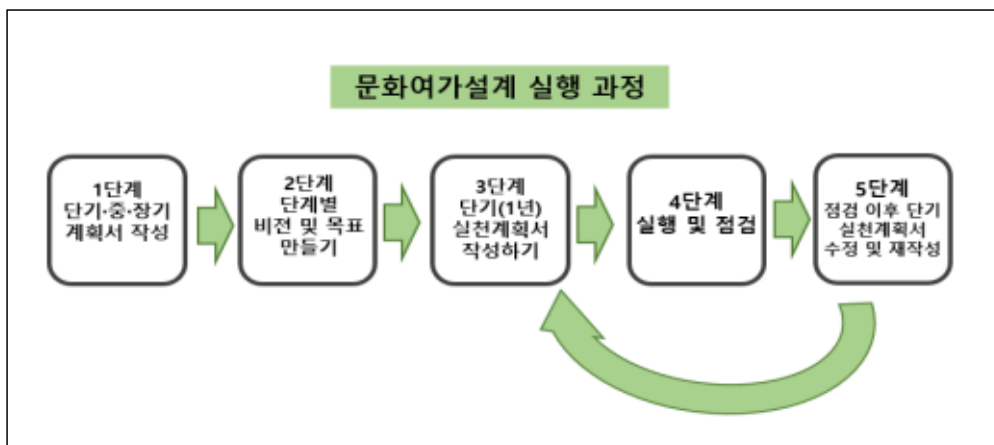
<표 III-65> 문화·여가 평가표 예시

과거	종류	기간	비용	참여형태	긍정적효과			
					신체적 건강	심리적 안정	사회적 교류	문화적 역량
	수영	2년	월5만원	게임	√	√		
현재	종류	기간	비용	참여 형태	기대효과			
					신체적 건강	심리적 안정	사회적 교류	문화적 역량
	오케 스트라	2년	월10만원	자유		√		
미래	등산	월2회	무료	놀이			√	
	드로잉	주2회	월5만원	자유				√

3) 문화·여가 설계 실행

문화·여가 설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기계획서 작성
- 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
- 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
- 4단계: 실행 및 점검
- 5단계: 점검 결과에 따라 보완이 필요한 경우, 3단계로 돌아가 단기실천계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다. 직업설계 실행과정은 <그림 III-13>과 같다.



<그림 III-13> 문화·여가 설계 실행과정

(1) 1단계: 문화·여가 설계 단기·중·장기계획서 작성하기

문화·여가 설계 준비과정을 마쳤다면, 단기·중·장기계획서를 작성한다. 직업에 대한 단기·중·장기계획서 예시는 <표 III-66> 과 같다.

<표 III-66> 문화·여가 설계 단기·중·장기계획서 작성 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
문화 여가	- 음악과 리듬에 대한 감각이 있음 - 노래 부르는 것을 좋아함 - 낯선 사람과도 잘 어울리고 발표나 무대 활동에 흥미가 있음	- 노래나 악기 활동을 지속할 수 있는 환경 필요 - 지역 내 합창단, 음악 교실 등 참여 기회 확대 필요	- 음악 활동 참여 확대 및 무대 발표 경험 쌓기 - 새로운 문화 활동 탐색	- 합창단에 정기적으로 참여한다. - 연 1회 이상 공연 무대에 참여하여 성취감을 경험한다. - 음악 활동을 매개로 지역 주민과의 관계를 형성한다.	- 음악 활동을 통해 자신감 형성 및 사회적 관계 형성 지원 필요

(2) 2단계: 문화·여가 설계 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기계획서를 세웠다면, 단계별 비전을 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 목표를 만들고 구체화하는 것이 필요하다. 비전 및 목표 만들기 예시는 <표 III-67>과 같다.

<표 III-67> 문화·여가 설계 비전 및 목표 만들기 예시

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
세부 활동	- 노래 영상 시청 및 따라부르기	- 지역복지관 합창단 또는 음악동아리 참여	- 합창단 정기회원으로 등록	- 문화예술 활동의 리더로서 후배 참여자에게 도움 제공
활동 비전	- 음악을 좋아하고 노래할 때 기분이 좋음	- 사람들 앞에서 노래를 부를 수 있는 용기를 갖기	- 친구들과 함께 무대에서 노래하며 관객과 즐기	- 음악을 통해서 사람들에게 힘을 주는 문화활동가 되기
활동 목표	- 복지관 노래 꾸준히 참여	- 합창단 공연을 통해 연 1회 이상 공연	- 지역사회 문화 행사 정기적으로 참여	- 발달장애인 문화 예술 프로그램 보조강사 활동

(3) 3단계: 문화·여가 설계 단기실천계획서 작성하기

문화·여가 설계에 대한 비전과 목표를 작성했다면 그 내용을 중심으로 단기 실천계획서를 작성한다. 단기실천계획서는 어디서, 어떻게, 누구의 도움을 받아서 진행할 것인지에 대해서이다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 한다. 단기실천계획서를 작성하는 예시는 <표 III-68>과 같다.

<표 III-68> 문화·여가 설계 단기실천계획서 예시

구분	실천과제	조력인/의뢰기관	실천 날짜
문화 예술	- 복지관 노래 교실 정기 참여	- 사회복지사 - 장애인복지관	2025. 2. ~ 12.
	- 자신이 좋아하는 노래 곡 연습	- 음악치료사	2025. 3 ~ 10.
	- 지역문화 공연 관람	- 활동지원사	2025. 5. ~ 11.
	- 합창단 가입 및 정기연습 참여	- 복지관 담당자 - 000 합창단	2025. 6 ~ 12.

(4) 4단계: 문화·여가 설계 실행 및 점검하기

단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 실행 및 점검표를 작성하여 관리할 수 있다. 주거에 대한 실행 및 점검표 작성 예시는 <표 III-69>과 같다.

<표 III-69> 문화·여가 설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
1월	활동 준비	- 복지관 노래 교실 신청	- 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
2월	기초참여 시작	- 노래 교실 참여	- 음악강사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
3월	노래 연습 강화	- 매주 노래 교실 참여, 발음, 리듬 연습 등연습	- 음악강사 - 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

4월	합창단 자원 확인	- 지역사회 내 합창단 자원 등 확인	- 사회복지사 - 부모	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
5월	공연관람	- 지역축제 공연 관람	- 활동지원사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
6월	합창단 가입	- 복지관 합창단 정식가입 및 첫 단체연습 참여	- 합창단 - 지휘자	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
7월	중간점검	- 활동 피드백 회의, 가족 상담	- 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
8월	합창단 연습	- 공연을 위한 합창 연습	- 합창단 - 지휘자	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
9월	합창단 연습	- 공연을 위한 합창 연습	- 합창단 - 지휘자	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
10월	지역 문화 행사 참여	- 지역문화 행사 참여	- 활동지원사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
11월	공연발표회	- 공연발표회 진행	- 합창단 - 지휘자	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
12월	평가 피드백	- 1년 활동 결과 피드백 및 다음 계획수립	- 사회복지사 - 부모	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

문화·여가 설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 다시 맞추는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

tips 더 생각해보기

“작은 공동체를 만들자”

커다란 지역공동체 속에 작은 공동체를 만들어보자. 우리가 일상적으로 가는 곳은 몇 군데로 한정되어 있다. 한 가족이 찾는 식료품점은 한 두 곳, 외식하는 식당은 서너 곳일 것이다. 늘 가는 곳들을 묶어서 장애인을 위한 작은 공동체를 만들 수 있다.

작은 공동체를 형성하면 공동체의 인식 수준이 높아진다. 수용은 관계를 일순간에 변화시킨다. 장애인이 필요한 일을 하기 위해 혹은 즐거움을 얻기 위해 외출하는 것을 도움으로써 건강한 공동체 관계를 형성시킬 수 있다.

출처: 폐기루 모건(2009). 부모가 알아야 할 장애 자녀 평생설계.

7. 법률설계

1) 법률설계 개념

법률설계는 장애인이 법적으로 보호받을 수 있도록 법적 조치를 계획하고 준비하는 과정이다. 부모 사후에도 장애 자녀의 권리, 재산, 복지서비스가 연속적으로 유지되도록 대비하는 것을 말한다.

2) 법률설계 준비

법률설계는 단순히 법적 문서를 준비하는 것을 넘어, 장애인의 삶의 질과 권리를 지키는 핵심 수단이 되기도 한다. 법률설계는 모든 장애인에게 잠재적으로 필요하지만, 특히 다음과 같은 상황에 해당하는 장애인에게는 우선 고려되어야 한다.

Tips 법률설계가 우선적 고려되어야 하는 장애인의 상황

- ☑ 지적장애, 자폐성 장애, 정신장애 등 자기결정권 행사에 어려움이 있는 경우
- ☑ 계약, 재산관리, 의료결정 등에서 법률대리인이 필요한 상황이 자주 발생하는 경우
- ☑ 부모 또는 보호자가 고령이거나 건강이 좋지 않아 돌봄의 연속성 확보가 필요한 경우
- ☑ 부모 사후를 대비한 후견인 지정, 신탁 설계, 상속계획이 시급한 경우
- ☑ 자녀 명의의 부동산, 금융자산, 보험 등이 있는 경우
- ☑ 재산의 안전한 관리와 사용 목적 설정이 필요한 경우. 예: 생활비, 치료비, 교육비 등)
- ☑ 형제·자매와의 관계가 복잡하거나 분쟁 가능성이 있는 경우
- ☑ 상속, 돌봄 책임, 재산 분배 등을 둘러싼 가족 간 갈등 예방을 위해 법적 장치 필요한 경우
- ☑ 학대, 착취, 사기 등 법적 위험에 노출될 가능성이 있는 경우
(권익옹호 및 법적 보호 체계 마련이 중요)
- ☑ 공공복지제도와 연계가 필요한 경우
- ☑ 장애인연금, 활동지원서비스, 기초생활보장 등 복지제도 수급 자격 유지를 위한 자산관리가 필요한 경우

(1) 법률설계를 위해 고려해야 할 점

① 법률설계 기준

장애인의 법률설계는 당사자의 자기결정과 선택을 기반으로 준비에서 상속에 이르기까지 참여를 통해 이루어지도록 설계한다. 법률설계 기준은 <표 Ⅲ-70> 과 같다.

<표 Ⅲ-70> 법률설계 기준

기준	내용
자기결정권 존중	- 장애인의 의사 표현과 선택을 최대한 존중하고 반영
지속가능성	- 부모 사망 이후에도 안정적인 법적·재정적 보호가 가능해야 함
투명성	- 후견인, 신탁 기관, 상속계획 등 관련자의 역할과 책임을 명확히 문서화 해야 함
법적 정당성	- 민법, 장애인복지법, 신탁법 등 관련 법령에 근거한 설계가 이루어져야 함
가족 간 합의	- 형제자매 등 가족 구성원과의 사전 협의 및 동의 확보 필요

② 법률설계 내용

장애인을 고려한 법률설계 내용은 <표 Ⅲ-71>과 같다.

<표 Ⅲ-71> 법률설계 내용

	설계기준	설계내용
청년기 (19~39세)	옹호인	- 또래 관계 유지 및 확대하기 - 선호하는 활동 중심으로 지역사회 참여하기 - 자조 집단 활동 참여하기 - 당사자가 선호하거나 비슷한 연령대의 옹호인 찾기 - 당사자의 생각과 표현을 잘 이해하고 지지해 주는 사람 찾기 - 인간 존중과 다양성을 바탕으로 당사자의 목소리를 이해할 수 있는 사람 찾기 - 지속적으로 관계 유지하기

	후견인 제도	- 후견인 준비하기(단수, 복수) - 후견 유형을 고려하여 준비하기(성년, 한정, 특정) - 후견 사무 범위 정하기(재산관리, 신상 보호) - 후견 심판 청구 신청 준비 - 후견 감독기관 준비하기 - 후견인 활동 모니터링을 위한 방법 찾기 - 후견 비용 준비를 위해 소득재정 영역과 연계하여 설계하기
	재산상속	- 재산상속과 후견 활동 개시 준비와 관련하여 유언 공증 준비하기 - 가족과 당사자가 재산에 대한 내용 공유하기 - 당사자의 재산상속과 재산관리 방법에 대한 이해 돕기(재산상속 교육)

③ 법률설계 시 알아야 하는 핵심 제도

장애인의 법률설계 시 알아야 할 제도는 ‘신탁제도’와 ‘성년후견인제도’이다. 이들은 자녀의 권리 보호와 재산관리, 돌봄 지속을 위한 핵심 법적 장치이다. 즉 ‘신탁제도’는 장애인의 재산을 안전하게 관리하고, 복지 수급권을 유지하며 장기적인 생활 안전망을 구축하는 제도로 본인(위탁자)이 자신의 재산을 믿을 수 있는 사람이나 기관(수탁자)에게 맡겨, 일정한 목적에 따라 수익자(장애인)를 위해 관리·운용하게 하는 제도다. 신탁제도 과정 및 사례는 <표 III-72>과 같다.

<표 III-72> 신탁제도 과정 및 사례

단계	신탁과정	주요내용	실제사례
1단계	신탁 필요성 판단	- 자녀의 의사결정 능력, 자산 규모, 복지 수급 여부 검토 - 부모 사망 이후 돌봄 공백 대비	- 부모가 고령으로 자녀의 생활비와 치료비를 안정적으로 지급하기 위해 신탁 필요성 인식
2단계	신탁 설계 상담	- 신탁 목적 설정 (생활비, 치료비, 교육비 등) - 수익자(자녀), 수탁자(은행 등) 지정	- KB국민은행과 상담 후 ‘KB 장애인 신탁’ 상품 선택. 수익자는 자녀, 수탁자는 은행

3단계	신탁 계약 체결	- 계약서 작성: 자산 종류, 지급 방식, 조건 명시 - 정기지급 vs 필요시 지급 방식 결정	- 부모가 자산 1억 원을 정기지급 방식으로 설정하고 매월 100만 원씩 자녀에게 지급되도록 계약
4단계	자산 이전	- 예금, 부동산, 보험 등을 신탁계좌로 이전 - 자산 운용 방식 설정	- 부모 명의 예금 1억원을 신탁계좌로 이전, 자산은 안정형 금융상품에 투자
5단계	복지제도 연계 검토	- 기초생활수급, 장애인연금 등과의 충돌 여부 확인 - 자산 기준 초과 방지	- 신탁 설정으로 인해 자산 기준 초과가 우려되었으나, 신탁자산이 산정 재산에서 제외되어 기존 복지급여 유지
6단계	사후관리 및 점검	- 수탁자 활동 모니터링 - 지급 내역 확인 및 조정	- 부모 사망 후에도 은행이 자녀에게 매월 지급, 형제·자매가 수탁자 활동을 정기적으로 점검

‘성년후견인 제도’는 의사결정 능력이 부족한 장애인을 법적으로 보호하기 위한 제도로, 가정법원의 심판을 통해 후견인을 지정하고 재산관리 및 법률행위를 대리할 수 있다. 성년후견제도의 절차는 <표 III-73> 과 같다.

<표 III-73> 성년후견제도 절차 및 사례

단계	절차 내용	주요 설명	실제 사례
1단계	후견 필요성 판단	- 대상자의 의사결정 능력 부족 여부 확인 - 지속적 판단 능력 상실 여부 진단	- 중증 발달장애 성인이 계약·재산관리 불가능하여 부모가 후견 필요성 인식
2단계	후견 심판 청구	- 청구권자: 본인, 배우자, 4촌 이내 친족, 검사, 지자체장 등 - 관할: 대상자 주소지 가정법원	- 부모가 자녀 주소지 관할 법원에 성견후견 개시 청구
3단계	감정 및 심리	- 법원이 정신감정 실시 - 후견인의 적합성 심사	- 정신과 전문의 감정 결과 ‘지속적 판단 능력 상실’로 성년후견 적합 판정
4단계	후견인 선임 및 심판 확정	- 법원이 후견인 지정 - 후견 등기 촉탁 및 등기 사항증명서 발급	- 부모가 후견인으로 지정되고, 등기완료 후 법적 효력 발생

5단계	후견 활동 시작	- 후견인은 재산관리, 의료 동의, 계약 대리 등 수행 - 법원에 정기 보고서 제출	- 후견인이 자녀 명의로 복지서비스 신청, 법원 진료 동의 등 법적대리 수행
6단계	사후 점검 및 변경 가능	- 후견인의 활동 점검필요 시 후견인 변경 또는 해지 가능	- 부모 사망 후 형제가 후견인으로 변경되어 역할 승계함

(2) 법률설계 준비

법률설계 준비단계에서 현재 상황을 평가하고 욕구를 파악하는 것은 장애인의 권리 보호와 삶의 질 향상을 위한 기초 작업이다. 이 과정을 잘 수행해야 장애인의 실제 필요와 현실에 맞는 법적 제도를 계획에 반영한다.

① 현재 평가 및 욕구 파악을 위한 체크리스트

<표 III-74> 법률설계 사전 체크리스트 (부모용)

항목	점검 내용	체크
자녀의 의사결정 능력	- 자녀가 계약, 의료, 재산관리 등에서 스스로 결정할 수 있는 능력이 있는가?	☐
자산 현황 파악	- 자녀 명의 또는 부모 명의로 자녀에게 이전 될 자산이 있는가? (예: 예금, 부동산, 보험 등)	☐
유언장 작성 여부	- 부모가 유언장을 작성했는가? 공증 또는 법적 효력이 있는가?	☐
상속계획 수립 여부	- 자녀에게 상속될 자산의 분배 계획이 마련되어 있는가? 형제·자매와 합의는 되었는가?	☐
장애인 신탁 활용 여부	- 자녀의 생활비, 치료비 등을 위한 신탁 설정이 필요한가?	☐
법적 문서 준비 여부	- 위임장, 동의서, 생활 기록지 등 필요한 문서가 준비되어 있는가?	☐
권익옹호 체계 구축 여부	- 자녀가 학대나 사기 등으로부터 보호받을 수 있는 법적 장치가 마련되어 있는가?	☐
가족 내 역할 분담	- 부모 외에 자녀를 돌볼 수 있는 가족 구성원이 있는가? 역할 분담이 명확한가?	☐
법률 전문가 상담 여부	- 변호사, 공증인, 신탁설계사 등과 상담한 적이 있는가?	☐

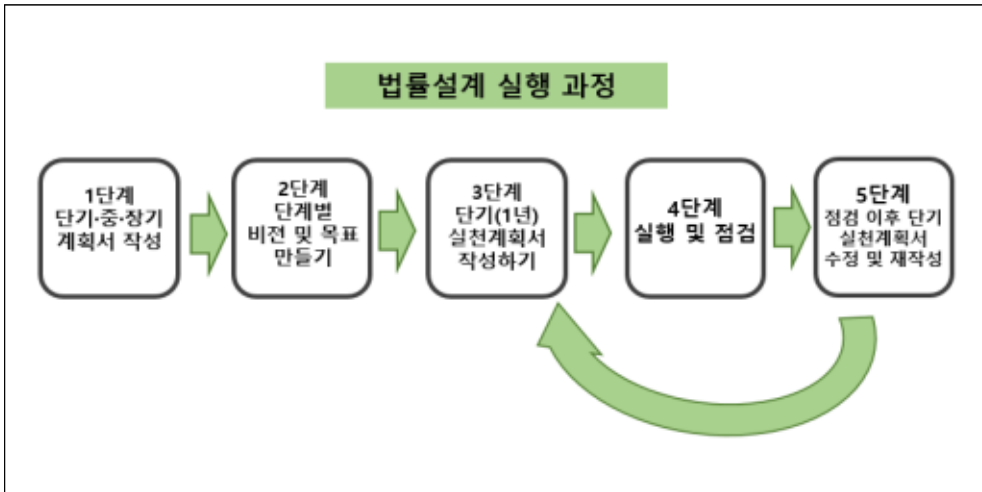
<표 Ⅲ-76> 법률설계 시 활용 가능한 자원

구분	내용	비고
성년 후견제도	- 법정후견(성년, 한정, 특정)과 임의후견으로 구성 - 주소지 관할 가정법원이나 지방법원에 신청 - 발달장애인 공공후견 지원 사업으로 국가지원 가능	- 성민성년후견지원센터 www.wfsm.or.kr - 보건복지부 www.mohw.go.kr - 중앙장애아동·발달장애인지원센터 www.broso.or.kr - 장애우권익문제연구소 www.cowalk.or.kr - 한국자폐인사랑협회 autismkorea.kr - 한국장애인부모회 www.kpat.or.kr - 한국지적발달장애인복지협회 kaidd.or.kr
신탁	- 장애인 부양 신탁, 유언신탁, 발달장애인 신탁, 후견 지원 신탁 등 다양한 유형으로 구성	- 각 은행, 보험사 등의 금융기관
법률 관련 서비스	- 법률상담, 인권교육, 권익옹호 등 지원	- 보건복지부/복지로 www.mohw.go.kr/www.bokjiro.go.kr - 대한법률구조공단 www.klac.or.kr - 서울사회복지공익법센터 swlc.welfare.seoul.kr

3) 법률설계 실행

법률설계 실행은 준비단계에서 수집된 정보를 바탕으로 5단계 과정으로 진행한다.

- 1단계: 단기·중·장기 계획서 작성
 - 2단계: 단계별 비전과 목표 만들기
 - 3단계: 단기(1년)실천계획서 작성하기
 - 4단계: 실행 및 점검
 - 5단계: 점검 결과에 따라 보완이 필요한 경우, 3단계로 돌아가 단기실천 계획서 수정 및 재작성하기. 이는 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.
- 법률설계 실행과정은 아래 <그림 Ⅲ-14> 과 같다.



<그림 Ⅲ-14> 법률설계 실행과정

(1) 1단계: 법률설계에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

법률설계 준비과정을 마쳤다면, 단기·중·장기계획서를 구체적으로 작성한다. 장애인의 법률설계 시 단기·중·장기계획은 ‘지속 가능한 권리 보호’와 ‘자산 및 의사결정 관리체계 마련’에 중점을 두고 계획을 세운다. 법률에 대한 단기·중·장기계획서 작성 예시는 <표 Ⅲ-77>와 같다.

<표 Ⅲ-77> 법률설계 단기·중·장기 계획서 예시

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
법률	- 가족, 형제·자매 역할 적극적 협의 - 지역사회에서 분리, 독립생활 가능	- 유연장 초안 작성 - 가족 간 협의 유도 - 의사소통 노트, 생활 기록지 작성 - 위임장, 동의서 등 준비	- 상속, 증여와 관련한 기초 법률이해 및 제도 파악 - 후견인 지정 가능성 검토 - 상속·증여 관련 기본 법률 검토	- 후견인 지정 및 역할 정립 - 생활비·치료비 등 장기 목적 설정 - 장애인 신탁 등 설정	- 법적 문서 정기검토 및 갱신 - 후견·신탁 관련 문서보완 - 지역사회 네트워크 연계 강화

(2) 2단계: 법률에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

단기·중·장기계획서를 세웠다면, 단계별 비전을 현재, 1년 후, 5년 후, 10년 후 단위로 목표를 만들고 구체화하는 것이 필요하다. 법률설계를 위한 비전 및 목표 만들기는 <표 III-78>과 같다.

<표 III-78> 법률설계 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
법률설계 비전	- 가족의 역할과 책임을 명확히 정립	- 자녀의 법적 권리와 재산을 안전하게 보호	- 위기 상황에 대비한 법적 안전망 구축	- 법적 보호 아래 자율적 삶 실현 - 지역사회와의 연결을 통한 권익 강화
법률설계 목표	- 법률설계 기초 진단	- 후견 및 신탁 등 법적 장치 마련 - 유언 및 상속 기본설계 - 법적 문서 정비	- 가족 내 법적·재정적 협력체계 구축 - 자녀의 법적 권리와 안전 보장	- 법률적 보호 체계의 지속적 유지 및 점검 - 사회적 관계 및 권리옹호 확대
세부활동	- 자녀의 의사결정 능력 평가 - 재산 현황 및 가족 구조 파악 (수입, 지출, 잔액 등)	- 성년후견/한정 후견 여부 결정 - 법원에 후견 심판 청구 - 부모 유언장 초안 작성	- 의료 동의서, 위임장 등 법적 문서 준비 - 독립 주거 계약 실행 - 근로소득 기반 생활 유지	- 자녀 상태 변화 반영 - 법률 문서 갱신 및 보완 - 지역 커뮤니티 활동 참여

(3) 3단계: 법률에 대한 단기실천계획서 작성하기

법률설계를 위한 비전 및 목표를 완성했다면 그 내용을 중심으로 단기실천계획서를 작성한다. 이는 실천계획 이행을 어디서, 어떻게, 누구의 도움을 받아서 진행할 것인지이다. 실천과정 중 예상치 못한 일이 발생하거나

가족 구성원이 따라 주지 못해 수행 자체가 불가능할 수도 있다. 이런 경우에는 수정하여 현실에 맞게 실천할 수 있도록 한다. 이 계획서는 1년 안에 수행할 수 있는 내용을 기준으로 한다. 단기실천계획서를 작성 예시는 <표 Ⅲ-79>과 같다.

<표 Ⅲ-79> 법률설계 단기실천계획서 작성 예시

구분	실천과제	조력인/의뢰기관	실천 날짜
법률 설계	- 자녀 의사능력 능력 평가 및 가족 구조 파악 - 후견제도 관련 검토 및 가족 내 협의	- 부모, 가족 구성원, 사회복지사 - 성문 성년후견인 지원센터	2025. 01.~03.
	- 후견 심판 청구 및 법원 절차 진행 - 장애인 신탁 상담 및 기관 선정	- 부모, 변호사 - 법원, 법률기관 법률 구조공단	2025. 03.~06.
	- 가족 내 돌봄 역할 분담 - 유언장 초안 작성 및 상속 방향 협의	- 부모, 변호사 - 법률기관, 성민 성년후견인 지원센터	2025. 06.~12.
	- 신탁 설정 및 자산 이전 - 법적 문서 작성 및 공증	- 부모, 금융기관상담원 - 은행 신탁 기관, 공증사무소, 복지관 등	2025. 01.~12.

(4) 4단계: 법률에 대한 실행 및 점검하기

단기실천계획서에 작성된 내용을 중심으로 실행 및 점검표를 작성한다. 만약 단기실천계획이 지연되거나 어려움이 발생하면 빠르게 찾아내고 지원이나 조치를 할 수 있도록 한다. 법률에 대한 실행 및 점검표 예시는 <표 Ⅲ-80>과 같다.

<표 Ⅲ-80> 법률설계 실행 및 점검표 예시

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
1월 ~ 3월	- 자녀의 의사 결정 능력 평가 - 후견제도 관련 검토	- 평가 진행 - 후견 필요성 논의 - 후견 신청서류 청구 준비 - 서류수집 및 진단서 발급	- 부모(가족) - 법률구조 공단 - 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

3 ~ 6월	- 법원 심판 청구 접수 - 법원심리대응	- 지역 내 가정법원 접수 - 심문 준비 및 후견인 면담 - 후견인 자격 검토	- 보호자 - 사회복지사 - 변호사	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
6 ~ 8월	- 후견 설정 및 자산 이전	- 안정적 조인 확보 및 상속 방향 협의 - 자산 목록 정리 및 상속 논의 - 상속 안 초안 작성	- 부모(가족)	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료
9 ~ 10월	- 법률 문서 작성 및 공증	- 유언장, 위임장 등 문서 작 성 - 공증 진행 및 문서 보관처 지정	- 부모(가족) - 공증사무소 - 자산관리 기관	☒ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
12월	- 전체 점검 및 계획 마무리	- 실행 결과 점검 및 평가 - 차 년도 계획수립	- 부모(가족) - 사회복지사	☐ 진행 ☒ 지연 ☐ 기타 ☒ 완료

(5) 5단계: 점검 이후 단기실천계획서 수정 및 재작성

법률설계의 마지막 단계인 점검을 통하여 보완이 필요하다면 3단계로 돌아가서 단기실천계획서를 수정하거나 재작성한다. 이는 단기실천계획서 내용을 조정하여 실현 가능한 활동으로 다시 설계하고 의뢰기관, 조력인, 일정 등을 다시 맞추는 것이다. 즉 3단계인 단기실천계획서작성에서 5단계까지의 미래설계의 선순환을 만드는 과정이다.

IV

장애인의 미래설계 사례

IV. 장애인의 미래설계 사례⁷⁾

본 사례는 장애인 당사자의 실제 사례로, 미래설계 계획서(단기·중기·장기 계획서 포함)를 제시한 것이다. 이 계획서는 장애인의 자기결정권을 중심으로, 당사자와 보호자(가족, 친구, 지역사회 구성원), 그리고 현장 전문가의 협의와 지원을 거쳐 함께 완성하였다.

행복하고 즐거운 삶을 꿈꾸는 ‘지현(가명) 씨의 미래설계 과정 story’

주인공 소개	
	- 이름 : 김지현 - 성별 : 여 - 나이 : 42세 - 장애유형: 자폐성장애

*AI로 생성한 ‘우영우’ 캐릭터 이미지임.

7) 성민복지관 평생설계 과정에 참여한 당사자의 보호자(모)와 인터뷰를 통해 작성되었음.
또한 평생설계 과정은 성민복지관 사례집에서 내용을 참조하여 재구성.

1. 지현 씨 미래설계 과정

1) 지현 씨 성장이야기

지현 씨는 83년생으로 평범한 가정에서 축복과 사랑 속에 태어났습니다. 그러나 어린 시절, 불려도 반응이 없고 또래보다 발달이 더딘 모습을 보여 보호자는 이상함을 느꼈습니다. 이에 신촌 세브란스병원에서 청각 검사를 받았으나 청각에는 이상이 없다는 결과가 나왔습니다. 이후 서울대병원에서 자폐성 장애 판정을 받았습니다. 당시만 해도 보호자는 자폐성 장애에 대해 잘 알지 못해 약을 복용 하면 금방 나을 것으로 생각했고, 언어치료만 꾸준히 받아왔습니다. 지현 씨는 반복적인 행동을 좋아하며, 한번 시작한 일은 끝까지 계속해야만 하는 습관이 있었습니다.

지현 씨는 콜라를 매우 좋아하여 '밖에 나간다'는 것은 곧 콜라를 산다는 의미였습니다. 하루에 두 번 외출하면 콜라를 두 번 사야 했고, 사주지 않으면 심하게 떼를 쓰곤 했습니다. 치료가 있는 날에는 두세 번 외출해야 했기 때문에 매번 콜라를 사야 하는 상황이 부담스러웠습니다. 이에 보호자는 이 행동을 바꿔야겠다고 생각하고 지속적인 교육과 훈련을 반복했습니다. 그 결과, 최근에는 콜라를 한 번만 사는 것으로 줄어들었습니다.

어린 시절, 지현 씨와 할아버지는 국립재활원에서 행동수정 치료를 받기 위해 함께 다녔습니다. 어느 날 잠시 한눈을 판 사이 지현 씨를 잃어버린 적이 있었습니다. 놀라서 찾던 중, 지현 씨는 이미 혼자 집으로 돌아와 있었습니다. 놀랍게도 집까지 가는 길을 모두 기억하고 있었던 것입니다. 또한 글씨를 알고 있어서 길을 헤맬 걱정은 거의 하지 않습니다.

지속적인 교육과 훈련 결과, 지현 씨는 약속의 의미를 이해하고 이를 지키려는 모습을 보이기 시작했으며, 집착하는 성향도 점차 완화되었습니다. 최근에는 질문에 대한 답변도 더욱 명확해져, 보호자는 자녀의 미래에 대한 희망을 갖게 되었습니다.

2) 지현 씨 협력그룹 이야기

지현 씨는 부모님과 남동생, 이렇게 네 식구가 함께 살고 있습니다. 현재 거주하는 집은 지현 씨가 태어나고 자란 동네로, 벌써 42년째 이곳에서 생활하고 있습니다. 동네 사람들은 모두 지현 씨를 알고 있을 만큼 친숙합니다. 예전에 학교를 다닐 때는 버스를 이용했는데, 가끔 길을 잘못 들기도 했습니다. 그럴 때면 동네 사람들이 “지현 씨’ 저쪽으로 갔어요”하고 알려주고 했습니다. 가게에 들러 계산을 깜박해도 주인아저씨가 “지현아, 엄마는 어디 계시니? 집에 계시지?” 하고 물으며 “엄마 전화번호 알려줘”라고 다정하게 대응해 주셨습니다. 동네 치킨집에서도 전화가 올 때가 있습니다. “오늘 지현 씨가 치킨을 먹으러 왔는데 주문해드릴까요?” 하면, “반 마리만 튀겨서 보내주세요”라고 말하곤 합니다. 그러면 “지현 씨가 여기서 먹고 간다는데요” 하고 알려주셔서, 제가 돈을 가지고 내려가기도 합니다. 이런 일들이 이제는 일상처럼 자연스럽게 습니다. 동네의 중국집, 슈퍼, 정육점 모두가 지현 씨의 단골집이며, 이 동네에는 지현 씨를 모르는 사람이 없습니다.

지현 씨의 남동생은 누나를 잘 챙기는 다정한 사람입니다. 현재 40세로 아직 결혼은 하지 않았지만, 누나의 장애에 대해 깊은 관심이 있습니다. 다만 복지관에서 누나와 함께 활동하는 것은 다소 어려워합니다. 또한 지현 씨의 협력자로는 활동지원사가 있습니다. 10년 동안 함께해 온 지원사가 있었지만, 건강이 악화되어 일을 계속하기 어렵다고 하셨습니다. 다행히 그분이 새로운 지원사를 소개해 주셨고, 처음에는 낯선 사람과의 만남에 대해 조금 걱정이 되었습니다. ‘지현 씨가 새로운 선생님께 어떻게 반응할까?’ 라는 염려가 있었지만, 의외로 첫 만남부터 지현 씨는 그분을 무척 좋아했습니다. 지현 씨는 누군가를 좋아하면 매일 그 사람의 이름을 부르곤 합니다.

지현 씨는 특수학교에 다녔습니다. 친구 관계는 많지 않은 편이지만, 이는 장애 특성상 또래들과의 소통 방법을 잘 몰라서 쉽게 친해지기 어렵기 때문입니다. 그래도 주변 사람들은 지현 씨에게 많은 관심을 가지고 따뜻하게 대해주고 있습니다.

지현 씨는 교회에 가는 것을 무척 좋아합니다. 2002년부터 교회 공동체에서 꾸준히 다양한 활동에 참여해 왔습니다. 남편은 교회 내 한 부서의 부장을 맡고 있으며, 교회 공동체를 통해 주간보호서비스를 이용하기도 했습니다. 그 과정을 통해 어머니들과 친분을 쌓았고, 지현 씨의 어머니는 교회 내에서 회장을 역임하기도 했습니다.

지현 씨는 오랫동안 OO대병원에 다니고 있습니다. 의료진에 따르면, 어린 시절에 비해 상태가 많이 호전되어 현재 이곳을 찾는 다른 환자들보다 잘하고 있다는 평가를 받았습니다. 20대에 갑작스럽게 경기를 겪으면서 계속 병원을 다니고 있다. 지금은 주치의가 지현 씨의 건강을 꾸준히 살피고 있습니다.

지현 씨 어머니는 가장 든든한 협력자는 가족이라고 말씀하셨습니다. 어머니의 형제자매들 또한 언제든 믿고 의지할 수 있는 존재라고 하셨습니다. 남동생이 시골에 거주하고 있어, 물이 좋고 공기가 맑은 곳으로 이사할까 고민했지만, 시골은 사람이 적고, 지현 씨가 할 수 있는 활동이 많지 않을 것 같아 현재는 그 생각을 접은 상태입니다.

3) 지현 씨 미래설계 사전준비

지현 씨는 복지관에서 '평생 설계 과정 아카데미'에 참여했습니다. 아카데미가 끝난 후에는 미래설계를 진행한다는 이야기를 들었습니다. 특별한 이유가 있어서 참여한 것은 아니지만, '앞으로의 삶을 함께 계획한다'는 말에 막연하면서도 한편으로는 기대되는 마음이 들었습니다. 혼자 하기에는 어려울 것 같은 일을 복지관에서 함께 도와준다고 하니 든든하고 좋았습니다.

4) 미래설계 과정 수립: 미래설계 과정 지원회의 ⁸⁾

지현 씨는 미래설계 지원 회의를 통해 향후 계획을 세웠습니다. 이후 지현 씨와 어머니는 미래설계 과정을 담당하는 사회복지사와의 상담을 거쳐 자기소개서를 작성하였습니다.

미래설계 과정 지원 회의에는 미래설계 계획을 세우는 당사자뿐만 아니라, 당사자의 미래를 함께 준비하고 지원하는 사람들(협력그룹)도 함께 참여합니다.

지현 씨와 협력그룹은 사전회의, 통합회의, 콘퍼런스 회의, 확정 회의 단계를 거치며 3개월간 지현 씨의 자립생활 계획을 수립하였습니다. 사전회의에서

8) 지원회의 과정은 성민복지관 평생설계과정 아카데미 내용 및 사례를 통해 작성.

는 지현 씨가 자기소개서에 담은 삶의 이야기를 공유하고, 지현 씨가 꿈꾸는 행복한 삶과 바라는 미래에 대해 함께 이야기 나누었습니다.

통합회의에서는 지현 씨가 가진 강점을 살펴보고, 앞으로의 삶에 필요한 부분들을 함께 논의하였습니다. 콘퍼런스 회의는 지현 씨의 미래를 구체적으로 계획하는 단계로, 미래설계 과정의 가가 영역별 장기 목표와 지현 씨의 생애 주기인 '청년기'에 해당하는 중기목표를 협의하였습니다. 또한 지현 씨와 가족이 희망했던 직업설계 분야의 전문 컨설턴트가 참여하여 조언을 주었습니다. 마지막으로 확정 회의에서는 그동안의 회의 결과를 바탕으로 지현 씨의 장기적인 미래설계 목표를 최종 수립하였습니다. 회의가 모두 마무리된 후, 지현 씨와 협력그룹은 미래설계 과정의 중·장기 계획서와 단기계획서를 작성하였습니다.

지현 씨 가족은 계획을 세우는 과정에서 '이게 정말 가능할까?'라는 걱정과 두려움도 있었습니다. 그러나, 그 과정을 통해 지현 씨의 삶에서 무엇이 소중하고, 앞으로 어떤 준비가 필요한지를 깨닫게 되었습니다. 처음에는 불가능하다고 생각했던 결혼에 대해서도 최근에는 조금씩 생각이 바뀌었습니다. 텔레비전에서 은혜 씨의 결혼 생활을 보며, 어머니는 '지현 씨에게도 내가 없을 때 의지할 사람이 필요하지 않을까'라고 생각하게 되었고, 이러한 변화는 지현 씨와 협력그룹 모두에게 앞으로의 삶에 대한 희망과 기대를 심어주었습니다.

지현 씨의 어머니는 부모 사후에 대한 두려움을 갖기보다, 법적 설계 과정을 통해 성년후견인 제도를 미리 준비하게 되었습니다. "돌아보니 과정이 힘들긴 했지만, 막상 마치고 나니 이렇게 정리되어 있어서 마음이 한결 편해졌어요." "갑자기 부모가 돌아가신 분들도 있잖아요. 그럴 때 미리 준비가 되어 있으면 훨씬 수월할 것 같아요."

지현 씨에게는 건강이나 의료 교육도 중요했지만, 그중 가장 도움이 된 미래설계는 '직업' 관련 부분이었다고 합니다. 2014년부터 지금까지 2년 단위로 단기계획을 세워 꾸준히 참여해 왔습니다. 거주 설계 과정에서는 직접 지원주택을 방문해 보기도 했습니다. 실제로 그 과정을 눈으로 확인하면서, 이전에는 '내가 없으면 지현 씨가 어떻게 살아갈까?' 하는 걱정이 컸지만, 지금은 '내가 없어도 스스로 잘 살아갈 수 있겠다'는 생각이 들었다고 합니다.

5) 미래설계 과정 실천

미래설계 과정에 참여했던 지현 씨와 가족은 평생 설계 계획에 따라 꾸준히 실행해 왔으며, 현재는 3년째 그림을 그리는 일을 하고 있습니다. 지현 씨는 자신의 직업을 통해 얻은 급여로 건강보험과 국민연금을 본인 명의로 납부하고 있습니다. 월급이 들어오는 날이면 어머니는 “오늘 지현 씨가 월급 받았대요. 우리 맛있는 거 먹자”라며 치킨을 사 오고, “일하느라 고생했어요”라고 칭찬해 줍니다. 지현 씨는 돈의 개념을 완전히 이해하지 못하더라도, 그런 칭찬과 치킨을 통해 큰 행복을 느낍니다.

지현 씨는 그림 활동을 이어가며 전시회도 열었습니다. 이제 사람들은 지현 씨를 ‘작가’라고 부르며, ‘지현 작가님’이라고 하면 너무 행복해합니다.

처음에는 막연한 미래에 대한 걱정과 불안이 컸습니다. 그러나 평생설계 과정을 알게 되면서 심리적으로 안정감을 얻고, 미래에 대한 희망도 생겼습니다. 지현 씨가 어렸을 때는 막대한 치료비 부담에도 도움을 받을 곳이 없었지만, 지금은 바우처 제도와 다양한 지원정책이 생기면서 미래를 긍정적으로 바라볼 수 있게 되었습니다.

지현 씨의 어머니는 다른 부모님들에게도 평생설계 과정에 꼭 참여해보라고 권하고 있습니다. 지현 씨가 미래설계를 통해 많은 변화를 겪었고, 직업을 갖게 되면서 삶이 달라지는 것을 직접 느꼈기 때문입니다. 어머니는 “부모가 언제까지 함께할 수 있을지 모르지만, 이제는 자녀가 혼자서도 잘 살아갈 수 있을 것이라는 믿음이 생겼다”고 말씀하셨습니다. 평생설계를 통해 장애인 자녀도 스스로 삶을 꾸릴 수 있고, 생애주기별로 필요한 준비를 하며 평범한 일상 속에서 안정된 삶을 살아갈 수 있다는 확신을 갖게 되었습니다.

지현 씨 어머니는 이제 ‘내가 없으면 이 아이가 어떻게 살아갈까’라는 걱정보다, ‘이제는 부모 없이도 잘 살아갈 수 있겠구나’라는 미래를 그리게 되었습니다.

위 내용은 성민복지관 평생설계 과정에 참여한 김지현(가명)님 어머니와 인터뷰를 통해 작성하였고, 일부 지원계획 회의 내용은 성민복지관 평생 설계 아카데미 내용을 기반으로 재구성.

6) 지현 씨 미래설계 과정 계획서

<표 IV-1> 지현 씨 중·장기 계획서

꿈 (행복)	꿈 1. 그림작가로 일하고 싶어요. 꿈 2. 내가 가진 재능이 사람들을 기쁘게 해주면 좋겠어요. 꿈 3. 언젠가는 독립해서 살고 싶어요.				
영역	건강	소득재정	직업	주거	문화·여가
힘 (강점)	- 걷기를 좋아하고 정기적인 건강검진을 통해 지속적인 건강관리가 가능함 - 사람들을 매우 좋아해서 함께 있는 것을 좋아함	- 돈을 버는 즐거움을 알고 있음 - 본인의 월급으로 자신이 좋아하는 것을 할 수 있다는 것을 알고 있음 - 보호자로 부터 용돈 관리 지원을 받고 있음 - 가정으로 부터 재정적 지원을 받을 수 있음	- 직업생활을 위한 성실함과 책임감이 있음 - 하고 싶은 일에 대한 선호가 명확함 - 그림에 대한 색감이 뛰어남	- 활동지원 시간이 있어 지원 받을 수 있음 - 거주지 인근에 지현 씨를 아는 사람이 많아 익숙하고 편안한 지역사회 생활 가능 - 주거 형태 위치, 환경, 도움 정도 등에 대한 의사 표현과 선택 가능함	- 유튜브로 음악 듣는 것을 좋아함 - 미술에 전문성이 있음
필요	- 정기적인 건강 검진, 지역 사회 내 병원 정보 알기 - 즐거워하는 활동으로 스트레스 관리 하기	- 성인으로서 재정관리 경험(급여, 용돈 등) - 다양한 항목의 지출 경험(먹거리 외에 옷, 신발구입) - 영역별 필요한 비용 마련	- 안정적인 직장 생활을 위한 소통 방법 찾기 - 일에 대한 지속성을 갖기 위한 지원	- 자립생활 중 시도해 보지 않은 것들에 대한 경험(세탁기 사용 등) - 다양한 주거 형태 경험(그룹홈 등) - 단계적인 가족 분리 경험	- 흥미 위주의 문화·여가 활동 선택 - 또래 활동이 가능한 흥미 위주의 자조 활동 참여
장기 목표	- 신체적, 정신적, 사회적 건강관리를 통한 지역사회	- 정규직으로 근무하며 자립생활을 할 수 있도록 주	- 정규직으로 지속적인 직업생활을 통해 경제적, 사	- 자신이 좋아 하는 일을 하며 독립적인 삶 살기	- 직업생활로 느끼는 스트레스 해소 및 심리적 안정

	내 건강한 삶 유지 하기	도적인 소비 계획세우기	회적으로 자립하기		을 위한 새로운 문화여가 활동 탐색 및 유지하기
중기 목표 중.장 년기 (40~49)	- 정기적 건강 검진하기(구강 검진, 규칙적인 운동) - 지역사회 내 자주 이용하는 병원 만들기 - 스트레스 관리를 위해 좋아하는 활동을 다양하게 확대하기	- 급여 및 용돈 관리 능력 키우기 - 본인이 선호하는 활동에 대한 소비계획과 지출하기 - 결혼 및 독립 주거, 옹호 체계 구축에 대한 목적자금 준비하기	- 안정적인 직업 생활을 위한 자신의 소통 방법 찾기 - 정규직 전환을 위한 외부 전문가 지원 이용하기 - 직무를 활용한 봉사 활동으로 사회구성원으로서의 의미 있는 역할 수행하기	- 체험해 보고 싶은 주거 형태를 선택하여 다양한 주거 경험하기 - 주거 관리에 필요한 기술 습득하기(가스, 전기, 식중독 예방을 위한 음식) - 자신에게 중요한 지역사회 내 이용 시설 정보 확인하고 이용하기	- 흥미 위주의 문화여가활동 탐색 및 이용하기 - 긍정적인 문화여가 경험을 나눌 수 있는 또래 모임 참여 하기

<표 IV-2> 지현 씨 단기계획서

꿈

<직업>에 대한 계획

- 내 그림을 사람들이 보고, 다른 사람들이 기분이 좋아지는 그림을 그리고 싶어요.
- 플리마켓 같은 곳에 나가 사람들이 보는 앞에서 그림을 그리고 싶어요.
- 내가 받은 월급으로 치킨과 콜라를 사 먹고 싶어요.
- 월급 모아서 나중에 집 사고 싶어요.

<하고 싶은 활동>에 대한 계획

- 좋아하는 가수 음악 콘서트장에 가서 직접 듣고 싶어요.
- 부모님, 친구들과 미술 전시관에 가서 미술작품을 구경하고 싶어요.
- 코카콜라 공장에 가보고 싶어요.

위 내용은 지현 씨 사례를 바탕으로 재구성한 것임.

<표 IV-3> 지현 씨 단기계획서 작성 예시

영역	우선순위	활동내용	활동장소	활동날짜	활동협력자
건강	-	- 2025년 해당없음			
직업	1	- 장애인 일자리 직원 '작가'	- 00복지관	- 2025.1.~12. (평일 9시~12시)	- 이** 직무지도원
		- '발달장애인 축제 그림 전시회'	- 00시청 앞	- 2025. 4.	- 강** 사회복지사
		- '폴리마켓' 작가 참여	- 00공원	- 2025. 9.	- 강** 사회복지사
소득	3	- 미래를 위한 적금	- 00은행	- 2025. 01.~12.	- 김**(보호자) - 윤** (활동지원사)
		- 용돈으로 치킨 사 먹기	- 00치킨 집	- 매달 25일 저녁 6시	- 송** (치킨 집 사장님)
주거	-	- 2025년 해당사항 없음			
문화여가	2	- 음악, 미술공연 관람	- 00아트 센터	- 매월 1회	- 김** (보호자) - 윤** (활동지원사)
		- 공장견학	- 코카콜라 공장	- 2025. 7.	- 박** (남동생)

행복하고 즐거운 삶을 꿈꾸는 ‘종태(가명) 씨의 미래설계 과정 story’

주인공 소개	
	- 이름 : 박종태 - 성별 : 남 - 나이 : 31세 - 장애유형: 지적장애

*AI로 생성한 캐릭터 이미지

2. 종태 씨 미래설계 과정

1) 종태 씨 성장이야기

종태 씨의 아버지는 군인으로, 가족은 군 관사에 거주했습니다. 종태 씨가 태어났을 당시, 같은 중대장의 아내도 같은 해에 아이를 출산했습니다. 두 아이는 함께 자라며 뒤집기나 기기 등 발달 시기가 비슷했지만, 그 아이가 걸음을 떼었을 때 종태 씨는 여전히 걷지 못했습니다. 이상함을 느끼던 중 유아교육을 전공한 지인이 병원 진료를 권유하였고, 종태 씨는 두 돌 때 전북 예수 병원에서 진단을 받고 치료와 조기교육을 시작하게 되었습니다.

그 이후 종태 씨는 성장하면서 12년 동안 특수학교에 다녔습니다. 학교에서는 좋은 선생님들을 만나 큰 어려움 없이 잘 적응했습니다. 다만 학교생활 동안 자기주장이나 자신의 생각을 표현하도록 이끄는 교육과 훈련은 충분히 이루어지지 않았습니다.

이후 종태 씨는 성민복지관에서 운영하는 평생 대학에 5년간 다니며, 이전 12년보다 훨씬 빠르게 발전하는 모습을 보였습니다. 종태 씨의 어머니는 예전에는 '자기 주도'라는 것이 단순히 선생님이 시키는 대로 잘 따르면 되는 것으로 생각했지만, 지금은 어릴 때부터 자기주장 훈련을 해왔다면 더 큰 발전이 있었을 것이라며 아쉬움을 표현했습니다.

예전에 만났던 의사 선생님이 “약의 효과가 1%라도 좋은 방향이라면 그 선택을 하는 것이 옳다”고 말씀하셨는데, 그 말이 종태 씨를 키우며 다양한 결정을 내릴 때 중요한 기준이 되었다고 합니다. 그래서 지금도 종태 씨가 자기주장을 할 때 비록 어려움이 따르더라도 그 주장이 1%라도 긍정적인 영향을 줄 수 있다면 어머니는 그 선택을 존중해 주신다고 합니다. 그 결과, 종태 씨는 스스로 생각을 명확히 표현할 줄 아는 사람으로 성장했습니다.

종태 씨의 어머니는 종태 씨가 심장이 약하고 건강이 좋지 않아, 학교를 졸업한 후에도 보호작업장 취업을 권유할 때 취업은 생각조차 하지 못했다고 합니다.

종태 씨는 고집이 있어서 한 번 마음에 들지 않으면 쉽게 생각을 바꾸지 않습니다. 하지만 좋아하는 일을 할 때는 매우 적극적이고, 인사도 잘합니다. OO대학에서 다양한 교육과 훈련을 받으며 자기주장과 의사소통 능력도 많이 향상되었습니다.

돈을 벌며 경제활동을 하게 될 줄은 상상도 안했는데, 평생 설계와 실천을 통해 그것이 가능하다는 사실이 꿈만 같습니다.

2) 종태 씨 협력그룹 이야기

종태 씨는 특수학교에 다니고 성민복지관을 이용하면서 주변에 친구가 많아졌으며, 같은 장애 자녀를 둔 어머니들과도 자주 만나서 교류하고 있습니다. 또한 다양한 정보를 어머니들을 통해서 듣고 있어요.

종태 씨는 OO복지관 사회복지사들의 도움을 많이 받았습니다. “종태 씨가 캠프를 간 적이 있는데, 대부분은 2박 3일 일정이지만, 4박 5일을 가겠다고

했어요. 걱정되어 '괜찮겠어요?'라고 하니 사회복지사 선생님이 '일단 해 보고 안 되면 내년엔 안 할게요'라고 하셨습니다." 선생님들의 적극성과 열정에 깊이 감사했고, 그 시기를 너무 행복한 시간으로 기억하고 있어요. 또한 아이들이 캠프에 간 동안 어머니들끼리 월정사에도 다녀오며 돈독한 관계를 이어갔다고 합니다.

종태 씨 어머니는 양육 과정에서 빼놓을 수 없는 사람들이 다로 다섯 명의 친구들이라고 합니다. 이 친구들의 자녀는 종태 씨와 같은 또래로, 겨울방학이 되면 다섯 가족이 함께 여행을 다녔습니다. 그 덕분에 아이들은 종태 씨를 특별하거나 다르다고 생각하지 않고 자연스럽게 대해주었다고 합니다. 그 중 한 친구는 "나중에 종태 엄마가 없으면 종태 형을 우리가 잘 챙겨줘야 한다"고 이야기한다고 합니다. 어머니는 그런 친구들이 곁에 있어 늘 든든하다고 말씀 하셨습니다.

그리고 가장 든든한 협력자는 아빠, 여동생이 있습니다. 여동생은 오빠의 장 애를 감추지 않았고 그 이유도 몰랐습니다. 오빠에 대해 다르게 생각하지 않습니다.

3) 종태 씨 미래설계 사전준비

종태 씨와 종태 씨 어머니는 복지관에서 '평생 설계과정 아카데미'에 참여했습니다. 평생 설계과정 아카데미가 끝나면 미래설계를 한다고 이야기를 들었습니다. 처음 설명을 들었을 때는 이해를 잘 못 했습니다. 평생 설계를 한다고 무언가가 달라질 것이라는 기대도 되지 않았습니다.

"사회복지사가 설명해주면 따라가는 것이겠지만, 그래도 굳이 이걸 한다고 해서 뭐가 달라질까?"라는 의심이 더욱 컸습니다. 게다가 당시에는 다양한 제 의들이 들어와서 마음이 많이 흔들리기도 했습니다. 그래도 '엄마인 내가 바뀌 어야 아이가 좋아질 수 있겠구나'라는 생각으로 참여를 결심하게 되었습니다.

4) 미래설계 과정 수립: 미래설계 과정 지원회의 ⁹⁾

종태 씨는 미래설계 지원 회의를 통해 구체적인 계획을 수립했습니다. 이후 종태 씨와 어머니는 미래설계 담당 사회복지사와의 상담을 거쳐 자기소개서를 작성했습니다.

미래설계 과정 지원 회의에는 미래설계를 수립하는 당사자뿐만 아니라, 당사자의 미래를 계획하고 준비하는 데 도움을 주는 사람들(협력그룹)이 함께 참여합니다.

종태 씨와 협력그룹은 사전회의, 통합회의, 콘퍼런스 회의, 확정 회의 단계를 거치며 3개월 동안 종태 씨의 자립생활을 계획했습니다. 사전회의에서는 자기소개서에 담긴 종태 씨의 삶을 공유하고, 종태 씨가 바라는 행복한 삶과 꿈에 대해 함께 이야기를 나누었습니다.

통합회의에서는 종태 씨가 가진 강점을 찾아보고, 앞으로 살아가는 데 필요한 것들을 함께 논의했습니다. 콘퍼런스 회의에서는 종태 씨의 미래를 구체적으로 계획했습니다. 미래설계 영역별 장기 목표와 함께, 종태 씨의 현재 생애 주기인 '청년기'에 해당하는 중기목표를 계획했습니다.

확정 회의에서는 지금까지의 회의 결과를 바탕으로 종태 씨의 미래설계 장기 목표를 최종 수립했습니다. 회의가 마무리된 후, 종태 씨와 협력그룹은 미래설계 중·장기 계획서와 단기계획서를 작성했습니다.

종태 씨 가족이 계획을 세우면서 가장 어려웠던 점은 '부모 사후에 종태 씨를 지원할 사람들을 얼마나 믿을 수 있을까'라는 불안감이었습니다. 사회복지사가 모니터링을 하겠다고 했지만, 정말 제대로 이루어질 수 있을지 의심이 들었습니다. 특히 활동지원사, 근로 지원인, 저거 코치 등을 안심하고 믿을 수 있을지가 가장 큰 고민이었습니다. 그래서 회의를 통해 '성년후견제도'에 대해 알게 되었고, '후견인' 신청을 하게 되었습니다.

회의를 진행하는 동안 여러 번 작성하고 수정하는 과정을 반복했습니다. 욕구와 우선순위를 구분하는 일도 쉽지 않았고, 경험이 쌓이고 아는 것이 많아 질수록 욕구 역시 달라졌습니다. 종태 씨는 처음에는 핸드폰을 사용할 줄 몰랐습니다. 복지관에서 대학 시절에 핸드폰 사용법을 배웠고, 지금은 능숙하게

9) 지원회의 과정은 성민복지관 평생설계과정 아카데미 내용 및 사례를 통해 작성.

사용하고 있습니다. 또한 글자를 몰라 처음에는 선생님 사진과 전화번호를 찍어 두고 전화를 거는 방법을 익혔습니다.

그때의 경험을 떠올리며 이번 계획을 세울 때는 '과연 할 수 있을까'하는 의심과 두려움이 앞섰습니다. 그러나 종태 씨가 훈련과 교육을 통해 분명히 변화할 수 있는 사람이라는 믿음으로 꾸준히 참여했습니다.

종태 씨는 비행기를 타는 것을 매우 싫어해 가족과 함께 해외여행을 간 적이 없었습니다. 그런데 주변 선생님들이 한번 시도해 보자며 종태 씨에게도 권유했고, 결국 종태 씨가 키우는 강아지가 함께 가고 싶어 한다는 말에 마음을 열고 여행을 가게 되었습니다. 그 이후로는 해외여행을 즐길 수 있게 되었고, 여행지에서 선물을 사서 다른 사람들과 나누면서 더 큰 동기부여를 얻었습니다.

이처럼 종태 씨를 믿고 존중해 주면 분명 계획한 대로 잘 해낼 수 있을 것이라는 확신이 생겼고, 그에 따라 목표를 세우고 실천하는 모습을 기대하게 되었습니다.

종태 씨는 소득과 재정, 법률, 교육, 여가, 결혼, 주거, 직업 등에 다양한 영역에 대한 설계를 진행했습니다. 그중 현재 가장 우선순위를 두고 있는 것은 문화·여가 활동이라고 했습니다. 그는 2년 단위의 단기계획을 세워 꾸준히 참여하고 있습니다. 가끔 자기주장이 강해 설득하거나 목표를 달성하는 데 시간이 오래 걸릴 때는 어렵기도 하고, 어머니가 연세가 드시면서 해야 할 일을 잊어버리실 때는 부담이 되기도 합니다. 그래도 점점 자립해 가는 모습을 보며 큰 보람과 뿌듯함을 느낀다고 합니다.

5) 미래설계 과정 실천

미래설계 과정 수립에 참여한 종태 씨와 가족은 평생 설계 계획에 따라 실행하며 현재 직업을 가지고 있습니다. 처음 2년 동안은 장애인일자리사업에 참여했고, 지금은 운동 관련 분야에 취업하여 꾸준히 일하고 있습니다.

종태 씨 어머니는 사후에 가장 걱정되는 부분이 소득과 재정 문제라고 생각해 이를 가장 먼저 계획했습니다. 이후 관련된 법률 설계도 함께 진행했습니

다. 문화·여가 설계를 하는 과정에서 비행기를 매우 싫어했던 종태 씨는 현재 호주 여행을 최종 목표로 삼고 있습니다.

또한 자립기술을 향상시키기 위해 종태 씨는 이전에 하지 못했던 카드 결제 연습도 하고 있습니다. 물건을 살 때 직접 계산하도록 지도하고 있으며, 비록 모든 목표를 완벽하게 달성하지는 못하더라도 꾸준히 노력하는 모습이 돋보입니다.

종태 씨 어머니를 비롯해 평생 설계에 참여한 부모들의 가장 큰 관심은, 사후에 우리 아이가 혼자 살아갈 수 있을지에 대한 걱정입니다. 한편에서는 대안으로 거주시설 입소를 희망하는 부모들도 있습니다. 그러나 시설보다는 지역사회 안에서 함께 살아가는 것이 장애에 대한 인식 개선에도 도움이 되고, 더 바람직한 방향이라 생각합니다. 우리 모두 나이를 들며 자연스럽게 장애를 경험하게 됩니다. 실제로 종태 씨의 외할머니(96세)도 지역사회 안에서 주변의 도움을 받으며 살아가고 있습니다. 이처럼 종태 씨 또한 협력자들과 함께 지역사회에서 생활한다면 충분히 자립하며 살아갈 수 있을 것이라 믿습니다.

종태 씨는 살던 곳에서 익숙하게 조력자의 도움을 받아 최종적으로 자립하는 것이 목표입니다. 미래설계를 통해 얻은 또 하나는 아빠가 아이의 장애를 바라보는 시선이 긍정적으로 바뀌었다는 것입니다. 그리고 종태 씨의 미래를 걱정하는 것이 아니라 준비하는 것으로 달라졌다는 것이 가장 큰 결과입니다. 지금은 아이보다 하루 더 사는 삶이 아니라 우리 아이가 몇 평짜리 아파트에서 살아야 할지를 준비하는 것을 설계하고 있다는 것이 큰 변화입니다.

위 내용은 성민복지관 평생설계 과정에 참여한 박종태(가명)님 어머니와 인터뷰를 통해 작성하였고, 일부 지원계획 회의 내용은 성민복지관 평생설계 아카데미 내용을 기반으로 재구성.

6) 종태 씨 미래설계 과정 계획서

<표 IV-4> 종태 씨 중·장기 계획서

꿈 (행복)	꿈 1. 직업을 계속 유지하고 싶어요. 꿈 2. 호주로 여행 가고 싶어요. 꿈 3. 언젠가는 독립해서 살고 싶어요.				
영역	건강	소득재정	직업	주거	문화·여가
힘 (강점)	- 지속적으로 건강검진과 관리를 하고 있음 - 타인을 도와주는 것을 좋아함 - 운동을 하는 것을 좋아함	- 가정으로 부터 재정지원 받을 수 있음 - 경제활동을 스스로 이어가고 있음	- 적극적이고 성실함 - 자기표현이 분명함 - 새로운 프로그램과 활동에 꾸준히 참여함 - 성장 가능성이 높음	- 새로운 경험을 수용함 - 자립생활 시 자기관리보호를 할 수 있음 - 지역사회 내 관계 형성에 유리한 성격임	- 친구, 부모 모임, 복지관 등 협력 관계가 지속적으로 연결되어 있음 - 새로운 경험을 하고자 노력함
필요	- 지속적인 재할 및 예방관리 - 정기건강검진 - 응급상황 대처 계획	- 소득관리 경험 쌓기 (카드사용 및 관리) - 안정적인 재정계획을 위한 구체성 필요	- 현재 직업 유지지원 - 다양한 직무 탐색 - 직업역량 강화	- 주거자립 경험 필요 - 자립주택 및 임대주택 등 정보 확인 - 주거비용 및 보증금 등 계획	- 여행경험 계획적 지원 동기부여 - 사회적 관계 확대 - 여행문화 활동을 위한 예산 마련
장기 목표	- 신체적, 정신적, 사회적 건강관리를 통한 지역사회에서 건강한 삶 유지하기	- 정규직으로 근무하며 자립생활을 할 수 있도록 주도적인 소비 계획세우기	- 정규직으로 지속적인 직업생활을 통해 경제적 사회적으로 자립하기	- 자신이 좋아하는 일을 하며 독립적인 삶 살기	- 직업생활로 느낀 스트레스 해소 및 심리적 안정을 위한 새로운 문화·여가활동 탐색 및 유지하기

중기목 표 중장년 기 (30~39)	- 정기적으로 건강검진하기 (구강검진, 규칙적인 운동) - 건강 기록 관리(병원, 진단, 재활 이력 기록 하기) - 생활 습관 관리 - 응급상황 대처 계획 마련	- 부모 재정 계획 구체화 하기(상속, 증여 계획 등) - 공적지원 활용(차상위, 기초생활수급 가능성 고려) - 법률과 재정 관련 교육을 통해	- 안정적인 직업생활을 위한 자신의 소통방법 찾기 - 정규직 전환을 위한 외부 전문가 지원 이용하기 - 직무를 활용한 봉사 활동으로 사회 구성원으로서의 의미 있는 역할 수행하기	- 주거 돌봄 비용 예산 세우기 - 체험해 보고 싶은 주거 형태를 선택 하여 다양한 주거 경험 하기 - 주거관리에 필요한 기술 습득하기(가스, 전기, 식중독 예방을 위한 음식 관리) - 자신에게 중요한 지역 사회에서 이용시설 정보 확인하고 이용하기	- 흥미 위주의 문화·여가 활동 탐색 및 이용하기 - 긍정적인 문화·여가 경험을 나눌 수 있는 또래 모임 참여하기
---------------------------------	--	---	--	---	--

<표 IV-5> 종태 씨 단기계획서

꿈

<문화·여가>에 대한 계획

- 친구들과 자연이 아름다운 곳에서 여행 가고 싶어요.
- 내가 먹고 싶은 식당과 가고 싶은 여행지를 직접 찾아보고 싶어요.
- 강아지 '감자'도 데리고 여행 갈 때 같이 가면 좋겠어요.

<주거>에 대한 계획

- 체험홈에서 2박 3일 부모님 없이 지내보고 싶어요.
- 직접 요리를 해서 저녁을 먹고 싶어요.
- 내방에서 혼자 텔레비전 보고 싶어요.

위 내용은 종태 씨 사례를 바탕으로 재구성한 것임.

<표 IV-6> 종태 씨 단기계획서 작성 예시

영역	우선순위	활동내용	활동장소	활동날짜	활동협력자
건강	-	- 2025년 해당 없음			
직업	3	- 직업적응훈련	- 00복지관 - 00공원	- 2025. 01.~12. (평일 9시~16시)	- 김** 사회복지사 - 유** 장애인재활 상담사
		- 급여 개념 익히기			
소득	-	- 2025년 해당 없음			
주거	2	- 체험홈 경험하기	- 체험홈	- 2025. 5. 10~12	- 주거코치
		- 자립주택 설명회 참여하기	- 복지관 강당	2025. 10. 31	- 사회복지사
		- 독립된 공간에서 타비 보기	- 체험홈	2025. 5. 10~12	- 주거코치
문화여가	1	- 친구들과 여행 계획하기	- 우리집	2025. 4.~5.	- 친구
		- 비행기 여행가기 (제주도)	- 제주도	2025. 5. 10~2	- 여동생 - 친구 - 강아지(감자)
		- 강아지 동반 식 당 및 카페 알아 보기	- 우리집	2025. 4.	- 여동생

부 록

부록.

1. 미래설계 준비단계

<표 III-1> 강점 파악하기

자녀의 강점			
분야	주요 강점	강점이 나타나는 때, 장소	비고
일상생활 (신변, 안전, 이동, 요리, 규칙 따르기)	예) 대중교통을 이용한다.	- 원하는 물건을 구입하러 갈 때	- 버스노선표를 보고 버스를 선택하여 갈 수 있다.
정서 (정서적 안정감, 예민성, 편안함, 즐거움, 감정표현)	예) 상대방의 감정을 공감한다.	- 상대방이 아파하거나 슬퍼 할 때	- 눈물을 닦아 주거나 안아 준다.
신체기능 (신체운동능력, 건강함, 부지런함, 섬세한 손놀림)	예) 수영을 잘 한다.	- 수영장	- 날씨가 추워도 수영장에 빠지지 않고 간다.
대인관계 (사회성, 친밀감, 협동심)	예) 인사를 잘 한다.	- 다른 사람을 만났을 때	- 처음 만난 사람에게도 인사를 잘한다.
인지 (의사소통, 집중력, 끈기, 인내심)	예) 기다릴 수 있다	- 대중교통 이용 시, 공연장	- 버스가 올 때까지 기다리고 공연이 시작될 때 까지 잘 기다린다.
직업 (직업관련 기술, 관심)	예) 요리하기를 좋아한다.	- 먹고 싶은 음식이 있을 때	- 한식 요리책을 참고하여 만든다.
문화·예술·여가·스포츠 (취미 생활)	예) 그림을 잘 그린다.	- 미술학원	- 생활화를 많이 그리며 표현력이 좋다.

<표 III-2> 약점 파악하기

자녀의 약점			
분야	주요 약점(행동)	약점이 나타나는 때, 장소	비고
일상생활 (신변안전, 이동, 요리, 규칙 따르기 등)	예) 규칙을 잘 지키지 못한다.	- 익숙하지 않은 새로운 규칙을 접했을 때, 학교	- 예를 들어 쉽게 이해할 수 있게 설명해줘야 한다.
정서 (정서적 안정, 예민성, 편안함 즐거움, 감정표현 등)	예) 잠을 깊이 못 잔다.	- 무서운 꿈을 꾸었을 때, 몸이 아플 때	- 토닥여주면 잠을 잘 잔다.
신체기능 (신체운동 능력, 건강함, 부지런함, 섬세한 손놀림 등)	예) 신체 접촉에 예민하다.	- 가족을 포함한 모든 사람의 접촉을 싫어한다.	- 감각통합치료를 받고 있다.
대인관계 (사회성, 친밀감, 협동심 등)	예) 낯선 사람을 잘 따라 간다.	- 친밀하게 대할 때	- 모르는 사람을 만났을 때 대처하는 방법을 지속적으로 연습하고 있다.
인지 (의사소통, 집중력, 끈기, 인내심 등)	예) 집중력이 부족하다.	- 숙제할 때	- 찬을 하면 잘 하려고 노력한다.
직업 (직업관련 기술 관심 등)	예) 기술을 습득하기 어렵다.	- 반복적인 작업을 해야 할 때	- 지속적인 연습과 설명이 필요하다.
문화·여가 (취미 생활 등)	예) 운동을 하지 않는다.	- 가족 등산을 할 때	- 심부름 등으로 자연스럽게 걷기 운동을 유도

2. 교육설계

1) 교육설계 준비과정

<표 III-6> 교육설계 현재 평가 및 욕구파악 체크리스트

설계 기준		내용	중요 여부	현재 평가	욕구 파악
통합적 교육	평생 교육	- 가정에서 평생교육기관까지 이동이 용이하다.			
		- 지역사회에 수시로 이용하는 평생교육기관 이나 시설이 있다.			
		- 지역사회에서 비장애인과 소통할 수 있는 기회가 있다.			
		- 교육기관 이용과 관련된 정보를 알고 있다.			
		- 정규 교육기관 외 필요한 교육 프로그램을 이용한다.			
		- 적절한 교육기관을 선택하여 참여한다.			
		- 교육기관 담당자, 교사 등과 적절한 의사 소통한다.			
	전환기 교육	- 생애주기별 전환기 교육을 받고 있다.			
		- 자신의 상황을 고려하여 교육기관 참여에 대한 재평가를 한다.			
		- 사회구성원으로서 역할 강화를 위해 준비하고 있다.			
자립 역량 향상	개인적 자립 역량	- 무언가를 결정할 때, 주변의 조언을 듣더라도 최종은 자신의 의사에 따라 결정한다.			
		- 자신이 결정한 행동의 책임은 자신에게 있음을 알고, 결과에 대해 책임을 진다.			
		- 자신의 미래를 고민하고, 계획해서 산다.			
		- 자신의 의견을 다른 사람에게 표현한다.			
		- 하고 싶지 않은 일을 요구받았을 때는 거절 해야 함을 안다.			
		- 인권을 침해당했을 때 상대방에게 불편 함을 표현한다.			
		- 자신의 권익향상을 위해 인권교육·세미나 등에 참여한다.			
		- 의견 표현 방법으로 투표가 있음을 안다.			
		- 투표를 통해 선거에 참여한다.			

		- 주변의 도움으로 일상생활(위생관리, 청소, 식사 등)을 스스로 수행하고 있다.			
		- 생활비가 어떻게 사용되는지 알고 있다.			
		- 용돈을 계획한 범위 내에서 쓰고 있다.			
자립 역량 향상	사회적 자립 역량	- 자신이 필요한 지역사회 자원 정보를 파악하고 있다.			
		- 지역사회 편의시설이 어디 있는지 알고 있다.			
		- 의사소통 기술(경청, 공감, 말하기, 반응 등)을 적절히 사용한다.			
		- 지역사회에 친밀하게 지내는 사람이 있다.			
		- 자신의 생활에 큰 힘이 되는 사람이 있다.			
		- 도움 필요시, 주변 사람에게 도움을 요청한다.			
		- 갑자기 문제가 생겼을 때, 어떻게 도움을 요청해야 하는지 알고 있다.			
긍정적 행동 강화	강점 찾기	- 자신의 강점이 무엇인지 알고 있다.			
		- 자신의 강점을 강화하기 위한 노력 한다.			
	도전적 행동	- 품행과 관련된 행동의 어려움을 해결해야 한다(분열 행동과 반항적 행동, 공격 행동, 괴롭히는 행동)			
		- 주의집중과 관련된 행동의 어려움을 해결해야 한다(부주의·과잉행동, 충동적 행동, 상동행동, 자기 상해 행동).			
		- 우울과 관련된 분리불안의 어려움을 해결해야 한다(분리불안 행동, 우울한 행동, 불안한 행동, 급격한 감정 변화).			
	협력 체계	- 자신을 지지하고 협력하는 가족, 친구, 이웃, 사회복지사, 교사 등이 있다.			
		- 긍정적 행동을 증가시키기 위한 가족, 친구, 이웃, 사회복지사, 교사의 지원이 있다.			

출처: 장애인을 위한 평생과정설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

***평가방법**

- 1) 중요여부: 점검내용에 대해 장애인이 생각하는 중요여부 확인(중요하다/ 중요하지 않다)
- 2) 현재평가: 점검내용에 대한 장애인의 현재상황 평가(그렇다/ 그렇지 않다)
- 3) 욕구파악: 점검내용에 대한 장애인의 미래욕구(필요여부) 파악(필요하다/ 필요하지 않다)

2) 교육설계 실행

① 교육에 대한 중·장기계획서 작성하기

<표 III-8> 교육에 대한 단기·중·장기계획서 작성

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
교육					

② 교육에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 III-9> 교육에 대한 비전 및 목표 만들기

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
교육 비전				
교육 목표				
필요 서비스 (세부활동)				

③ 교육에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 III-10> 교육설계 단기실천계획서 작성

구분	실천과제	조력인 의뢰기관	실천 날짜
교육			

④ 교육에 대한 실행 및 점검

<표 Ⅲ-11> 교육설계 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
1월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
2월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
3월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
4월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
5월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

3. 건강설계

1) 건강설계 준비과정

<표 III-14> 건강설계를 위한 장애 자녀의 의료정보 및 건강정보 기록

1. 장애진단관련 정보					
검사기관(병원) 및 진단년도		장애유형 및 장애정도(등급)			
2. 기저질환					
☐ 있음	☐ 질환명()				
☐ 없음					
3. 보조기기 사용여부					
☐ 사용함	☐ 휠체어 ☐ 목발 ☐ 보청기 ☐ AAC(보완대체의사소통)				
☐ 사용하지 않음					
4. 의료기관 이용 정보 (정기 진료)					
이용 목적		방문주기			
병 · 의원명		처방약(약이름)			
약설명(복용방법)					
비고(상태 및 예후)					
3. 예방접종 관련					
대상감염병	접종여부	접종일자	종류	접종여부	접종일자
인플루엔자	☐ 접종 ☐ 미접종		수두	☐ 접종 ☐ 미접종	
파상풍/ 디프테리아/백 일해	☐ 접종 ☐ 미접종		홍역/유행성이 하선염/풍진	☐ 접종 ☐ 미접종	
폐렴구균	☐ 접종 ☐ 미접종		사람유두종바이 러스 감염증	☐ 접종 ☐ 미접종	
A형간염	☐ 접종 ☐ 미접종		대상포진	☐ 접종 ☐ 미접종	
B형간염	☐ 접종 ☐ 미접종		수막구균	☐ 접종 ☐ 미접종	
4. 그 외 건강관련 유의사항					

출처 : 경남장애인가족지원센터 장애 자녀 미래설계 안내서(2022) 일부 편집.

<표 III-15> 건강설계 현재 평가 및 욕구파악 체크리스트

구분	설계 기준	내용	중요 여부	현재 평가	욕구
신체적 건강	당신은 신체적으로 건강하다고 생각하십니까?				
	의료 재활 서비스	- 현재 의료재활 서비스를 받고 있습니까?			
		- 현재 의료재활 서비스를 몇 가지 이용하고 있습니까?			
		- 주기적으로 필요한 의료재활 서비스가 있습니까?			
	보조 기기	- 현재 사용하고 있는 재활보조기구가 있습니까?			
		- 현재 사용하고 있는 재활보조기구가 신체적 기능향상 또는 유지에 도움이 됩니까?			
	약물 복용 및 관리	- 현재 정기적으로 복용하고 있는 약이 있습니까?			
		- 복용하고 있는 약의 효과가 있습니까?			
		- 복용하고 있는 약복에 관련하여 스스로 관리가 가능합니까?			
	비만 관리	- 체중()kg, 신장()cm			
		- 비만 관리를 위한 식이요법, 운동요법 등을 하고 있습니까?			
	구강 관리	- 현재 구강건강을 위한 관리를 하고 있습니까?			
		- 어떤 방법으로 관리를 하고 있습니까?			
		- 양치질은 스스로 가능합니까? 다른 사람의 도움이 필요합니까?			
		- 구강 관리를 위하여 정기검진을 받고 있습니까?			
	정기 검진	- 건강관리를 위하여 정기 건강검진을 하고 있습니까?			
		- 현재 우려되는 2차 장애는 무엇입니까?			
정신적 건강	당신은 정신적(스트레스·우울)으로 건강하다고 생각하십니까?				

	스트레스	- 자신이 스트레스를 받고 있다고 생각하십니까?			
		- 스트레스를 해소하는 방법이 있습니까?			
	우울관리	- 자신이 우울하다고 생각하십니까?			
		- 우울을 극복하는 방법이 있습니까?			
사회적 건강	당신은 사회적(가족, 친구, 학교, 직장생활 등)으로 건강하다고 생각하십니까?				
	사회적 역할 및 책임	- 가족 내 본인의 역할이 있습니까?			
		- 가족 내 구성원과의 관계가 원만합니까?			
		- 가족 외에 이야기하는(만나는) 사람이 있습니까?			
	사회적 지지	- 주위 사람들로 부터(가족, 친구, 직장 등) 인정받고 있습니까?			
		- 자신이 힘들 때 격려, 지지해 주는 사람이 있습니까?			

출처: 장애인을 위한 평생과정 설계. 성민사회복지연구소·성민복지관 공저, 양서원, 2019.

***평가방법**

- 1) 중요여부: 점검내용에 대해 장애인이 생각하는 중요여부 확인(중요하다/ 중요하지 않다)
- 2) 현재평가: 점검내용에 대한 장애인의 현재상황 평가(그렇다/ 그렇지 않다)
- 3) 욕구파악: 점검내용에 대한 장애인의 미래욕구(필요여부) 파악(필요하다/ 필요하지 않다)

2) 건강설계 실행

① 건강에 대한 중·장기계획서 작성하기

<표 III-17> 건강에 대한 단기·중·장기계획서

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
건강					

② 건강에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 Ⅲ-18> 건강에 대한 비전 및 목표 만들기

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
교육 비전				
교육 목표				
필요 서비스 (세부활동)				

③ 건강에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 Ⅲ-19> 건강설계 단기실천계획

구분	실천과제	조력인/ 의뢰기관	실천 날짜
건강 설계			

④ 건강에 대한 실행 및 점검

<표 Ⅲ-20> 건강설계 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

4. 직업설계

1) 직업설계 의미

가. 당사자가 생각하는 직업이란 무엇인가요? 아래 칸에 작성해보세요.

나. 10년 후 나의 모습 그리기(일하고 있는 모습)

2) 직업설계 기준

① 강점 파악 체크리스트

<표 III-24> 강점 파악 체크리스트

영역	세부 항목	관찰 / 평가예시	체크
신체적 강점	- 손동작(소근육), 협응능력	- 작은 부품조립	☐
	- 체력(장시간 서기, 걷기 가능)	- 물건 나르기	☐
인지적 강점	- 단순지시 이해	- 간단 지시 수행	☐
	- 기억력	- 2~3단계 지시 수행	☐
	- 문제해결력	- 반복 작업 오류 횟수	☐
사회적 강점	- 인사 / 표현	- 낯선 사람과도 인사	☐
	- 협력 / 대인관계	- 팀 작업 참여	☐

정서적 강점	- 성실성, 규칙준수	- 지각없이 출석	☐
	- 끈기, 감정조절	- 단순 작업 꾸준히 수행	☐
직무 관련	- 컴퓨터	- 한글 타이핑 가능	☐
	- 미술, 음악, 요리, 원예, 청소	- 관련 관심 및 재능	☐
재능	- 좋아하는 활동	- 자동차(예시) 관심 많음	☐
	- 몰입하는 일	- 그림(예시) 오랫동안 집중이 가능함	☐

② 욕구 파악 체크리스트

<표 III-25> 욕구 파악 체크리스트

영역		내용
직업적 욕구 파악	선호하는 근무 장소	☐ 실내 ☐ 실외 ☐ 조용한 환경 ☐ 사람 많은 곳 ☐ 기타()
	희망하는 근무시간	☐ 4시간/1일 ☐ 8시간/1일 ☐ 기타()
	희망하는 작업유형	☐ 단순 반복 ☐ 창의적 ☐ 몸 움직이는 일 ☐ 앉아서 하는 일 ☐ 기타 ()
	관심있는 직종	☐ 사무 ☐ 카페·음식 ☐ 제조·포장 ☐ 농업 ☐ 미술·음악 ☐ 서비스직 ☐ 기타()
	희망하는 근무지역	☐ 거주지역 ☐ 거주지역 인근 ☐ 무관
	희망하는 작업환경	☐ 비장애인과 동일한 환경 ☐ 장애유형 및 특성이 반영된 작업환경 ☐ 기타 ()
필요 지원	학습적응지원	☐ 직무지도 ☐ 쉬운 언어 설명 ☐ 시각자료 ☐ 기타()

	의사소통지원	☐ AAC ¹⁰⁾ ☐ 짧고 명확한 지시 ☐ 기타()
	환경지원	☐ 이동지원(교통) ☐ 기타()
	사회적지원	☐ 동료와의 관계 지도 ☐ 갈등 중재 ☐ 기타()

③ 선호하는 활동과 직무 연결하기

<표 III-26> 선호하는 활동과 직무 연결시키기

좋아하는 활동	좋아하는 활동을 하는 장소	시기	좋아하는 활동과 관련된 일(직무)

10) AAC(Augmentative and Alternative Communication)으로 보완대체의사소통이라고 한다. 태블릿, 휴대폰 등을 통해 시각화된 자료로 표현하거나 간단한 도구판을 사용하기도 한다.

3) 직업설계 실행

① 직업에 대한 중·장기계획서 작성하기

<표 Ⅲ-31> 직업에 대한 단기·중·장기계획서 작성

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
직업					

② 직업에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 Ⅲ-32> 비전 및 목표 만들기

구분	현재	1년 후	5년 후	10년 후
좋아하는 활동				
직업 비전				
직업 목표				

③ 직업에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 III-33> 단기실천계획서 작성

구분	실천과제	조력인/ 의뢰기관	실천 날짜
직업			

④ 직업에 대한 실행 및 점검

<표 III-34> 직업설계 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☐ 기타

5. 주거설계

1) 주거설계 의미

가. 내가 생각하는 주거란 무엇인가요? 아래 칸에 작성해보세요.

나. 10년 후 우리 동네 그리기(살고 싶은 동네)

2) 주거설계 기준

① 현재 생활상황 파악

<표 III-37> 주거설계 준비 체크리스트

영역	세부항목	질문내용 비고
거주 형태	현재 거주형태	☐ 부모님과 거주 ☐ 친척 집 ☐ 지원주택 ☐ 공동생활가정 ☐ 자립생활주택 ☐ 거주시설 ☐ 기타()
	주거 안정성	☐ 현 거주지가 안정적으로 유지되고 있음 ☐ 조만간 이사나 이동 계획이 있음
가족 구성 및 돌봄 지원	가족구성	☐ 부모 ☐ 형제자매 ☐ 조부모 ☐ 기타()
	주요 돌봄자	☐ 가족(부모) ☐ 활동지원사 ☐ 거주시설 종사자 ☐ 기타 ()
	돌봄지속 가능성	☐ 현재 돌봄이 안정적인 ☐ 돌봄자가 고령이며 건강에 문제 있음
일상 생활 능력	기본 생활	☐ 식사 준비 및 독립적으로 섭취 가능함 ☐ 옷 갈아입기 가능함 ☐ 세면 및 청결유지 가능함
	가사 활동	☐ 청소 및 정리정돈 가능 ☐ 세탁 가능함 ☐ 간단한 요리 가능함
외출 및 이동	교통 이용	☐ 대중교통을 단독으로 이용 가능함 ☐ 대중교통 이용 시 동행자 필요함
	지역 이용	☐ 동네 편의점, 슈퍼마켓 이용 가능함 ☐ 병원, 복지관 방문 가능함 ☐ 휴대전화 사용 가능함
의사 소통 및 관계	의사소통 수준	☐ 의사표현 명확함 ☐ 간단한 문장 사용함 ☐ 비언어적 표현 중심 ☐ 기타()
	대인관계	☐ 가족만 교류함 ☐ 이웃, 친구와 교류함 ☐ 사회적 관계망 거의 없음
건강 및 안전관 리	건강관리	☐ 규칙적인 진료, 약물복용 및 관리가능함 ☐ 가족 또는 지원자가 관리함 ☐ 건강 문제 있으며 관리가 미흡함
	안전대처	☐ 가스, 전기 위험인지 가능함 ☐ 응급상황 시 도움 요청 가능함 ☐ 위험 상황에 대한 인식이 어려움
재정 및 행정관 리	금전관리	☐ 용돈을 지출하고 거스름돈 받기 가능함 ☐ 통장에 있는 금전 관리 가능함 ☐ 전적으로 보호자 관리가 필요함
	행정관리	☐ 신분증 등 사용처에 대한 이해 가능함 ☐ 행정 서류 작성 가능함 ☐ 보호자가 전담해야 함

② 원하는 주거 찾기

<표 III-38> 주거 관련 욕구 및 선호도 체크리스트

구분	질문 문항	답변유형
현재 주거 현황	- 현재 어떤 곳에서 살고 있나요	☐ 부모님과 함께 거주 ☐ 친척집 ☐ 거주시설 ☐ 공동생활가정 ☐ 지원주택 ☐ 자립생활주택 ☐ 기타()
	- 지금 사는 곳이 편한가요	☐ 매우그렇다 ☐ 보통이다 ☐ 아니다
과거 주거 경험	- 과거 살던 집은 어떤가요	☐ 좋았다 ☐ 보통이었다 ☐ 싫었다
	- 왜 그렇게 느꼈나요	☐ 조용해서 좋았다 ☐ 방이 좁아서 싫었다 ☐ 기타()
미래 주거 희망	- 어떤 집에서 살고 싶은가요	☐ 아파트 ☐ 빌라 ☐ 단독주택 ☐ 기숙사형 공동생활 ☐ 기타()
	- 누구와 살고 싶은가요	☐ 혼자 ☐ 가족과 함께 ☐ 친구와 함께
	- 함께 살고 싶은 사람은 누구인가요	☐ 부모 ☐ 형제자매 ☐ 친구 ☐ 돌봄 자원인 ☐ 기타()
	- 어떤 도움을 받기 원하나요	☐ 식사도움 ☐ 청소도움 ☐ 외출 및 이동지원 ☐ 말벗 ☐ 기타()
주거 지역 선호	- 어느 지역에서 살고 싶나요	☐ 현재 사는 지역 ☐ 도심지 ☐ 조용한 동네 ☐ 직장 근처 ☐ 기타()
	- 그곳을 선택한 이유는 무엇인가요	☐ 친구집이 가까워서 ☐ 병원이 가까워서 ☐ 직장이 가까워서 ☐ 기타()
주거 환경 요소	- 주변에 어떤 것이 있으면 좋겠나요	☐ 공원 ☐ 병원 ☐ 마트 ☐ 카페 ☐ 영화관 ☐ 복지관 ☐ 대중교통 ☐ 쇼핑센터 ☐ 기타()
	- 집 안에서 어떤 공간이 가장 중요하다고 생각하나요	☐ 내 방 ☐ 거실 ☐ 주방 ☐ 욕실 ☐ 베란다 ☐ 기타()
생활 습관 및 취향	- 애완동물을 키우고 싶나요	☐ 예(동물 유형) ☐ 아니요
	- 요리하는 것을 좋아하나요	☐ 매우 좋아한다 ☐ 보통이다 ☐ 싫다
	- 조용한 방이 있으면 좋겠나요	☐ 예 ☐ 아니요 ☐ 상관없다
	- 설거지나 청소를 좋아하나요	☐ 매우 좋아한다 ☐ 보통이다 ☐ 싫다
	- 집 안 인테리어는 어떻게 꾸미고 싶나요	☐ 하얀색 벽지 ☐ 컬러 벽지 ☐ 식물 키우기 ☐ 액자 걸어 놓기 ☐ 인형 놓기 ☐ 기타()
	- 집에 들어오면 가장 먼저 하고 싶은 것은 무엇인가요	☐ 휴식하기 ☐ 음악듣기 ☐ TV 시청하기 ☐ 간식먹기 ☐ 요리하기 ☐ 기타()

③ 주거서비스 목록 파악하기

<표 III-41> 주거서비스 유형 및 내용에 따른 수행 여부

주거 서비스 유형	주요 내용	혼자가능	준비하면 혼자가능	외부 도움필요
가사 유지와 관리	- 욕실 바닥, 벽, 창문 청소와 관리하기 - 가전기기 구입 및 반품하기 - 가구 배치와 관리, 침대 정리하기 - 식사 후 설거지와 음식물 버리기 - TV 채널 선택 리모콘 작동하기			
안전 및 긴급상황 대비	- 긴급상황에 대처하기 - 화재 시 대피하기 - 자연재해 시 위치 파악하기 - 기본적인 응급처치 하기			
식사 관리	- 식단계획, 식탁 세팅 및 정리하기 - 식사 준비, 요리 가능, 식료품 정리 - 주방 조리기구 사용과 관리하기 - 음식 조리법 준수하기			
쇼핑 지원	- 쇼핑목록 작성하여 구매하기 - 식료품 구입 및 반품하기 - 인터넷 쇼핑, 비용지불, 반품하기 - 키오스크 사용 주문하기			
외모 관리	- 세수, 샤워, 면도, 양치 모발 관리하기 - 여성 위생용품 사용 및 관리하기 - 날씨와 활동에 맞는 옷차림 하기 - 손·발톱 관리하기			
의복 관리	- 옷·이불 정리, 세탁, 건조, 옷 다리기			
금전 관리	- 용돈 관리하기 - 은행거래, 현금지급기 카드 사용하기 - 공과금 납부하기			
시간 관리	- 디지털시계, 손목시계 인지하기 - 시계 알람 사용, 모닝콜 사용하기 - 달력 이용, 일정 관리하기			
심리 상담	- 친구 관계 만들기 및 유지하기 - 친밀한 관계 구별하기 - 감정 표현하기, 갈등 상황 설명하기			
동아리 모임 활동연계	- 종교 출석하기, 모임 계획하기 - 문화 활동에 참여하기 - 여행 계획하기, 여행에 필요한 물품 챙기기			

이동 지원	- 도보로 이동하기 - 보조기구로 이동하기 - 자가 운전하기 - 콜택시 서비스 이용하기 - 대중교통 이용하기 - 자전거 타기			
권리와 책무 이해	- 투표에 참여하기 - 자원봉사 참여하기 - 타인 돕기 활동하기			
인권 침해 대응	- 변호사 활용하기 - 자기주장 하기 - 권리구제 지원 절차 알고 활용하기 - 민원, 접수 스스로 하기			
의사 소통	- 의사소통 가능 - 필요한 것을 알고 정보 전달하기 - AAC 보조기기 사용하기			
건강 관리	- 약국 이용하기 - 약물 복용하기 및 보관하기 - 병원 예약하기 - 건강증진 활동하기(운동, 식습관 준수)			
24시간 긴급 대응지원	- 병원 입원 및 응급실 동행하기 - 재난 상황에 대해 적절한 조치하기 - 가정에서 간단한 상처치료 하기			
주거 서비스 신청	- 임대료 지원 신청하기 - 주택 개조 서비스 신청하기			

3) 주거설계 실행

① 주거에 대한 중·장기계획서 작성하기

<표 III-42> 단기·중·장기 계획서

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
주거					

② 주거에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 III-43> 주거설계를 위한 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
교육 비전				
교육 목표				
필요 서비스 (세부활동)				

③ 주거에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 III-44> 단기 실천계획서

구분	실천과제	조력인/의뢰기관	실천 날짜
건강 설계			

④ 주거에 대한 실행 및 점검

<표 Ⅲ-45> 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검결과
별입				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
별입				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
거주				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
거주				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

6. 소득·재정 설계

1) 소득·재정 설계 준비

① 현재평가 및 욕구파악

<표 III-48> 재정관리 기초역량

구분	내용	
돈 사용에 대한 경험	☐ 있다	사용 목적 ☐ 식비 ☐ 간식비 ☐ 교통비 ☐ 통신비 ☐ 물건구매 ☐ 기타 ()
	☐ 없다	돈 사용 경험이 없는 이유? ()
돈 관리는 누가 하나요?	☐ 내가 직접 관리 ☐ 가족이 관리 ☐ 후견인이 관리 ☐ 기타() ☐ 누가 관리하는지 모름	
돈 보관 방법은 무엇인가요?	☐ 현금으로 보관 ☐ 은행에 저금함 ☐ 저금통에 저금함 ☐ 기타() ☐ 보관방법 모름	
돈 사용 방법은 무엇인가요?	☐ 현금 사용 ☐ 체크카드 사용 ☐ 신용카드 사용 ☐ 기타() ☐ 사용방법 모름	
돈을 잘 관리하기 위해 필요한 도움은 무엇인가요?	☐ 들어온 돈(수입)과 사용한 돈(지출)의 의미 알기 ☐ 계획적인 소비(돈 사용) 방법을 알고 실행하기 ☐ 다양한 분야의 소비 경험 늘리기 ☐ 기타 ()	
자녀의 소득재정 관리에 대한 생각 확인하기		
보호자 부재 시 장애 자녀의 재산관리 주체는 누구인가요?	☐ 장애 자녀 ☐ 비장애 형제 ☐ 친인척 ☐ 지인 ☐ 금융기관 ☐ 기타 ()	
장애 자녀의 재산관리를 위해 필요한 도움은 무엇인가요?	☐ 영역별 활동에 따른 필요비용 설계 ☐ 신탁제도 정보제공 및 활용 방법 지원 ☐ 후견제도 정보제공 및 활용 방법 지원 ☐ 안전한 재산관리를 위한 방법 지원 ☐ 재산상속 정보제공 ☐ 기타 ()	

<표 III-49> 수입과 지출에 대한 재정관리 역량 내용

구분		내용	비고
인지적 측면	교통	- 버스나 지하철을 탈 때 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	통신	- 핸드폰비가 필요하다는 것을 알고 있다.	○ X
	외식	- 식당에서 밥을 먹으면 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	공공요금	- 집에서 TV, 컴퓨터, 물을 사용할 때 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	의료비	- 병원·약국을 이용하면 돈을 내야 하는 것을 알고 있다.	○ X
	경조사비	- 가족, 친구의 결혼 및 생일에는 선물을 통해 축하 인사를 전할 수 있음을 알고 있다.	○ X
	여가	- 문화·여가 활동을 할 때 돈이 필요한 것을 알고 있다.	○ X
	용돈/저축	- 저축이 필요하다는 것을 알고 있다.	○ X
실천적 측면	교통	- 돈을 내고 버스나 지하철을 탈 수 있다.	○ △ X
	통신	- 핸드폰 요금을 낼 수 있다.	○ △ X
	외식	- 식당에서 밥을 먹고 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
	공공요금	- 집에서 TV, 컴퓨터, 물을 사용할 때 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
	의료비	- 아플 때 병원에 가서 진료비를 내거나 약국에서 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
	경조사비	- 가족, 친구의 결혼 및 생일에 선물을 구입할 수 있다.	○ △ X
	여가	- 문화·여가 활동을 할 때 돈을 낼 수 있다.	○ △ X
	용돈/저축	- 저축을 할 수 있다.	○ △ X

*평가: 1) 인지적 측면: ○ 알고 있다 / X 모른다

2) 실천적 측면: ○ 할 수 있다 / △ 도와주면 가능하다 / X 할 수 없다

<표 Ⅲ-50> 재산 및 수입 현황 파악

항목	내용		월평균 금액(원)
재산	보유 유동자산	현금	
		예금	
		연금, 보험	
		유가증권	
	보유 고정자산	부동산	
	부채	은행대출(-)	
		기타(-)	
	총 계		
수입	정기 소득	근로소득	
		부동산소득	
		장애연금/수당	
		개인연금	
	비정기 소득	결연후원	
	정부지원금	장애연금/수당	
		기타	
	총 계		
보험	보험유형	보험 보장 내용	보장 금액
	의료		
	상해		
	연금		
	기타		

<표 III-51> 지출 현재 평가(장애인의 수입으로 지출하는 경우)

항목		월 평균 금액(원)
정기지출	- 주거생활비(월세, 각종공과금 등)	
	- 식비(주식, 간식, 기호품 등)	
	- 외식비(가족, 기타)	
	- 교통비(대중교통, 차량유지비 등)	
	- 통신비(구입비, 인터넷·핸드폰 월정액 등)	
	- 교육비(학원비, 교재비 등)	
	- 용돈(부모님, 자녀 등)	
	- 각종 할부금(자동차구입 등)	
	- 저축(적금, 주식형, 연금 등)	
	- 금융비용(신용대출, 마이너스통장, 대출이자 등)	
	- 의료비(병원비, 약값, 건강식품 등)	
	- 보험비(생명보험, 손해보험, 공공 보험 등)	
비정기지출	- 기타	
	- 경조사비(돌잔치, 결혼, 생신 등)	
	- 의류, 신발 구입비, 세탁비 등)	
	- 문화·여가비(취미, 스포츠, 영화관람, 여행 등)	
	- 의료비(진료비, 의약품 및 건강식품 구입비)	
	- 의료기구(구입비, 수리비 등)	
	- 생활용품비(구입비, 수리비, 가구/가전 등)	
	- 이·미용비(파마, 염색 등)	
총 계		

2) 소득·재정설계 실행

① 소득·재정설계 중·장기계획서 작성하기

<표 III-54> 소득·재정설계 단기·중·장기계획서

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
소득 재정					

② 소득·재정설계 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 III-55> 소득·재정설계를 위한 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
소득·재정 설계 비전				
소득·재정 설계 목표				
세부활동				

③ 소득·재정에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 III-56> 소득·재정 단기실천계획서

구분	실천과제	조력인/ 의뢰기관	실천 날짜
소득 재정 설계			

④ 소득·재정에 대한 실행 및 점검

<표 III-57> 소득·재정 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

7. 문화·여가 설계

1) 문화·여가 설계 의미

가. 몸을 건강하게 하는 문화·여가 활동은 무엇인가요.

나. 마음을 즐겁게 하는 문화·여가 활동은 무엇인가요.

다. 내가 좋아하는 문화·여가 활동은 누구와 하고 싶나요.

2) 문화·여가 설계 기준

① 현재 문화·여가 상황 파악

문화·여가 설계 기준	활동 내용을 적어주세요	매우 중요해요.	조금 중요해요	중요하지 않아요.
몸을 건강하게 하는 활동				
마음을 건강하게 하는 활동				

사람들과 함께 하는 활동				
나를 성장하게 하는 활동				

② 문화·여가 설계를 위한 체크리스트

<표 III-60> 문화·여가 설계를 위한 체크리스트

구분	세부항목	현재상태	욕구
여가시간 활용	- 평일 여가시간이 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 주말 여가시간이 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 여가시간을 스스로 계획 한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 주로 어떤 활동을 하는가(TV 시청, 산책, 음악 듣기 등).	서술식	
활동유형	- 실내활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 야외활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 개인활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 다른 사람과 함께하는 활동을 선호한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
문화 활동 경험	- 영화, 공연, 전시회 등을 가본 적 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 복지관, 문화센터 프로그램에 참여한 경험 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 문화생활비를 스스로 지출할 수 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	
사회적 교류 및 참여	- 친구나 가족과 함께 여가활동을 한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 새로운 사람과 어울리는 걸 좋아한다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 여가활동 중 도움을 주는 조력자가 있다.	☐ 예 ☐ 아니오	누구 인지 기입

흥미와 관심	- 음악, 노래, 악기연주	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	구체적 기입
	- 미술, 공예, 그림그리기	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 운동, 스포츠활동	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 여행, 나들이, 외출	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 영화, 공연 관람	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 독서, 글쓰기	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
	- 봉사, 동아리 활동	☐ 관심있음 ☐ 보통 ☐ 관심없음	
참여시 어려움	- 이동 수단이 불편하다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 활동할 공간이 부족하다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 함께 할 사람이 없다.	☐ 예 ☐ 아니오	
	- 비용이 부담스럽다.	☐ 예 ☐ 아니오	
지원 및 필요자원	- 자원이 있다면 참여하기가 수월	☐ 교통지원 ☐ 활동보조 ☐ 정보제공 ☐ 친구 ☐ 프로그램	기타 내용 기입

③ 원하는 문화·여가 활동 욕구 찾기(문화활동)

<표 III-61> 문화·여가활동 욕구 체크리스트(문화활동)

의미 있는 활동		좋아 하는 활동	활동구분		
분류	세부 활동		스스로 참여 가능	준비 하면 참여 가능	외부 지원 필요 활동
원예활동	- 집/옥상 정원 꾸미기, 식물키우기, 식물이해 교육, 식물관리하기				
텃밭 가꾸기 활동	- 텃밭 만들기, 씨앗 뿌리기, 잡초 제거하기, 물뿌리기, 거름주기, 수확하기, 텃밭 청소하기				
생태활동	- 제반 생태 활동				
음악활동	- 음악듣기, 악기연주, 노래 부르기, 중창, 합창, 난타				
미술활동	- 그림 그리기, 미술작품 감상, 한지 공예				
도예활동	- 흙으로 생각 표현, 창작품 만들기, 생활도자기 만들기				
사진찍기 활동	- 카메라 관리, 사진찍기, 사진인화, 사진 전시				
공예품 만들기	- 목공예, 비누공예, 비즈공예, 설탕공예				
예술활동	- 제반 예술 활동				
문화관람 동아리 활동	- 연극·영화관람, 미술관 관람, 박물관 관람, 동아리 활동				
레포트 동아리 활동	- 수상레포트, 산악레포트 등 동아리 활동				
댄스동아 리 활동	- 댄스동아리 활동				

뷰티 동아리 활동	- 화장, 손발 관리, 의상코디 관 련 동아리 활동				
맛집 탐방활동	- 지역 맛집 탐방, 맛집 탐방 후 기작성				
동호회 활동	- 각종 동아리 활동				

원하는 문화·여가 활동 욕구 찾기(스포츠 활동)

<표 III-62>문화·여가활동 욕구 체크리스트(스포츠활동)

의미 있는 활동		좋아 하는 활동	활동구분		
분류	세부활동		스스로 참여 가능	준비 하면 참여 가능	외부 지원 필요 활동
일반 체육활동	- 걷기, 수영, 댄스, 등산, 에어로빅, 요가, 줄넘기, 풋살, 배드민턴, 헬스, 볼링, 탁구, 농구 등 체육활동				
기타 체육활동	- 건강증진에 필요한 생활체육활동, 체육동호회 / 동아리 활동				
일상 재활활동	- 재활 수영, 재활 헬스				
수중 재활운동	- 스트레칭, 수중마사지, 감각 회복 을 위한 수중재활				
특수체육 활동	- 신체기능 향상을 위한 체육활동				
외부활동	- 지역사회 탐방, 도보여행, 배낭 여 행, 자전거 여행				
실내활동	- 음악, 영화감상, 요리 미술, 공예 작품 만들기, 보드게임, 온라인 게임				
일반	- 친목 사교 활동				

④ 문화·여가 평가

<표 III-65> 문화·여가 평가표

	종류	기간	비용	참여 형태	긍정적 효과			
					신체적 건강	심리적 안정	사회적 교류	문화적 역량
과거								
현재	종류	기간	비용	참여 형태	기대효과			
					신체적 건강	심리적 안정	사회적 교류	문화적 역량
미래								

3) 문화·여가 설계 실행

① 문화·여가에 대한 단기·중·장기계획서 작성하기

<표 III-66> 단기·중·장기계획서 작성

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
문화 여가					

② 문화·여가에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 III-67> 문화·여가 비전 및 목표 만들기

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
세부활동				
활동비전				
활동목표				

③ 문화·여가에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 III-68> 단기실천계획서

구분	실천과제	의뢰기관/조력인	실천 예상 날짜
문화 예술			

④ 문화·여가에 대한 실행 및 점검

<표 III-69> 문화·여가 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

8. 법률설계

1) 현재평가 및 욕구파악

<표 III-74> 법률설계 사전 체크리스트 (부모용)

항목	점검 내용	체크
자녀의 의사결정 능력	- 자녀가 계약, 의료, 재산관리 등에서 스스로 결정할 수 있는 능력이 있는가?	☐
자산 현황 파악	- 자녀 명의 또는 부모 명의로 자녀에게 이전될 자산이 있는가? (예: 예금, 부동산, 보험 등)	☐
유언장 작성 여부	- 부모가 유언장을 작성했는가? 공증 또는 법적 효력이 있는가?	☐
상속 계획 수립 여부	- 자녀에게 상속될 자산의 분배 계획이 마련되어 있는가? 형제·자매와의 합의는 되었는가?	☐
장애인신탁 활용 여부	- 자녀의 생활비, 치료비 등을 위한 신탁 설정이 필요한가?	☐
법적 문서 준비 여부	- 위임장, 동의서, 생활기록지 등 필요한 문서가 준비되어 있는가?	☐
권익옹호 체계 구축 여부	- 자녀가 학대나 사기 등으로부터 보호받을 수 있는 법적 장치가 마련되어 있는가?	☐
가족 내 역할 분담	- 부모 외에 자녀를 돌볼 수 있는 가족 구성원이 있는가? 역할 분담이 명확한가?	☐
법률 전문가 상담 여부	- 변호사, 공증인, 신탁설계사 등과 상담한 적이 있는가?	☐
문서화 및 보관 체계	- 작성된 법적 문서가 안전하게 보관되고, 필요 시 접근 가능한가?	☐
법적 보호제도 필요 여부	- 자녀의 생활비, 치료비 등을 위한 신탁 설정이 필요한가? 또는 후견인이 필요한가?	☐

2) 법률설계 실행

① 법률설계 중·장기계획서 작성하기

<표 III-77> 법률설계 시 단기·중·장기 계획서

영역	힘(강점)	필요	단기목표	중기목표	장기목표
법률					

② 법률설계에 대한 단계별 비전 및 목표 만들기

<표 III-78> 법률설계를 위한 비전 및 목표

분야	현재	1년 후	5년 후	10년 후
법률 설계 비전				
법률 설계 목표				
세부활동				

③ 법률설계에 대한 단기실천계획서 작성하기

<표 Ⅲ-79> 법률에 대한 단기실천계획서 작성

구분	실천과제	조력인/ 의뢰기관	실천 날짜
법률 설계			

④ 법률설계에 대한 실행 및 점검

<표 Ⅲ-80> 실행 및 점검표

구분	실천과제	진행내용	조력인	점검 결과
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타
월				☐ 진행 ☐ 완료 ☒ 지연 ☐ 기타

<종합>

중·장기계획서

꿈 (행복)	꿈 1. 2. 3.				
영역	건강	소득재정	직업	주거	문화·여가
힘 (강점)					
필요					
장기목 표					
중기목 표 중장년 기 (30~ 39)					

<종합>

단기계획서(1년 단위)

영역	우선순위	활동내용	활동장소	활동날짜	활동협력자

부록.

< 복지자원 정보 >

- 장애인평생교육시설

No	사군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	고양시성인장애인 평생교육지원센터	경기도 고양시 덕양구 호국로716번길 13-11	031-965-7979
2	고양시	고양어울림학교	경기도 고양시 일산동구 하늘마을1로 2 풍산프라자 704호	031-904-9239
3	고양시	즐거운장애인 자립생활센터	경기도 고양시 일산서구 중앙로 1449 효원빌딩 901호, 902호	031-914-0423
4	김포시	행복한학교	경기도 김포시 김포한강9로76번길 63 아스타프라자 4층 401호	031-996-9970
5	성남시	성남시장애인 가족지원센터	경기도 성남시 수정구 성남대로 1334 3층	031-753-7926
6	시흥시	시흥시장애인 가족지원센터	경기도 시흥시 은계중앙로306번길 63 Y프라자 4층	031-313-0693
7	수원시	수원예술학교	경기도 수원시 권선구 오목천로132번길 33 107-02호	0507-1368-1849
8	안산시	꿈꾸는느림보 사회적협동조합	경기도 안산시 상록구 땡이길 9 1층	031-403-1015
9	안산시	셋별지원센터	경기도 안산시 상록구 후곡2길 17	031-418-6040
10	안산시	안산나무를심는 장애인아학	경기도 안산시 단원구 고잔1길 76 6층 606-608호	0507-1347-6762
11	안양시	수리장애인 종합복지관	경기도 안양시 만안구 냉천로 39	031-465-0950
12	양평군	나스칼리지	경기도 양평군 용문면 말치길 41	031-773-4677
13	양평군	사회복지법인 캠프힐마을	경기도 양평군 옥천면 원통이길 49-19	031-774-1346
15	오산시	사람연대	경기도 오산시 성호대로50번길 38 2층	0507-1326-1170
16	용인시	가온누리평생학교	경기도 용인시 처인구 경안천로 46 3층	031-323-3240
17	용인시	반딧불이	경기도 용인시 처인구 임원로 128 2층	031-333-8191
18	용인시	용인시기흥 장애인복지관	경기도 용인시 기흥구 용구대로2469번길 94 용인시기흥장애인복지관	031-895-3200
19	의정부 시	사단법인다온복지 협회의정부지부	경기도 의정부시 금신로 323 5층 503호	031-827-0444
20	의정부 시	채움누리학교	경기도 의정부시 오목로205번길 62 테라스프라자 401호	031-851-8103

- 장애인주간활동센터

No.	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	드림에듀고양시 주간활동방과후 활동센터	경기도 고양시 일산동구 중산로 232 2층 3층 4층 5층	070-8157-0435
2	고양시	무지개고양시 주간활동방과후 활동센터	경기도 고양시 덕양구 세솔로 122-8 1층	0507-1403-2201
3	고양시	사회적협동조합 어울림복지진흥원	경기도 고양시 일산동구 강촌로 20 2층	0507-1355-1447
4	고양시	원당주간보호센터	경기도 고양시 덕양구 호국로 809	031-966-7596
5	고양시	함께하는우리 발달장애 주간방과후 활동서비스센터	경기도 고양시 일산동구 대산로 20 5층	031-907-7726
6	과천시	과천시 장애인복지관	경기도 동두천시 상패로 64 동두천시장애인종합복지관	02-2185-8000
7	광명시	행복플러스 발달장애인 주간활동센터	경기도 광명시 하안로 60 C동 1410호(광명테크노파크)	0507-1463-0296
8	군포시	송정우리 주간방과후 활동서비스센터	경기도 군포시 송부로 36 2층 201호, 3층 301호, 302호	0507-1369-7428
9	김포시	김포시장장애인 주간보호센터	경기도 김포시 사우중로 108	031-983-4121
10	남양주 시	두레울 주간활동센터	경기도 남양주시 진접읍 장현로 77 장현프라자 306호	070-4457-9767
11	동두천 시	동두천시 장애인종합복지관	경기도 동두천시 상패로 64 동두천시장애인종합복지관	031-867-0080
12	부천시	더메이크 사회적협동조합 부천지부	경기도 부천시 원미구 중동로 100 아이파크상가 508호	0507-1306-9534
13	부천시	서로나눔장애인 주간이용시설	경기도 부천시 소사구 경인로536번길 57	
14	성남시	탐사회적협동조합	경기도 성남시 분당구 매화로 44 4층	031-8017-3250

15	시흥시	하울호발달장애인 주간활동서비스 제공기관	경기도 시흥시 도일로 90	031-495-6552
16	수원시	열린사회적협동조합 발달장애인주간활동 서비스센터	경기도 고양시 일산동구 대산로 20 5층	0507-1459-1736
17	안산시	반달말지원센터	경기도 성남시 분당구 매화로 44 4층	031-419-7809
18	안산시	채움과이룸주간/ 방과후활동센터	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 64 4층 408호	031-365-3860
19	안성시	안성시 발달장애인주간 활동서비스센터	경기도 안성시 중앙대학로 311 안성시 발달장애인 활동센터	070-8880-5000
20	안성시	평안말발달장애인 주간활동센터	경기도 안성시 공도읍 공도4로 3 504호	031-647-6836
21	여주시	가치더하기여주시 발달장애인 주간활동제공기관	경기도 여주시 세종로45번길 38 1층	010-5004-7955
22	용인시	반딧불이	경기도 성남시 분당구 매화로 44 4층	031-333-8191
23	의왕시	의왕시뇌병변장애인 주간보호센터	경기도 의왕시 부곡복지관길 53 3층	031-689-4526
24	이천시	아깨동무발달장애인 주간활동센터	경기도 이천시 단월로 26 1층	0507-1364-1184
25	이천시	이천시장애인 자립생활센터	경기도 이천시 설봉로 7 학산빌딩 4층	031-631-7874
26	파주시	파주시발달장애인 주간활동센터	경기도 파주시 창곡동길 48 1층, 2층	031-945-5605
27	평택시	희망누리발달 장애인주간활동센터	경기도 평택시 현춘5길 5-20	070-4335-4721
28	하남시	미사강변주간방과후 활동서비스센터	경기도 하남시 미사강변대로 52 5층	010-4030-0664
29	화성시	동탄어울림장애인 주간보호센터	경기도 화성시 동탄대로시범길 133	0507-1336-8428

- 장애인단기거주시설

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	내너우리센터	경기도 고양시 일산동구 문원길170번길 103-33	031-968-4180 031-969-4183
2	고양시	우림누리	경기도 고양시 일산동구 성현로93번길 25-19	031-919-3485 031-924-5784
3	고양시	고양시장애인주간 보호센터부설 단기보호시설	경기도 고양시 일산서구 고양대로 672번길 15-7	031-977-6723 031-975-6721
4	광주시	광주시장애인 단기보호시설	경기도 광주시 곤지암읍 광여로 555-40	031-762-8532 031-762-8541
5	광주시	광주시장애인단기 보호시설(북부권)	경기도 광주시 탄벌동 사기막길 95번길 59	031-768-9400 031-768-9402
6	군포시	가온누리 단기보호센터	경기도 군포시 군포로 444, 4층(당동서일빌딩)	031-398-0125 031-398-0128
7	김포시	보리수마을	경기도 김포시 승가로 89번길 삼성아파트 108동 101호(풍무동)	031-998-3900 031-998-3930
8	김포시	문수마을	경기도 김포시 월곶면 김포대로 2857-39	031-997-0108 031-997-0803
9	남양주 시	신망애 단기보호센터 10	경기도 남양주시 수동면 비룡로 972번길 17	031-594-7755 031-594-7764
10	동두천 시	동두천시장애인 단기보호센터	경기도 동두천시 상패로 64 (상패동, 동두천시장애인 주간단기보호센터)	031-866-9600 031-696-6895
11	부천시	라운제나 단기보호시설	경기도 부천시 원미구 소항 로13번길 20 테마파크 401호(상동)	032-710-7326 032-710-732
12	성남시	한우리 장애인단기보호센터	경기도 성남시 중원구 순환로 226번길 8	031-734-9942 031-734-9943
13	수원시	수원시장애인 종합복지관부설 단기보호센터	경기도 수원시 영통구 창룡 대로255	031-548-5654~5 031-207-150
14	시흥시	즐거움집장애인 단거거주시설	경기도 시흥시 신흥마을 4길 16-4, 2층(신천동)	031-311-1036 031-8038-4650
15	안산시	희망나눔 단기보호센터	경기도 안산시 상록구 각골동로1길 3, 301호	031-414-3171
16	안산시	빛과동지장애인 단기보호센터	경기도 안산시 상록구 용주길 50-1	031-416-9990 031-416-9991
17	안산시	맑은동산 단기보호센터	경기도 안산시 상록구 중보로 55, 702호	031-417-5523 031-417-55
18	안양시	안양시수리장애인 단기보호센터	경기도 안양시 만안구 냉천로 39	031-465-0958 031-8056-9950

19	양평군	캠프힐도토리 하우스	경기도 양평군 옥천면 원통이길 49-21	031-774-1346
20	양평군	로템나무	경기도 양평군 청운면 용두로164번길 14, 1층	031-775-0193
21	여주시	상생장애인 단기보호시설	경기도 여주시 세종대왕면 중부대로 2806-5	031-884-7887 031-885-7887
22	의왕시	장애인 단기보호센터	경기도 의왕시 부곡복지관길 53, 3층	031-461-2024
23	의정부 시	의정부시 단기보호시설 곰두리네	경기도의정부시진등로11번길9	031-829-8293 031-829-8295
24	이천시	예닮단기보호센터	경기도 이천시 마장면 이장로 256	사회복지법인 엘리엘동산
25	이천시	이천시장애인 단기보호센터	경기도 이천시 부발읍 죽당로36	031-633-8874 031-633-8875
26	파주시	사랑의빛	경기도 파주시 창곡동길 48, 3층 302호	031-949-9855 031-945-2606
27	평택시	합정장애인 단기보호센터	경기도 평택시 조개터로 2번길 41 산관 2층	031-618-7300 031-618-707018
28	하남시	느티나무마을	경기도 하남시 덕풍동로 53 (덕풍동)	031-796-0005 031-795-9182
29	화성시	다사랑장애인 단기거주시설	경기도 하남시 덕풍동로 53 (덕풍동)	031-354-0315 031-354-0227

- 장애인복지관

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	가평군	가평군 장애인복지관	경기도 가평군 가평읍 석봉로 191번길 65-19	031-581-9785 031-624-6350
2	고양시	고양시 장애인종합복지관	경기도 고양시 일산 서구 탄현로 139	031-929-1400 031-929-1429
3	과천시	과천시 장애인복지관	경기도 과천시 문원로 40	02-2185-8000 02-3418-3500
4	광명시	광명 장애인종합복지관	경기도 광명시 목감로 120	02-2616-3700 02-2616-3368
5	구리시	구리시 장애인종합복지관	경기도 구리시 이문 안로 86-1	031-562-0068 031-562-0078
6	군포시	군포시 장애인종합복지관	경기도 군포시 청백리 길 18	031-396-3108 031-398-7432
7	김포시	김포시 장애인복지관	경기도 김포시 김포 한강로 291 (장기동)	070-7327-4100 031-996-5013
8	남양주 시	남양주시 장애인복지관	경기도 남양주시 홍유 릉로 273-1	031-592-7150 031-592-8150

9	남양주시	남양주시북부 장애인복지관	경기도 남양주시 진접 읍 경복대로 507-1	031-574-2668 031-527-6238
10	동두천시	동두천시 장애인종합복지관	경기도 동두천시 상패 로 64	032-670-1100 032-670-0799
11	부천시	부천시 장애인종합복지관	경기도 부천시 오정구 역곡로367	032-670-1100 032-670-0799
12	성남시	성남시 장애인종합복지관	경기도 성남시 중원구 사기막골로 150번길 20	031-733-3322 031-733-6166
13	성남시	성남시 한마음복지관	경기도 성남시 분당구 야탑로 227	031-725-9500 031-725-9510
14	수원시	수원시 장애인종합복지관	경기도 수원시 영통구 창룡대로 255	031-207-1501 031-207-1504
15	수원시	호매실 장애인종합복지관	경기도 수원시 권선구 호매실로 211(호매실동)	031-893-2100 031-893-2179
16	시흥시	시흥 장애인종합복지관	경기도 시흥시 정왕대 로 233번길 27-1	031-431-9114 031-431-9124
17	안산시	안산시 장애인복지관	경기도 안산시 단원구 원초로 80	031-403-0078 031-405-1092
18	안산시	안산시상록 장애인복지관	경기도 안산시 상록구 차돌배기로 24-2	031-409-0000 031-409-2200
19	안성시	안성시 장애인복지관	경기도 안성시 배티로 1097	031-673-0556 031-673-0559
20	안양시	안양시관악 장애인종합복지관	경기도 안양시 만안구 경수대로 1132(안양동)	031-427-7774 031-472-7775
21	안양시	안양시수리 장애인종합복지관	경기도 안양시 만안구 냉천로 39(안양동)	031-465-0950 031-465-0960
22	양주시	양주시 장애인종합복지관	경기도 양주시 고삼로 43번길 29(삼송동)	031-928-4096 031-928-4140
23	양주시	경기도 시각장애인복지관	경기도 양주시 고삼로 43번길 28 2층	031-856-5300 031-856-0300
24	양평군	양평군 장애인복지관	경기도 양평군 양평읍 중앙로111번길 36-1	031-773-9080 031-773-9093
25	여주시	여주시 장애인복지관	경기도 여주시 청심로 105	031-883-2100 031-883-2130
26	오산시	오산 장애인종합복지관	경기도 오산시 수청로 192	031-290-8560 031-290-8589
27	오산시	오산시하나울 복지센터	경기도 오산시 서낙 말 길 21	031-8043-5909 031-8043-5869
28	용인시	용인시처인 장애인복지관	경기도 용인시 처인구 경안천로 318	031-320-4810 031-320-4899
29	용인시	용인시기흥 장애인복지관	경기도 용인시 기흥구 용구대로 2469번길 94	031-895-3200 031-895-3203

30	용인시	용인사수지 장애인복지관	경기도 용인시 수지구 포은대로 435	031-270-0200 031-270-0202
31	의왕시	희망나래 장애인복지관	경기도 의왕시 오전로 27	031-467-7300 031-477-8511
32	의정부 시	의정부시 장애인종합복지관	경기도 의정부시 용민 로 160(민락동)	031-850-5320 031-853-8921
33	이천시	이천시 장애인종합복지관	경기도 이천시 석동로3	031-637-6720 031-637-6725
34	파주시	파주시 장애인종합복지관	경기도 파주시 법원읍 술이홀로 1333번길 63	031-959-7020 031-959-7022
35	평택시	에바다 장애인종합복지관	경기도 평택시 팽성읍 노외길 447	031-692-2362 031-692-2361
36	평택시	평택북부 장애인복지관	경기도 평택시 서정로 295, 2층	031-615-3975 031-615-3998
37	하남시	하남시 장애인복지관	경기도 하남시 미사강 변남로 56	031-794-2266 031-794-2261
38	화성시	화성시아르딤 복지관	경기도 화성시 향남읍 도아1길 104	031-5183-8900 031-5183-8995
39	화성시	화성시동탄아르딤 복지관	경기도 화성시 동탄대로10길 17-12	031-8077-0800 031-8077-0808

- 장애인주간이용시설

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	가평군	가평군장애인 주간보호센터	경기도 가평군 가평읍 석봉로 191번길 65-19 3층	070-8146-0001 070-8150-9785
2	고양시	고양시장애인 주간보호센터	경기도 고양시 일산서구 고양대로 672번길 15-7	031-975-6723 031-975-6721
3	고양시	고양시장애인 종합복지관부설 주간 보호센터	경기도 고양시 일산서구 탄현로 139	031-929-1579 031-929-1409
4	고양시	문춘7 주간보호센터	경기도 고양시 일산서구 킨텍스로 340, 고양시 문춘7종합사회복지관 2층	031-922-4072 031-926-4047
5	고양시	고양시덕양행신 장애인주간보호 센터	경기도 고양시 덕양구 서정마을2로 13	031-839-6100 031-839-6198
6	고양시	기쁨터	경기도 고양시 일산동구 건달산로 225번길 21-91(식사동, 단층)	031-904-6990 031-904-6994
7	고양시	원당 주간보호센터	경기도 고양시 덕양구 호국로 809 (주교동) 3층	031-966-7596 031-966-7597
8	고양시	무지개장애인 주간보호센터	경기도 고양시 덕양구 호국로 716번길 13-11	031-994-4090 031-966-4009

9	고양시	고양시 장애인부모회 주간보호시설	경기도 고양시 일산동구 강송로88번길 8-12,2층	031-902-2249 031-932-2247
10	고양시	즐거운장애인 주간보호센터	경기도 고양시 덕양구 보광로12번길 23-8	031-968-7779 031-9689-8972
11	고양시	해늘장애인 주간보호센터	경기도 고양시 일산서구 고양대로 654	031-975-1029 031-976-1029
12	과천시	과천시 장애인복지관부 설다누리센터	경기도 과천시 문원로 40	02-2185-8030 02-3418-3500
13	과천시	사랑의동산	경기도 과천시 중앙동 희망4길 57	02-502-2353 02-502-2359
14	광명시	밝은빛장애인 주간보호센터	경기도 광명시 목감로 120	070-4510-3645 02-2616-3368
15	광명시	광명시립성인 장애인주간보호 센터	경기도 광명시 목감로 120, 장애인복지타운 1층 광명시립성인장애인주간보호센터	070-4510-7601 070-4550-588
16	광명시	광명사랑터	경기도 광명시 광명로 823, 현대타운 304호	02-2060-0620 02-2060-0621
17	광주시	광주시주간 보호시설(북부권)	경기도 광주시 사기막길 95번길 59	031-768-9401 031-768-9402
18	광주시	광주시장애인 주간보호시설	경기도 광주시 곤지암읍 광여로 555-40	031-762-8532 031-762-8541
19	광주시	할렐루아광주 주간보호센터	경기도 광주시 곤지암읍 신만로58번길 29-8	03-768-0420 031-768-0421
20	광주시	사회복지법인 조아하트	경기도 광주시 마루들길 300 대주파크빌 1차 C블럭 상가동 102,103호	070-7793-3791 050-8097-3791
21	구리시	좋은누리터	경기도 구리시 이문안로 86-1, 2층	031-562-0068 031-562-0078
22	구리시	밝은누리터	경기도 구리시 별말로 129번길 50, 1층	031-562-3011 031-562-3016
23	군포시	산본장애인 주간보호시설	경기도 군포시 곡란로 28 1층	031-390-2104 0303-3447-2104
24	군포시	가온누리 주간보호센터	경기도 군포시 군포로 444, 서일빌딩 4층	031-398-0123 031-398-0128
25	군포시	솔복지센터	경기도 군포시 고산로 151번길 28 404호 솔복지센터	031-458-3004 0504-362-3024
26	군포시	늘푸른 주간보호센터	경기도 군포시 용호1로 16번길 3(당동, 서암빌 53층)	031-393-3833 031-393-3855
27	군포시	군포시장애인 주간보호시설	경기도 군포시 청백리길 18	031-399-1905 031-398-7432

28	김포시	김포시장장애인 주간보호센터	경기도 김포시 사우중로 108, 1층	031-983-4121 031-983-4120
29	김포시	김포시성인 장애인주간보호 센터	경기도 김포시 사우중로 100	031-989-9322 031-989-9325
30	김포시	김포시장장애인 복지관주간보호 센터	경기도 김포시 김포한강3로 291	031-997-3648 031-996-5013
31	김포시	김포밀알 주간보호센터	경기도 김포시 하성면 애기봉로 845 (복지문화센터 2층)	031-988-5136 031-988-5132
32	김포시	용화시장장애인 주간보호센터	경기도 김포시 금포로 1487-5	031-981-5380 031-981-5320
33	김포시	김포시제2장애인 주간보호센터	경기도 김포시 통진읍 마송1로 150, 2층 (김포시제2종합사회복지관)	031-983-0420 031-983-0421
34	남양주 시	남양주시장애인 복지관주간보호 센터	경기도 남양주시 홍유 릉로 273-1	031-510-4296 031-510-4297
35	남양주 시	남양주시장애인 복지관성인 주간보호센터	경기도 남양주시 홍유 릉로 275-12	031-524-9955 031-515-9956
36	남양주 시	남양주시북부 장애인복지관 주간보호센터	경기도 남양주시 진접읍 경복대로 507-1	031-574-2671 031-574-2672
37	남양주 시	나무장애인 주간보호센터	경기도 남양주시 경춘로 1256번길 7(강남프라자 502호)	031-594-4957 031-591-4906
38	남양주 시	하늘아래 주간보호시설	경기도 남양주시 화도읍 묵현로 188-12,1층	031-591-9190 0508-933-4441
39	남양주 시	남양주시장애인 주간보호센터	경기도 남양주시 수동면 비룡로 972번길 17	031-593-6363 031-593-6335
40	동두천 시	동두천시장애인 주간보호시설	경기도 동두천시 상패로 64	031-866-9600 031-696-6895
41	부천시	부천시장애인 종합복지관 활동센터	경기도 부천시 오정구 역곡로 367	032-670-1130 032-681-0799
42	부천시	그루터기장애인 주간보호시설	경기도 부천시 원미구 소향로37번길 13-22 402호	032-322-6644 032-673-1432
43	부천시	실로암장애인 주간보호시설	경기도 부천시 원미구 소향로25 801호 (상동,서해프라자)0	032-328-0339 0504-067-0338
44	부천시	아름다운집 주간보호시설	경기도 부천시 원미구 소향로13번길 14-16, 703호(상동, 대맥프라자)	032-348-9292 032-348-9293

45	부천시	우리동네부천 장애인주간보호 센터	경기도 부천시 소사구 심곡로 9번길 46, 2층	032-665-6603 032-665-6608
46	부천시	희망장애인 주간보호시설	경기도 부천시 상동로 117번길 49 501호	032-256-7005 032-226-7005
47	부천시	하늘아래장애인 주간보호시설	경기도 부천시 소사구 범안로 54, 그린홈프라자 302-303호	032-349-6828 032-226-6828
48	부천시	부천사랑터 장애인 주간보호시설	경기도 부천시 길주로 276 무광오피스 301호	032-212-8749 032-321-8749
49	부천시	물댄동산장애인 주간보호시설	경기도 부천시 경인로 392번길 25, 다상 102호	032-345-6966 032-614-9963
50	부천시	안다미장애인 주간이용시설	경기도 부천시 소향로 13번길 20 테마파크 402호	032-216-1202 032-216-1204
51	부천시	서로나눔 주간보호센터	경기도 부천시 소사구 경인로 536번길 57, 3층	070-4042-9462 070-4042-9463
52	성남시	한마음 주간보호센터	경기도 성남시 분당구 야탑로 227	031-725-9544 031-725-9548
53	성남시	한우리 장애인 주간보호센터	경기도 성남시 중원구 순환로 226번길 8	031-733-9944 031-733-9669
54	성남시	성남행복누리 센터	경기도 성남시 중원구 도촌북로 92, 2층	031-720-8554 0505-300-8554
55	성남시	판교장애인 주간보호센터	경기도 성남시 분당구 운중로 254 3층	031-702-8101 031-709-8101
56	성남시	사랑의학교	경기도 성남시 분당구 야탑로 245, 4층	031-698-2040 031-8017-0420
57	성남시	말아톤 주간보호센터	경기도 성남시 분당구 내정로 17번길 8, 5005호	031-718-3015 031-604-94
58	성남시	우리 주간보호센터	경기도 성남시 분당구 황새울로 311번길 9 분당우리교회 드림 센터 909호	070-4820-2822 070-8280-6110
59	성남시	서호주간센터	경기도 성남시 수정구 복정로109	031-757-0109 031-757-4109
60	성남시	마음톡톡센터	경기도 성남시 분당구 성남대로 52, 501호	031-757-0109 031-757-4109
61	성남시	은행다운 주간센터	경기도 성남시 중원구 산성대로518번길 30 2층	070-4923-6484 031-743-8300
62	수원시	수원시 모택천동 장애인 주간보호시설	경기도 수원시 권선구 서수원로 124	031-296-6255 031-296-6256

63	수원시	수원시정자동 장애인주간 보호시설	경기도 수원시 장안구 수성로245번길 86	031-248-5340 031-248-5341
64	수원시	북수원장애인 주간보호시설	경기도 수원시 장안구 파장천로44번길 27	031-246-2160 031-246-2161
65	수원시	구세군장애인 주간보호시설	경기도 수원시 권선구 수인로192번길 65-5	031-257-3404 031-291-3405
66	수원시	꿈자리보금자리	경기도 수원시 팔달구 행궁로77, 송산빌딩 6층	031-224-6491 031-224-6991
67	수원시	수원시장애인 종합복지관 주간보호시설	경기도 수원시 영통구 창릉대로 255	031-207-1501 031-207-150
68	수원시	수원시광교 장애인 주간보호시설	경기도 수원시 영통구 센트럴타운로 22	031-8006-7460 031-8006-7499
69	수원시	호매실장애인 종합복지관부설 주간보호센터	경기도 수원시 권선구 호매실로211	031-893-2180 031-893-2179
70	수원시	노을빛장애인 주간보호센터	경기도 수원시 팔달구 팔달문로 41번길 24	031-256-9004 031-254-9004
71	수원시	수원시흥재 장애인 주간보호시설	경기도 수원시 권선구 곡반정로194번길 19	031-224-0625 031-224-0627
72	수원시	브슬장애인 주간보호센터	경기도 수원시 영통구 월드컵로 76,	031-214-1406 031-214-1407
73	수원시	영통 종합사회복지관 부설장애인 주간보호센터	경기도 수원시 영통구 반달로 45, 반달동 1층	031-201-8333 031-201-8310
74	시흥시	시흥장애인종합 복지관부설 주간보호센터	경기도 시흥시 정왕대로 233번길 27-1	031-431-9114 031-431-9124
75	시흥시	빛길장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 미산로 143번길 4 3층	031-311-4211 031-311-4213
76	시흥시	늘푸름장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 마유로 416,월드프라자3층307호	031-498-1268 031-498-1262
77	시흥시	대아장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 호현로 55 대아종합사회복지관 2층	031-404-8110 031-404-8115
78	시흥시	하나더하기 장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 하중로 193 조은프라자 401호	031-404-8110 031-404-8115

79	시흥시	빛누리장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 하중로 193 조은프라자 401호	031-362-5935 070-7543-6110
80	시흥시	함께이루는 장애인 주간보호시설	경기도 시흥시 은행로 86 (은행동) 경동프라자 4층 404호	031-318-1205 031-318-1206
81	시흥시	사랑플러스 장애인 주간이용시설	경기도 시흥시 연성로93, 701호	031-315-7706 031-313-7701
82	안산시	행복이룸 주간센터	경기도 안산시 원포공원 2로35 305호	031-8032-9244 031-8032-9245
83	안산시	상록큰숲 주간센터	경기도 안산시 상록구 차돌배기로 24-2	031-406-1200 031-409-2200
84	안산시	안산말알센터	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 60, 505호	031-401-0902 031-439-4430
85	안산시	더불어숲 주간센터	경기도 안산시 단원구 원포공원 1로 49, 509-2호	031-414-3267 031-414-3266
86	안산시	안산시장애인 주간보호시설	경기도 안산시 단원구 원초로 80, 안산시장 애인주간보호시설	031-418-9863 031-418-9864
87	안산시	맑은동산	경기도 안산시 상록구 중보로55, 704호	031-417-5521 031-417-5529
88	안산시	해밀장애인 주간보호센터	경기도 안산시 단원구 선부로 183, 604호	031-437-3237 070-4032-2552
89	안산시	꿈꾸는동지	경기도 안산시 상록구 시낭공원안길 22	031-405-0953 031-405-0961
90	안산시	라운우리장애인 주간보호센터	경기도 안산시 단원구 원포공원로 59, A동 302호	070-8254-4003 031-409-4005
91	안산시	하늘빛샘장애인 주간보호센터	경기도 안산시 상록구 광덕1로 350 신도프라자 6층, 602호	031-475-0216 031-475-02
92	안산시	안산시온유한 센터	경기도 안산시 상록구 본원로5안길 11	070-7576-0870 070-7543-5023
93	안산시	행복한길장애인 주간보호센터	경기도 안산시 상록구 광덕1로 350, 601호	031-415-0214 031-415-0215
94	안성시	안성시장장애인 주간이용시설	경기도 안성시 삼거리길 29, 아시아빌딩 1층 104호	031-672-6193 031-673-6194
95	안성시	서운장애인 주간이용시설	경기도 안성시 서운면 서운로 277-3	031-8057-2156 031-8057-2157
96	안양시	안양시관악 장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 경수대로 1132	031-473-7776 070-4015-0066
97	안양시	안양시 수리장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 냉천로 39(안양동)	031-465-1465 031-8056-9950

98	안양시	안양시만안 장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 박달로 547-1,2층	031-464-9702 070-8978-7730
99	안양시	다누리장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 만안로 99, 101호	031-464-4100 031-464-4200
100	안양시	희망아카데미 장애인 주간보호센터	경기도 안양시 동안구 엘에스로 45, 310호	031-477-5900 031-477-5902
101	안양시	열손가락장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 청박로 41, 304호305호	031-444-1192 031-442-1198
102	안양시	행복플러스 장애인 주간보호센터	경기도 안양시 만안구 박달우회로 138번길 18, 1층	031-469-9945 031-469-9445
103	안양시	두리망장애인 주간보호센터	경기도 안양시 동안구 엘에스로 45, 206호	031-429-9065 031-429-9066
104	양주시	양주시장애인 종합복지관 부설 주간보호시설	경기도 양주시 고삼로 43번길 29	031-928-4097 031-928-4140
105	양주시	양주시장애인 주간보호시설	경기도 양주시 백석읍 양주산성로 865-17	031-875-0501 031-875-0502
106	양주시	행복한 주간보호센터	경기도 양주시 백석읍 부흥로 397번길 21, 나동 4층	031-877-3334 031-837-7174
107	양평군	양평군성인 장애인 주간보호센터	경기도 양평군 양평읍 중앙로111번길 36-1	031-773-9868 031-772-9093
108	양평군	캠프힐배움터 누리	경기도 양평군 옥천면 원통이길 49-19	031-774-1345 031-774-1347
109	양평군	양평군장애인 주간보호센터	경기도 양평군 양동면 양동로 1829	031-774-2583 031-772-2584
110	여주시	삼청이글장애인 주간보호센터	경기도 여주시 세종로113번길 11-7	031-885-8859 031-885-8859
111	여주시	상생장애인 주간이용센터	경기도 여주시 세종대왕 면 중부대로 2806-5(1층)	031-884-3310 031-884-3360
112	여주시	여주시장애인 주간보호센터	경기도 여주시 점동면 가남로 1007-69	031-884-0533 0502-989-9583
113	여주시	여주석암장애인 주간이용시설	경기도 여주시 점동면 선사길 180-5	031-884-5191 031-883-5191
114	오산시	오산남부장애인 주간보호센터	경기도 오산시 오산로 132번길 28-5	031-376-6207 031-376-6206
115	오산시	오산세교장애인 주간보호센터	경기도 오산시 수청로 192	031-290-8590 031-290-8599

116	용인시	용인시치인장애인 복지관부설 주간이용센터	경기도 용인시 처인구 경안천로 318	031-320-4880 031-320-4889
117	용인시	용인시기흥장애인 복지관부설 주간이용센터	경기도 용인시 기흥구 용구대로 2469번길 94	031-895-3258 031-895-3203
118	용인시	용인시수지장애인 복지관부설 주간이용센터	경기도 용인시 수지구 포은대로 435	031-270-0250 031-270-0202
119	용인시	용인시장애인 주간이용센터 라운	경기도 용인시 처인구 양지면 한터로 341-23	031-322-0297 031-322-0298
120	용인시	다솜의 집	경기도 용인시 처인구 포곡읍 백옥대로 1832번길 56	031-321-4170 031-321-2947
121	용인시	더사랑 주간보호센터	경기도 용인시 기흥구 신정로 69	031-284-7610 031-284-7620
122	용인시	향상행복한센터	경기도 용인시 기흥구 언동로 140, 2층	031-8009-0823 031-8009-0824
123	용인시	마실 장애인자원센터	경기도 용인시 기흥구 흥덕2로 105번길 5, 207호	031-216-9993 031-216-9995
124	용인시	두나미스	경기도 용인시 수지구 현암로 119, 601호	031-265-9442
125	의왕시	의왕시 뇌병변장애인 주간보호센터	경기도 의왕시 부곡 복지관길 53, 3층	031-689-4526 031-689-4536
126	의왕시	청계장애인 주간보호시설	경기도 의왕시 덕장로19, 2층	031-422-5160 031-422-1223
127	의왕시	의왕시장애인 주간보호시설	경기도 의왕시 오전로 27, 2층	031-451-3910 031-451-3913
128	의정부 시	의정부시장래인 종합복지관부설 주간보호시설	경기도 의정부시 용민로 160(민락동)	031-850-5353 031-850-5399
129	의정부 시	장애인주간보호 시설 공동리넵	경기도 의정부시 진동로 11번길 9 (녹양동)	031-829-8293 031-829-8295
130	이천시	이천시 장애인 종합복지관부설 주간보호센터	경기도 이천시 신둔면 석동로3, 별관 1층	031-8011-2067 031-8011-2065
131	이천시	이천시장애인 주간보호시설 효양동산	경기도 이천시 부발읍 죽당로 36	031-633-8874 031-633-8875

132	이천시	토브 주간보호센터	경기도 이천시 마장면 이장로 256	031-8011-2114 031-631-4691
133	이천시	소리트장애인 주간이용센터	경기도 이천시 부발읍 죽당로227-29, 1층	031-636-6134
134	파주시	파주시장애인 주간보호시설 도란도란	경기도 파주시 문화로 34	031-942-8000 031-942-8888
135	파주시	파주시장애인 주간보호센터	경기도 파주시 금정 7길 35-1	031-957-2605 031-957-2606
136	파주시	파주시문산 종합사회복지관 장애인주간보호 센터	경기도 파주시 문산을 통일로 1680 문산 행복센터 1층 내	031-934-2069~2076 031-934-2009
137	파주시	해오름장애인 주간보호센터	경기도 파주시 운정로 78-24	070-480-13780~1 031-949-0003
138	평택시	합정장애인 주간보호센터	경기도 평택시 조개터로 21번길 41, 신관 2층	031-618-7300 031-618-7070
139	평택시	팽성장애인 주간보호센터	경기도 평택시 팽성읍 팽성남산 4길 6	031-650-2650 031-618-8643
140	평택시	하리장애인 주간보호센터	경기도 평택시 포승읍 한유지길 80-26	031-683-3566 031-681-8494
141	평택시	평택북부장애인 주간보호센터	경기도 평택시 서정로 295	031-615-3943 031-615-3995
142	평택시	평안밀알센터	경기도 평택시 평남로 90-19, 3층	031-615-3943 031-615-3995
143	평택시	에바다장애인 주간보호센터	경기도 평택시 팽성읍 노와길 447	031-692-2267 070-4015-8510
144	평택시	서부장애인 주간보호센터	경기도 평택시 안중읍 안현로서 4길 9	031-686-6491 031-686-6490
145	평택시	비전장애인 주간보호센터	경기도 평택시 중앙1로56번길 25, 1층	031-617-9115 031-617-9116
146	포천시	곰두리두레마을	경기도 포천시 군내면 청성로 5	031-536-9545 031-536-9548
147	포천시	포천시장애인 주간보호센터	경기도 포천시 소흘읍 송우로 132번길 54	031-543-0194 031-544-0195
148	하남시	하남시장애인 주간보호시설	경기도 하남시 검단로 19번길 27	031-796-0455 031-760-0440
149	하남시	하남시 장애인복지관 주간보호센터	경기도 하남시 미사 강변남로 56, 3층	031-794-2266 031-794-2266
150	하남시	하늘아래 주간보호시설	경기도 하남시 덕풍동로 111-15, 507~508호	070-8802-4404 031-624-9782

151	화성시	나래울장애인 주간보호센터	경기도 화성시 여울로 2길 33	031-8015-7466
152	화성시	화성남부장애인 주간보호센터	경기도 화성시 향남읍 행정서로3길 50	031-8059-2722 031-8059-2708
153	화성시	아르딤장애인 주간보호센터	경기도 화성시 향남읍 도아1길 104	031-366-6535 031-366-6537
154	화성시	화성시서부 장애인 주간보호센터	경기도 화성시 송산면 사강로 145	070-4924-0881 031-356-0880
155	화성시	봉담해말장애인 주간보호센터	경기도 화성시 봉담읍 상리3길 135, LH 3단지 307동 1층	031-360-0878 031-360-0879
156	화성시	동탄어울림 장애인 주간보호센터	경기도 화성시 동탄대로시범길 133	070-8858-8428 031-376-5412
157	화성시	화성시동탄 아르딤장애인 주간보호센터	경기도 화성시 동탄대로10길 17-12	031-8077-0860 031-8077-0202
158	화성시	와~우리장애인 주간보호센터	경기도 화성시 봉담읍 와우안길 99	031-223-3065 070-4324-4432
159	화성시	달빛누리 주간보호센터	경기도 화성시 서신면 뱌미길 87-45	070-4106-8980 031-356-8956

- 장애인 체육시설

No.	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	홀트장애인종합 체육관	경기도 고양시 일산서구 탄현로 42	031-914-6634 031-919-6635
2	고양시	고양시 재활스포츠센터	경기도 고양시 일산서구 탄현로 139	031-929-1511 031-929-1509
3	광명시	광명장애인종합 복지관체육관	경기도 광명시 목감로 120	02-2616-3700 02-2616-3368
4	광주시	SRC재활체육관	경기도 광주시 초월읍 경수길 25	031-799-3891
5	광주시	성분도복지관 (체육관)	경기도 광주시 도척면 국사봉로 159-10	031-799-0318
6	성남시	성남시한마음 체육관	경기도 광주시 도척면 국사봉로 159-10	031-725-9500
7	수원시	보훈 재활체육센터	경기도 광주시 도척면 국사봉로 159-10	031-259-0900
8	수원시	수원시 장애인복지관 (수영장)	경기도 수원시 영통구 창릉대로 255	031-794-2266

9	시흥시	시흥어울림국민체육센터	경기도 시흥시 정왕대로233번길 33	031-8084-0101
10	안산시	명후체육센터	경기도 안산시 해안로 865	031-406-1145 031-406-1146
11	안양시	반다비체육센터	경기도 안양시 만안구 냉천로 39(안양동)	031-468-6271 031-468-6275

- 시각장애인 등 생활지원센터

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	가평군	가평군장애인 생활이동지원센터	경기도 가평군 가평읍 비석거리길 4-11	031-581-2302 031-581-2303
2	고양시	고양시 시각장애인 등 생활지원센터	경기도 고양시 덕양구 호국로798 삼성홈타운 309호	031-969-5775 031-962-7890
3	과천시	과천시 장애인생활이동 지원센터	경기도 과천시 문원로 40, 212호	02-507-8001 02-507-8002
4	광명시	광명시 장애인생활이동 지원센터	경기도 광명시 오리로 653, 603호(하안동)	02-897-1444 02-897-1449
5	광주시	광주시 장애인생활이동 지원센터	경기도 광주시 곤지암읍 신대길 29	031-765-4568 031-765-4569
6	구리시	구리시 시각장애인 생활지원센터	경기도 동구릉로136번길 57, 2층	031-551-0555 031-551-0170
7	군포시	군포시 시각장애인 생활지원센터	경기도 군포시 청백리 갈18, 1층 (금정동)	031-398-2554~5 031-398-2553
8	김포시	김포시 시각장애인 생활지원센터	경기도 김포시 감암로 125 (걸포동)	031-983-1852 031-983-1857
9	남양주시	남양주시 시각장애인 생활지원센터	경기도 남양주시 금곡로 26, 2층	031-591-2687 031-591-2648
10	동두천시	동두천시 시각장애인 생활지원센터	경기도 동두천시 동광로 174	031-865-0030 031-865-0035
11	부천시	부천시 시각장애인 생활지원센터	경기도 부천시 옥산로 10번길 4, 1층	032-612-4100 032-667-6620

12	성남시	성남시 장애인생활아동 지원센터	경기도 성남시 수정구 수정남로 10, 307호	031-749-1444 031-732-5762
13	수원시	수원시 시각장애인 생활지원센터	경기도 수원시 권선구 호매실로 211	031-251-7807 0303-0941-7807
14	시흥시	시흥시 시각장애인 생활지원센터	경기도 시흥시 은행로 173번길 14	031-314-9982 031-312-9556
15	안산시	안산시 시각장애인 생활지원센터	경기도 안산시 상록구 차돌배기로1길15	031-413-4421 031-403-0058
16	안성시	안성시 시각장애인 생활지원센터	경기도 안성시 중앙로 451번길 11	031-672-3555 070-4149-2117
17	안양시	안양시 장애인생활아동 지원센터	경기도 안양시 만안구 냉천로 44(안양동)	031-469-9955 031-469-1126
18	양주시	양주시 시각장애인 생활지원센터	경기도 양주시 남면 삼일로 427	031-866-8090 031-868-0789
19	양평군	양평군 장애인생활아동 지원센터	경기도 양평군 양평읍 남북로 9	031-774-8557 031-775-0799
20	여주시	여주시 장애인생활아동 지원센터	경기도 여주시 향교로 30-7	031-886-7873 031-886-7875
21	연천군	연천군 시각장애인등 생활아동센터	경기도 연천군 연천읍 문화로 150	031-834-6677 031-834-6628
22	오산시	오산시 시각장애인등 생활지원센터	경기도 오산시 충신 이상재길 8-16, 2층	031-372-5242 031-372-5246
23	용인시	용인시 시각장애인등 생활지원센터	경기도 용인시 처인구 경안천로 76, 2층 23호	031-338-2232 031-338-2215
24	의왕시	의왕시 시각장애인등 생활지원센터	경기도 의왕시 전주남이 1길 7	031-429-0335 031-429-0334
25	의정부 시	의정부시 장애인생활아동 지원센터	경기도 의정부시 경의로 85번길 6-19(의정부동)	031-871-0400 031-871-0994

26	이천시	이천시 장애인생활이동 지원센터	경기도 이천시 서희로11, B동 3층	031-631-1159 031-631-1513
27	파주시	파주시 시각장애인 생활지원센터	경기도 파주시 문화로 13	031-941-7181 031-949-6969
28	평택시	평택시 시각장애인 생활지원센터	경기도 평택시 조개터로 2번길41 장애인회관 1층	031-658-0037 031-658-0925
29	포천시	포천시 시각장애인 생활지원센터	경기도 포천시 신읍길 11	031-534-0389 031-532-0389
30	하남시	하남시 장애인생활이동 지원센터	경기도 하남시 검단로 19번길 27	031-791-0123 031-791-4739
31	화성시	화성시 시각장애인 생활지원센터	경기도 화성시 향남읍 도아1길 104, 아름뎌 복지관 단체동 101호	031-366-8012 031-366-8092

- 점자도서관

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	부천시	해밀도서관	경기도 부천시 원마루 옥산로10번길 4	032-650-4600 032-612-2949
2	성남시	한마음점자도서관	경기도 성남시 분당구 야탑로 227	031-725-9570 031-725-9510
3	수원시	경기도시각장애인 도서관	경기도 수원시 팔달구 수성로157번길 27-4, 3층	031-213-5045 031-268-7722
4	수원시	수원시 장애인종합복지관 부설사랑샘도서관	경기도 수원시 영통구 창룡대로 255	031-207-1501 031-207-1504
5	양주시	경기북부 시각장애인 점자도서관	경기도 양주시 고삼로 43번길 28, 2층 및 4층 (삼송동, 경기북부장래인 복지종합 지원센터)	031-871-0445 031-871-8114

- 장애인재활치료시설

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	광명시	광명언어심리 발달센터	경기도 광명시 소하로 109번길19 서울프라자 603호 04호	02-898-9962 02-898-9965
2	김포시	김포시장애아동재활 센터	경기도 김포시 사우중로 100 (사우동)	031-989-8662 031-989-8633
3	수원시	서수원아동발달센터	경기도 수원시 권선구 금곡로 102번길 20 센터프라자 4층	031-227-0707 031-298-3322
4	수원시	경기아동발달센터 (수원점)	경기도 수원시 권선구 효원로 194, 2층	031-222-6445 031-601-6445
5	수원시	브슬장애인 재활치료시설	경기도 수원시 영통구 월드컵로 76, 3층	070-7018-1328 031-211-1372
6	수원시	지후아동발달 센터	경기도 수원시 권선구 서부로 1632-6 청송빌딩 202호	031-291-1935
7	안성시	안성시 장애아재활치료교육 센터	경기도 안성시 배터로 1097, 장애인복지관 2층	031-675-0075 0502-675-0075
8	안성시	평안말알장애인지원 센터	경기도 안성시 공도읍 공도로 83 안성메디 컬프라자 5층	031-653-6513 031-653-6514
9	양평군	양평군장애아동발달 지원센터	경기도 양평군 양평읍 중앙로111번길 36-1	031-773-9080 031-773-9093
10	양평군	한국발도르프 특수교육지원센터	경기도 양평군 옥천면 원통이길 49-19	031-774-1346 031-774-1347
11	오산시	오산시 장애아재활치료교육 센터	경기도 오산시 오산로 272번길 37	031-375-5001 031-375-5004
12	용인시	용인시 장애아재활치료교육 센터	경기도 용인시 처인구 중부대로 1408번길 5-14	031-333-7275 031-333-7275
13	용인시	그린나래 발달센터	경기도 용인시 기흥구 동백중앙로 225-6, 가동 222호	031-679-0297
14	용인시	마음드림 심리상담센터	경기도 용인시 기흥구 강남로 8, 301호 & 501호	031-286-4231 031-286-4237
15	용인시	예지원 가족발달연구소	경기도 용인시 처인구 금령로 64, 401호	031-322-8485 031-335-8485
16	용인시	이화지람 아동발달센터	경기도 용인시 기흥구 동백중앙로 358-12, 501호	031-283-5242 031-283-5242
17	의왕시	의왕시 장애아재활치료교육 센터	경기도 의왕시 오전공업 길13 105호	031-455-5613 031-455-5425
18	화성시	화성시장애아동재활 센터	경기도 화성시 병점4로 58 1, 2층	031-221-3564 031-221-3566

- 근로사업장

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	소울베아커리	경기도 고양시 덕양구 혜음로 283	031-962-5802 031-964-5803
2	고양시	위캔센터	경기도 고양시 덕양구 혜음로 276	031-969-3535
3	구리시	구리시장애인 근로복지센터	경기도 구리시 경춘로 20번길 22	031-565-6520
4	남양주시	차오름	경기도 남양주시 수동면 비룡로 972번길 17	031-594-5682 031-594-5605
5	부천시	부천시장애인 직업재활시설	경기도 부천시 원미구 부천로 342	032-671-2500 032-671-0230
6	성남시	가나안근로 복지관	경기도 성남시 분당구 아탑로 225	031-707-0546 031-707-0548
7	성남시	성남시장애인 복합사업장	경기도 성남시 중원구 둔촌대로 484, 2층 201호 (상대원동, 시콕스타워)	031-707-9040 031-8023-9043
8	수원시	무궁화 전자	경기도 수원시 영통구 매영로 205	031-210-2312 031-210-2319
9	안산시	해동일터	경기도 안산시 상록구 해안로 865	031-501-3830
10	의정부시	두리손잡고	경기도 의정부시 오목로 205번길 21 (민락동, 503호~505호)	031-878-3366 031-879-6862
11	의정부시	청춘D	경기도 의정부시 산단로 68번길 79, 1층	031-852-1210 031-851-9801
12	이천시	양혜근로작업장	경기도 이천시 부발읍 가좌로 103번길 63	031-637-2486 031-637-2487
13	이천시	이천시장애인 재활근로작업장	경기도 이천시 신둔면 원적로 290번길 14	031-634-8004 031-634-8859
14	파주시	일금터	경기도 파주시 법원읍 술이홀로 1333번길 69	031-959-7015 031-624-5014
15	평택시	동방 재활근로복지관	경기도 평택시 소사1길 33	031-657-2481 031-652-2319
16	포천시	사회복지법인 한국청각장애인 복지회청음공방	경기도 포천시 내촌면 부마로 282번길 99	031-532-2164 031-533-6613

- 보호작업장

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	가평군	가평나눔일터	경기도 가평군 가평읍 자라섬로 30 (1층 101호, 102호, 2층 201호)	031-581-5052 031-581-5059
2	고양시	고양보호작업장	경기도 고양시 일산서구 탄현로 118-17	031-929-1491 031-929-1495

3	고양시	고양시 구산동 장애인 직업재활원	경기도 고양시 일산서구 송산로 174번길 13-1	031-811-8088 031-935-0518
4	고양시	고양시설문동 장애인 직업재활원	경기도 고양시 일산동구 장진천길46번길 89-12	031-977-8729
5	고양시	나너우리작업장	경기도 고양시 덕양구 마상로114번길 22, 301호 (주교동, 대양빌딩)	031-963-4182 031-969-4183
6	고양시	늘푸른 직업재활원	경기도 고양시 덕양구 고골길 100-15	031-912-4988 031-963-4872
7	고양시	사무열장애인 보호작업장	경기도 고양시 덕양구 고양대로 1387, 지하1층 118 외4개호 (성사동, 성원코아)	031-978-1571 031-967-1571
8	고양시	오렌지 보호작업장	경기도 고양시 덕양구 통일로 140 (동산동, A330호,A346호,A307호, 삼성테크노밸리)	02-6951-3140 02-6003-0044
9	고양시	위메이드 보호작업장	경기도 고양시 덕양구 삼원로 51 (원흥동, 하이필드 지식산업센터)	070-8150-0434 070-7160-7577
10	고양시	유앤미 직업재활원	경기도 고양시 일산동구 장대길 84	031-965-1104 031-965-1105
11	고양시	행복이음 보호작업장	경기도 고양시 덕양구 의장로 140, 801,802호 (도내동, 원흥연세프라자)	031-962-5501 031-966-5503
12	고양시	홀트보호작업장	경기도 고양시 일산서구 탄중로 259-1	031-914-6629 031-917-6629
13	고양시	홍애원	경기도 고양시 덕양구 보광로106번길 93	031-963-6736 031-963-6749
14	과천시	행복나무 보호작업장	경기도 과천시 공원마을 1길 54, 2층	02-507-8068 02-507-8070
15	광명시	광명장애인 보호작업장	경기도 광명시 목감로 120	02-2616-3813 02-2616-3367
16	광주시	광주나래 직업지원센터	경기도 광주시 송정1길 46, 3층 4호	010-4768-8859
17	광주시	광주시장애인 직업지원센터	경기도 광주시 곤지암읍 광여로 166-12	031-768-6357 031-768-6358
18	광주시	동산식품	경기도 광주시 사기막길 95번길 75 호	031-766-3133 031-766-1533
19	광주시	미래보호작업장	경기도 광주시 도척면 방등길31번길 9, 2동	010-3127-6741 031-798-6741
20	광주시	참벗보호작업장	경기도 광주시 도척면 국사봉로 159-10	031-762-7346 031-762-7183

21	광주시	채움테크	경기도 광주시 도척면 시어골길 71-25, 2동	031-767-1280 031-764-9958
22	광주시	항림작업장	경기도 광주시 곤지암읍 광여로 555-59, 2동 (항림작업장)	031-762-7671 031-762-2486
23	구리시	해냄일터 (장애인보호작업장)	경기도 구리시 검배로 126 (토평동, 신성빌딩)	031-562-0068
24	구리시	행복한일터 (장애인보호작업장)	경기도 구리시 이문안로 86, 2층	031-429-1043 031-429-1047
25	군포시	군포시장애인 보호작업장	경기도 군포시 당정로 90, 나동 304~305호 (당정동, 신라테크노빌)	031-429-1043 031-429-1047
26	군포시	웅장애인 보호작업장	경기도 군포시 군포로 494, 403~405호 (당동, 당동빌딩)	031-459-7942
27	군포시	하나복지센터	경기도 군포시 금산로 109, 402호 (산본동, 산본두성프라자)	031-392-8555 031-392-8554
28	김포시	느티나무 직업재활시설	경기도 김포시 양촌읍 황금로 117, 355호 (이젠지식산업센터 매카존)	031-999-8404 031-999-8405
29	김포시	밀알꿈씨	경기도 김포시 양촌읍 누산로 6번길 45	031-998-5135 031-998-5109
30	김포시	보경장애인 보호작업장	경기도 김포시 통진읍 절골로127번길 32-44	031-997-8584 031-981-1338
31	김포시	삼보보호작업장	경기도 김포시 월곶면 용강로 383-1	031-985-0678 031-986-0678
32	김포시	용화시장애인 보호작업장	경기도 김포시 금포로 1487-5	031-984-3234 031-981-6255
33	김포시	행복누리	경기도 김포시 봉화로 172, 3층 (북변동, 청송빌딩)	031-984-7283 031-984-7284
34	남양주시	남양주시북부 장애인복지관 보호작업장	경기도 남양주시 진접읍 경복대로 507-1	031-574-2673 031-574-2674
35	남양주시	남양주시 장애인복지관 보호작업장	경기도 남양주시 홍유릉로 273-1	031-591-6550
36	남양주시	다움터	경기도 남양주시 오남읍 양지로46번길 43-22, 2,3,4동	031-527-9370 031-527-9371
37	남양주시	드림즈(DREAMS) 장애인 보호작업장	경기도 남양주시 경춘로 508-4, 404호~406호 (다산동, 더리더스타워)	031-557-1202 031-558-1202
38	남양주시	라온장애인 보호작업장	경기도 남양주시 경춘로 508-4, 424호 (다산동, 더리더스타워)	031-522-4782 031-522-4783
39	남양주시	빛누리장애인 보호작업장	경기도 남양주시 진접읍 부마로 219, 가동, 다동	031-522-6212 070-7580-0002

40	남양주시	신망아이룸터	경기도 남양주시 수동면 비룡로972번길 17	031-594-6624 031-594-6623
41	남양주시	한뜻일터	경기도 남양주시 순화궁 로 282, 508호, 509호 (별내동,에이스하이엔드타워)	031-515-0422 031-515-6623
42	동두천시	동두천시장애인보 호작업장	경기도 동두천시 상패로 64	031-867-0855 031-867-0856
43	부천시	부천혜림 직업재활시설	경기도 부천시 소사구 경인로 304번길 26	032-611-7994 032-6613-3949
44	부천시	사랑이야기	경기도 부천시 원마구 부흥로 12, 501, 502호 (상동, 대림프라자)	032-719-2369 070-8228-8560
45	부천시	샘물자리 직업재활시설	경기도 부천시 원마구 부천로 342	032-662-2755 032-662-2754
46	부천시	어울림장애인 보호작업장	경기도 부천시 원마구 부일로 289, 5층	032-665-8800 032-665-8899
47	성남시	데나는 보호작업장	경기도 성남시 중원구 사기막골로 124, 806호 (상대원동, 테크노파크메가센터)	031-736-2977
48	성남시	비쓰금 보호작업장	경기도 성남시 수정구 위례서일로1길 22, 111호~112호호	031-603-5002 031-603-5008
49	성남시	사랑 on	경기도 성남시 중원구 사기막골로 62번길 37 (상대원동, 스타타워 105호, 1404호)	
50	성남시	셋별재활원	경기도 성남시 중원구 사기막골로 124, B101호 (상대원동, 테크노파크 메가동)	031-776-0481 031-776-0483
51	성남시	선한이웃작업장	경기도 성남시 분당구 판교로 분당테크노파크 B동 803호	031-718-5005 031-718-0073
52	성남시	성남시 보호작업장	경기도 성남시 중원구 순환로226번길 10	031-734-9965 031-734-9966
53	성남시	성남시한가람 보호작업장	경기도 성남시 중원구 순환로226번길 8, 2층	031-736-0042 031-736-1114
54	성남시	아지오토렌드	경기도 성남시 중원구 둔촌대로 555, 1012호,510호 (상대원동, 선일테크노피아)	031-733-9249
55	성남시	하나테크 보호작업장	경기도 성남시 중원구 사기막골로 124, 메가센터동 10층 1008호 (상대원동, 테크노파크)	031-735-2190 031-735-2191
56	성남시	할렐루야 보호작업장	경기도 성남시 중원구 사기막골로105번길 25, 6층 603-2호 (상대원동, 중앙인더스피아2)	031-743-7942 031-743-7941

57	수원시	Happy 해누리 작업장	경기도 수원시 영통구 삼성로 332 번지 2 호 팩토리월드 102 호	031-213-1208 031-213-1209
58	수원시	경기안마수련원	경기도 수원시 팔달구 경수대로 507번길 12-14, 1층	031-898-7644
59	수원시	굿드림 장애인작업장	경기도 수원시 영통구 삼성로 274, 201~202호 (원천동,팩토리월드)	031-211-2982
60	수원시	바다의별 직업재활센터	경기도 수원시 장안구 장안로458번길 142	031-251-0266 031-251-2826
61	수원시	브슬 직업재활센터	경기도 수원시 영통구 월드컵로 76, 313~316호호	031-212-1401 031-217-5919
62	수원시	사)작은행동 한사랑	경기도 수원시 장안구 수성로258번길 31	031-256-1331 031-246-1332
63	수원시	사회복지법인 구세군장애인 재활작업장	경기도 수원시 권선구 새터로37번길 173 번지 2호	031-258-4580 031-223-3525
64	수원시	에이블희망일터	경기도 수원시 영통구 삼성로 274, 306호 (원천동, 팩토리월드)	031-217-6428 031-217-9863
65	수원시	엘림보호작업장	경기도 수원시 영통구 신원로 88, 101동 712호 (신동, 디지털엠피아2)	031-695-6530 031-695-6531
66	수원시	인영꿈터장애인 보호작업장	경기도 수원시 장안구 파장천로 136-8 (파장동, 1층, B1층)	031-269-2019 031-269-2018
67	수원시	자혜 직업재활센터	경기도 수원시 권선구 수봉로 47 (탑동)	031-298-6813 031-298-6811
68	수원시	함께걸음 직업재활센터	경기도 수원시 영통구 신원로 306, 1동 B311호 (원천동, 영통이노플렉스 1단지)	031-8002-3344 031-8002-3346
69	수원시	행복을 만드는집	경기도 수원시 영통구 신원로 88, 103동 402~404호 (신동, 디지털엠피아2)	031-695-7616 031-695-7618
70	수원시	호매실장애인 보호작업장	경기도 수원시 권선구 호매실로 211	031-7926-6339
71	시흥시	내음공간	경기도 시흥시 장현능곡 로 184, 6층602-604호	031-520-4137 070-4325-0608
72	시흥시	내음공간	경기도 시흥시 은행로 164, 203호 (대야동, 2작업장 :수인로3077번길 62-1, 다블록)	031-313-0402 031-317-0402
73	시흥시	누리봄	경기도 시흥시 정왕대로 174, 408호 (정왕동, 공개토빌딩1차)	031-498-1261 031-498-1260

74	시흥시	다기치장애인 보호작업장	경기도 시흥시 하중로 193, 403,404호 (하중동, 조은프라자)	031-314-0771
75	시흥시	배움곳	경기도 시흥시 서울대학 로 59-49 (배곧동, 224호,225호,226호)	031-365-4316 031-365-4329
76	시흥시	빛길	경기도 시흥시 신흥로 355-1	031-316-5001 031-316-5002
77	시흥시	시흥시장애인 보호작업장	경기도 시흥시 마유로 82번길 117	031-499-7060 031-499-7040
78	시흥시	시흥시북부 장애인 보호작업장	경기도 시흥시 포도원로 109번길10-1	031-313-5238 031-313-5239
79	시흥시	여우리 터	경기도 시흥시 공단1 대로 341, 713,716호	031-362-5727 031-362-5728
80	시흥시	이유	경기도 시흥시 수풀안길 9-36, 201호	031-403-0486 031-403-0485
81	시흥시	채움늘장애인 보호작업장	경기도 시흥시 대은로 92, 402,403호	031-404-6730
82	안산시	가치숲 보호작업장	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 35, 206호 (초지동, 제일프라자)	031-493-3220
83	안산시	빛과동지	경기도 안산시 상록구 시냇공원안길 19	031-405-0957 031-405-0954
84	안산시	안산내일장애인 보호작업장	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 70, 402호	031-410-4182 031-410-4180
85	안산시	안산밀알 보호작업장	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 60, 123호	031-402-2484
86	안산시	푸른동산 보호작업장	경기도 안산시 상록구 향호2길 58	031-406-8702
87	안산시	행복한학교	경기도 안산시 단원구 원포공원1로 67, 208호	070-4352-1579 031-485-9990
88	안성시	다올	경기도 안성시 보개면 보개원삼로 723-24	031-675-9848 031-675-9847
89	안성시	एको장애인 보호작업장	경기도 안성시 공도읍 양기길 44-37	031-658-8431 031-624-5864
90	안성시	오롯이 직업재활센터	경기도 안성시 공도읍 공도로 91, 304호	031-652-1126 031-652-1127
91	안성시	지은 보호작업장	경기도 안성시 아양1로 67, 4층 403호, 404호호 (옥산동, 폴리프라자)	031-676-0626 031-677-0627
92	안성시	혜성일터	경기도 안성시 양성면 양성로 581	031-671-3340 031-671-3341

93	안양시	메이크워드 보호작업장	경기도 안양시 동안구 시민대로 383, 1104호	031-8086-5232 031-8038-4302
94	안양시	안양시장애인 재활지립작업장	경기도 안양시 만안구 시민대로 34, 401,402호 (안양동, 성일디지털타워)	031-468-8788 031-468-8789
95	안양시	안양시 수리장애인 보호작업장	경기도 안양시 만안구 냉천로 39	031-465-0956 031-465-0961
96	안양시	안양시장애인 보호작업장	경기도 안양시 만안구 덕천로 94-9	031-443-2789 031-443-2790
97	안양시	행복일자리 장애인 보호작업장	경기도 안양시 만안구 전파로 30, 3층 309 등 4호 (안양동, 천팩토피아)	031-360-1223 031-360-3445
98	양주시	양주내일장애인보 호작업장	경기도 양주시 평화로 1285	031-836-4182 031-836-4180
99	양주시	양주시장애인 보호작업장	경기도 양주시 고삼로 43번길 42	031-847-4182 031-847-4181
100	양주시	지심엘앤씨	경기도 양주시 광적면 부흥로 847 (320, 322, 323, 324, 325호 (양주테크노시티))	031-829-9588 031-829-9589
101	양평군	리드보호작업장	경기도 양평군 양평읍 봉성길 149-25	031-773-7790 031-774-0409
102	양평군	양평꿈그린 보호작업장	경기도 양평군 양평읍 대흥로 60	031-774-3688 031-774-3687
103	양평군	창인 직업재활시설	경기도 양평군 단월면 백동길 92	031-774-2136
104	여주시	대한민국 월남전참전지회장 애인 보호작업장	경기도 여주시 강천면 강문로 808	031-886-3380 031-886-3382
105	여주시	신록장애인 보호작업장	경기도 여주시 신록로 112-42	031-881-2067
106	연천군	행복이야기	경기도 연천군 전곡읍 전곡로 11-1	031-835-1939 031-624-9939
107	오산시	공존보호작업장	경기도 오산시 궤리사로 8, 2층 (궤동, 센트하임 208호, 209호, 211호)	031-373-3855 070-8652-1130
108	오산시	성심보호작업장	경기도 오산시 독산성로 140-22	031-372-8365
109	용인시	기흥 직업지원센터	경기도 용인시 기흥구 서천로201번길 11, T-242호 (농서동)	
110	용인시	성만원	경기도 용인시 처인구 백암면 죽양대로912번길 78	031-334-0005 031-334-5056

111	용인시	양지바른 보호작업장	경기도 용인시 처인구 양지면 양주로 122	031-338-8844 031-338-8859
112	용인시	용인시 보호작업장	경기도 용인시 처인구 경안천로 316	031-320-4892 031-320-4877
113	용인시	지구촌 보호작업장	경기도 용인시 수지구 신봉2로14번길 16, 201 외 4호 (신봉동)	
114	용인시	해든솔 직업지원센터	경기도 용인시 처인구 백암면 백원로439번길 10	031-323-3450 031-323-3450
115	의왕시	포이에마장애인보 호작업장	경기도 의왕시 이미로 40, B동 204, 205호	031-8084-3380
116	의왕시	함께쓰는우산 장애인 보호작업장	경기도 의왕시 갈매로 30, 401호	031-342-1030 031-422-1030
117	의왕시	해온	경기도 의왕시 왕곡로 198	031-360-1236
118	의정부시	두루장애인 보호작업장	경기도 의정부시 오목로 205번길 36, 4층	031-823-2000 031-823-2002
119	의정부시	드림랜드	경기도 의정부시 범골로 35번길 8, 2층	031-829-1008 031-829-1006
120	의정부시	여울 직업재활센터	경기도 의정부시 오목로 225번길 162, 805호	031-853-9678 031-853-9679
121	의정부시	장애인보호작업장 솔빛터	경기도 의정부시 산단로 76번길 93	031-821-6920 031-821-6919
122	이천시	Happy 햇비	경기도 이천시 설성면 설장로 374-57	031-642-6007 031-642-6008
123	이천시	아이비 보호작업장	경기도 이천시 마장면 억만리로 22번길 102-2	031-634-0055 031-634-0266
124	이천시	양무리무지개 보호작업장	경기도 이천시 대월면 대월로 292-42	031-633-6858 031-633-6859
125	이천시	주라꿈터	경기도 이천시 부발읍 죽당로 227-19	010-634-6683 031-633-6683
126	이천시	한마음ilter	경기도 이천시 마장면 이장로 256	031-631-6680 031-631-6634
127	파주시	굳잡스	경기도 파주시 중앙로 308, 3층 301-302호 (금촌동, 현대금촌타워)	031-949-6325
128	파주시	꿈이룸	경기도 파주시 탄현면 평화로 674	031-946-9154
129	파주시	다우퍼니처	경기도 파주시 월롱면 황소바위길 8(부속용도의 시설 경기도 파주시 월롱면 엘지로 360번길 75)	070-4821-4273 031-8057-7385

130	파주시	라이프트리	경기도 파주시 가람로 116번길 85, 603호 (와동동,부속용도의시설(경기도 파주시 가람로 116번길 107, 운정한강듀클래스 211호, 212호))	031-949-9511 031-941-0401
131	파주시	우리나눔장애인보 호작업장 사업단	경기도 파주시 청석로 272, 606호 (동패동, 센터프라자(부속용도의시설 : 경기도 파주시 가나무로 143, 124호 일부))	070-8811-8022 031-946-8393
132	파주시	우리자리	경기도 파주시 법원읍 술이홀로1333번길 67	031-958-7018 031-958-7052
133	파주시	자연같이	경기도 파주시 가람로 116번길 31, 303호 (와동동, 성창프라자)	031-948-1308 031-948-1337
134	파주시	행복나눔터	경기도 파주시 월릉산로 49-15	031-945-3253
135	파주시	행복드림	경기도 파주시 금물다리 길 271(맥금동, 1층, 2층 202호)	031-945-7500 031-945-7504
136	평택시	꿈나무생산시설	경기도 평택시 고덕면 궁2길 8-19, 1층	031-611-5891 031-611-5893
137	평택시	꿈이크는일터	경기도 평택시 평남로 90-19	031-651-6514
138	평택시	더행복나눔 장애인 보호작업장	경기도 평택시 진위면 신리길 160-1	031-665-7841 031-665-4696
139	평택시	삼우보호작업장	경기도 평택시 팽성읍 사거리길 53	031-692-0097 031-691-4464
140	평택시	장애인직업 재활센터일누리	경기도 평택시 포승읍 한유지길 80-22	031-682-7494
141	포천시	세움 직업재활센터	경기도 포천시 군내면 유교로 43	031-531-8004 031-0531-8009
142	포천시	송우장애인 보호작업장	경기도 포천시 소흘읍 죽엽산로95번길 33-36, 나동	031-542-3004 031-542-5386
143	포천시	포천시장애인 보호작업장	경기도 포천시 군내면 청성로 5	031-535-9191
144	하남시	누리나루	경기도 하남시 미사강변 서로 25, 6층653호,637호 (풍산동,미사테스타타워지식산업센터)	031-5175-6052

145	하남시	반울림 보호작업장	경기도 하남시 조정대로 B2층B208,209,210,211호	031-5175-4430 031-5175-4431
146	하남시	우리누리 보호작업장	경기도 하남시 조정대로 150, 오렌지존동 218호 (덕풍동, 아이테크 자식산업센터)	031-790-1681 031-790-1680
147	하남시	하남장애인 직업재활센터	경기도 하남시 하남대로232번길 32	031-794-2340 031-793-9645
148	하남시	한길복지센터	경기도 하남시 미사강변대로 208, 706호 (망월동)	031-699-1717 031-699-1740
149	화성시	(사)한국장애인 협화생산시설	경기도 화성시 양감면 정문송산로 93번길 10-1, A, B동	031-351-1581 031-351-1582
150	화성시	더아름다운세상	경기도 화성시 봉담읍 상봉길 31, 3층 1~2호	031-548-4114 031-548-4116
151	화성시	오름장애인 보호작업장	경기도 화성시 향남읍 상산하길로 298번길 11, 1동 7층 1호 (지비엔타워)	070-5097-3204 031-624-9289
152	화성시	온유보호작업장	경기도 화성시 동탄대로 646-2, A동 5층 12호 (영천동, 탄역메가비즈타워)	031-375-5657 031-374-1937
153	화성시	와~우리장애인 보호작업장	경기도 화성시 봉담읍 식골길 8 (와우안길 99, 동화역말길 115)	031-223-3065
154	화성시	해드림달그림 보호작업장	경기도 화성시 봉담읍 상리중심상가길 30, 4층 2호 (봉담매트루)	031-546-3910 0503-8379-3105
155	화성시	행복플러스 보호작업장	경기도 화성시 병점1로 216-13, 307호 (병점동, 태안프라자)	031-239-7369 031-238-7369
156	화성시	행복한일터	경기도 화성시 남양읍 무하로 51번길	031-366-9512 031-366-9514
157	화성시	화성시아름 장애인보호작업장 동탄점	경기도 화성시 동탄대로 10길 17-12 (산척동, 동탄아름드림센터)	031-373-3073 031-373-3074
158	화성시	화성시아름 장애인보호작업장 양감점	경기도 화성시 양감면 제약단지로	031-366-1770 031-366-1775

- 직업적응훈련시설

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	과천시	행복우산	경기도 과천시 희망4길 57, 지층	02-502-2396
2	광명시	광명시립장애인 직업적응훈련 센터	경기도 광명시 목감로12 (장애인복지타운 3층)	070-4510-7610 070-4550-5882
3	군포시	술직업훈련센터	경기도 군포시 고산로 151번길 30, 202호 (당정동, 광개토타워)	031-458-0700 031-346-0701
4	성남시	우리꿈터	경기도 성남시 분당구 황새울로311번길 9, 1006호	031-8039-6210 070-4032-6221
5	수원시	에이블장애인 직업적응훈련 센터	경기도 수원시 팔달구 팔달로 139, 2층	031-248-7765
6	수원시	장애인직업적응 훈련센터소담	경기도 수원시 권선구 오목천로152번길 40, 615호	031-296-0930 031-298-0930
7	안산시	더불어숲 직업재활센터	경기도 안산시 단원구 원포공원로 49, 49동 509층 1호 (초지동, 태영타운 5층)	031-415-3269
8	안산시	상록장애인 직업적응훈련 센터	경기도 안산시 상록구 석호로 223, 2층 201호	031-418-2901 031-480-0099
9	안양시	희망타장애인 직업적응훈련 센터	경기도 안양시 동안구 엘에스로 45, 304호	031-429-5904 031-429-5905
10	여주시	내일로직업훈련 센터	경기도 여주시 청심로 105	031-881-2311 031-886-2312
11	연천군	바람꽃	경기도 연천군 연천읍 연신로305번길 88-49	031-834-2623 031-5171-2538
12	의정부 시	의정부 직업지원센터	경기도 의정부시 오목로 225번길 140 (민락동, 성산타워 403호, 404호)	031-853-7578 031-853-7579
13	평택시	아름다장애인직 업적응훈련센터	경기도 평택시 청룡길 76-4	031-668-6077 031-668-6078
14	화성시	보스코직업적응 훈련센터	경기도 화성시 서신면 뱀마길 87-48	031-357-9194 031-357-7194
15	화성시	화성시드림장애 인직업적응훈련 센터	경기도 화성시 동탄대로 10길 17-12 (산척동, 동탄아름드림센터)	

- 장애인생산품판매시설

	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	수원시	경기도장애인 생산판매시설	수원시 권선구 서수원로 130, B03호	031-256-9844 031-268-9846

- 장애인 의료재활시설(재활병·의원)

No.	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	일산병원	경기도 고양시 일산동구 일산로 100	1577-0013 031-911-0049
2	양평군	국립교통 재활병원	경기도 양평군 양평읍 중앙로 260	031-580-5555
3	수원시	경기도의료원 수원병원	경기도 수원시 장안구 수성로 245번길 69	

- 장애인 자립생활주택 운영기관

No.	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	고양시	일산장애인 자립생활센터	경기도 고양시 일산서구 중앙로 1406 508호(주엽동, 한솔코아)	031-906-3095
2	김포시	김포장애인 자립생활센터	경기도 김포시 사우중로 78 7층 701	031-997-6420
3	안산시	경기도 장애인복지종합 지원센터	경기도 수원시 권선구 서수원로 130(오목천동 677)	031-299-5000
4	수원시	경기도 장애인복지종합 지원센터	경기도 수원시 권선구 서수원로 130(오목천동 677)	031-299-5000
5	양주시	경기도 장애인복지종합 지원센터	경기도 수원시 권선구 서수원로 130(오목천동 677)	031-299-5000
6	오산시	오산중증장애인 자립생활센터	경기도 오산시 수청로 192	031-377-1145
7	이천시	이식장애인 자립생활센터	경기도 이천시 중리천로 136	031-694-9050

- 최중증 발달장애인 통합돌봄서비스

No.	시군구	시설명	시설 주소	연락처(FAX)
1	수원시	경기도 발달장애인지원 센터	수원시 권선구 서수원로 130 누림센터 304호	031-548-1393
2	양주시	사회적협동조합 함께	양주시청	031-8082-5735

* 주소지 행정복지센터에서 방문 신청 접수

참고문헌

- 경기북부장애폴가족지원센터 (2024). 장애인가족지원센터 사례관리매뉴얼.
- 경상남도장애인가족지원센터 (2020). 장애인가족 미래설계 매뉴얼.
- 경상남도장애인가족지원센터 (2022). 장애자녀 미래설계 안내서.
- 김수진, 최성문 (2022). 노인의 상담서비스 도움인식 수준과 영향요인. 슈퍼비전과 실천연구, 7, 51-78.
- 보건복지부 (2025). 장애인 복지시설 일람표. 보건복지부.
- 교육부, 국립특수교육원 (2022). 발달장애 성인 미래설계.
- 보건복지부, 총신대학교 (2013). 발달장애인의 자립생활 증진을 위한 부모교육 매뉴얼 개발연구.
- 성민사회복지연구소, 성민복지관 (2017) 평생과정설계 아카데미 활동북 우리들의 행복성장교실.
- 성민사회복지연구소, 성민복지관 (2019), 장애인을 위한 평생과정 실제-가이드북.
- 성민사회복지연구소, 성민복지관 (2019), 장애인을 위한 평생과정 실제.
- 이동석, 김용득 (2013). 영국 서비스 현금지급과 개인예산제도의 쟁점 및 한국의 도입가능성. 한국장애인복지학, 22, 47-66.
- 장재웅 (2019). 사람중심계획(PCP)에 기반을 둔 개별 유연화 서포트서비스에 참여한 발달장애인에 대한 사례연구. 숭실대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
- 전지혜 (2018). 일반 니시노미야시의 지역기반 장애인복지 실천 사례연구: 장애인의 일상적 삶은 어떻게 가능한가?. 장애인복지학, 40, 209-236.
- 최문경, 임지희, 신원식 (2017). 발달장애인의 자기결정권에 대한 사회복지사의 주관적 인식유형. 한국장애인복지학, 37, 5-32.
- 폐기루모건(2009) 부모가 알아야 할 장애자녀 평생설계. 부키.

<연구진>

■ 책임연구원

신준옥 (성결대학교 사회복지학과 교수)

■ 공동연구원

서문지애 (경기도피해장애인지원센터 원장)

김수경 (중앙대학교 사회복지학과 박사 수료)

지선주 (군포시장장애인종합복지관 부장)

장애인의 미래설계 매뉴얼

펴낸 날	2025년 12월
펴낸 곳	경기북부장애행가족지원센터
	TEL. 031-852-1202
	FAX. 031-853-2122
	경기도 양주시 고삼로 43번길 28(경기도북부장애행 인복지종합지원센터 301호)
홈페이지	www.ggfamily.or.kr

※ 본 매뉴얼의 내용을 무단 복제하는 것을 금합니다.