

경기도 특화 장애인가족지원 매뉴얼 성과 보고회

2020.12



경기북부장애인가족지원센터

Contents



목차

- I. 연구 목적
- II. 연구 개요
- III. 연구보고서 제작의 주안점
- IV. 연구결과 보고
- V. 매뉴얼 활용법
- VI. 결론 및 제언



I

연구 목적



01 장애인의 자립생활은 학령기, 청소년기, 성인초기에 걸쳐 연속적으로 이뤄져야 함

- 최근 탈시설화와 함께 자립생활에 대한 관심은 높아졌으나 이에 대한 인프라는 부족한 사항임
- 자립생활 준비는 성인기에만 횡단적으로 이뤄지는 것이 아니라 학령기, 청소년기, 성인초기에 걸쳐 연속적인 종단적 과업발달을 통해 이뤄져야 하는 것임
- 이에 따라 생애주기에 따른 자립생활 훈련 강화가 필요함

02 중증장애인이인 뇌병변장애인·발달장애인과 같은 소수장애인 자립지원 미흡

- 최종증의 뇌병변장애 및 중복장애는 복합적이고 지속적인 지원이 필요함에도 관련 연구가 미흡함
- 장애인의 고령화에 따른 중장년 장애인의 자립생활 지원책이 미비함
- 부모사후를 미리 준비할 수 있는 보호자 중심의 매뉴얼 부재

경기도 특화 장애인가족지원 프로그램 개발 및 매뉴얼 제작

- 경기도 내 장애인복지정책 및 서비스 이용실태 현황분석을 통한 복지정책 경향 파악
- 현재 경기도 거주 장애인을 대상으로 한 지역적 특성에 따른 장애인가족의 요구사항과 현재 장애인복지정책 의견을 반영하여 정책 개선방향 건의
- 뇌병변장애인 및 발달장애인 가족지원을 위한 매뉴얼 개발 및 보급



II

연구 개요



1 공간적 범위

- 지역적 범위 : 경기도 전역
- 광역적 범위 : 국내 및 해외 사례

2 시간적 범위

- 작성연도 : 2020년
- 실행연도 : 2021년

3 내용적 범위

- 장애인 자립생활의 개념 및 동향 분석
- 장애인 생애주기적 접근의 중요성
- 뇌병변장애인 및 발달장애인의 특성(+중복장애)
- 경기도 내 장애인복지 이용현황 분석·평가
- 장애인 가족지원 매뉴얼 개발
- 정부 및 지자체 장애인복지정책 건의

1 연구수행기관

- 대진대학교 산학협력단
- 책임연구원 : 대진대학교 사회복지학과 김민영 교수

2 초점집단 인터뷰 참여 인원 : 총18명

- 학령기 뇌병변장애인 및 발달장애인 부모 : 2명
- 청소년기 뇌병변장애인 및 발달장애인 부모 : 5명
- 성인기 뇌병변장애인 부모 : 4명
- 성인기 발달장애인 부모 : 3명
- 비장애 형제자매 : 4명

3 전문가 자문 : 총10명

- 경기복지재단 이병화 연구원 : 경기도 장애인복지정책 및 서비스 이용실태
- 전문가 초점집단 인터뷰 참여 현장 전문가 : 총9명
 - 수원시장애인가족지원센터 정용수 센터장
 - 경기장애인부모연대 의정부지회 하선란 이사
 - 의정부세움자립생활센터 조은경 사무국장
 - 고양시장애인종합복지관 김혜수 직업지원팀장
 - 이담초등학교 박재영 교사
 - 경기장애인부모연대 고양시지회 최버들 회장
 - 소통과 지원 연구소 김성남 소장
 - 생연중학교 박성일 교사
 - 서정고등학교 김규희 교사

3 연구의 추진경과





III

연구보고서 제작의 주안점



매뉴얼의
가정 내 활용
가능성 강화

뇌병변장애인
지원방법
강화

초점집단
인터뷰 강화

매뉴얼 특성

- 생애주기별 구분
- 뇌병변 및 발달장애인 구분
- 단계별 반복 학습 가능
- 보호자 중심의 쉬운 매뉴얼
- 지원인력의 바른 지원방법포함
- 자립을 위한 실생활 위주 정리

뇌병변장애인의 특성

- 뇌병변장애인에 대한 정보의 부족
- 인지유무, 중복유무 등 장애정도의 격차가 심함
- 의료적 처치 지원 필요
- 지원 기관의 절대 부족
- 문화여가 지원의 중요성

보호자 및 전문가 자문 강화

- 생애주기별 보호자 인터뷰
- 성인기의 경우 장애유형 분리하여 인터뷰 실시
- 경기도 장애인복지정책 최고전문가 자문
- 경기도 내 장애인가족분야 전문가 다수 자문
- 비장애형제 인터뷰 추가

초점집단 인터뷰의 의견 및 전문가 자문을 최대한 반영하였으며,
이를 토대로 매뉴얼 제작을 실시함



IV

연구결과 보고



● 경기도 장애인가족지원 조례

- 「경기도 장애인가족 지원 조례」는 「장애인복지법」 제9조와 「건강가정기본법」 제21조 및 제25조에 따라 경기도에 거주하는 장애인가족 구성원의 건강하고 안정된 생활을 촉진할 수 있도록 필요한 사항을 정하고 있음
- 제3조(도지사의 책무) 도지사는 장애인가족 구성원이 안정적인 가정생활을 영위하고 장애인과 함께 사는 생활에 있어 차별받지 않도록 장애인가족을 위한 종합적인 시책을 마련하여 추진해야 함
- 제4조(장애인가족 지원계획 수립 등) 도지사는 장애인가족을 효과적으로 지원할 수 있도록 경기도 장애인가족 지원계획을 매년 수립·시행해야 함

● 경기도 장애인가족지원 조례

- 제5조(지원사업) 도지사는 장애인가족의 안정적인 가정생활을 위하여 다음 각 호에 정한 사업을 예산의 범위에서 지원할 수 있음.
 1. 장애인가족 현황 및 욕구 실태조사.
 2. 장애인가족에 대한 이해와 인식개선을 위한 사업.
 3. 장애인가족의 돌봄 및 휴식 지원에 관한 사업.
 4. 장애인가족의 모범 또는 위기극복 사례 발굴 지원에 관한 사업.
 5. 장애인가족 지원을 위한 전문인력 육성 사업.
 6. 장애인가족의 상담과 교육에 관한 사업.
 7. 장애인가족 지원서비스 프로그램 개발 및 정보 제공에 관한 사업.
 8. 장애인가족 지원센터 설치 및 운영에 관한 사항.
 9. 그 밖에 도지사가 필요하다고 인정하는 사항으로 규정하고 있음
- 제6조(장애인가족 지원센터의 설치) 도지사는 장애인 가족 지원사업의 원활한 시행을 위하여 "경기도 장애인가족 지원센터"를 설치·운영할 수 있음

● 일상생활영역

● 낮시간 동안 도움의 필요 여부

(단위 : 명, %)

구분		사례수	거의 모든 일에 도움필요	대부분 도움필요	일부 도움필요	대부분 혼자가능	혼자 가능	계
전체		298	48.0	15.4	18.1	8.1	10.4	100.0
생애주기	영·유아	98	68.4	12.2	14.3	3.1	2.0	100.0
	아동·청소년	91	52.7	23.1	16.5	3.3	4.4	100.0
	성인	109	25.7	11.9	22.9	16.5	22.2	100.0
병명	뇌성마비	178	47.8	20.2	16.9	6.7	8.4	100.0
	뇌졸중 등	120	48.3	8.3	20.0	10.0	13.3	100.0
수정 바델지수	중증	225	62.7	19.8	13.8	3.1	1.3	100.0
	경증	73	2.7	4.1	31.5	23.3	38.4	100.0

● 보건 및 치료

● 만성질환(중복응답)

(단위 :%)

구분		뇌전증	천식	희귀 난치성	정형외과 계통	소화기 계통	호흡기 계통	신경 계통	기타
전체		64.0	3.0	26.7	18.5	8.9	12.6	6.7	25.2
생애주기	영·유아	57.8	4.4	46.7	8.9	11.1	17.8	2.2	15.6
	아동·청소년	46.7	4.4	26.7	24.4	11.1	13.3	15.6	11.1
	성인	37.8	-	6.7	22.2	4.4	6.7	2.2	48.9
병명	뇌성마비	51.3	3.8	26.3	21.3	8.8	15.0	6.3	12.5
	뇌졸중 등	41.8	1.8	27.3	14.5	9.1	9.1	7.3	43.6
수정 바델지수	중증	50.5	2.8	32.7	19.6	10.3	14.0	6.5	20.6
	경증	35.7	3.6	3.6	14.3	3.6	7.1	7.1	42.9

● 보건 및 치료

● 건강관리를 위해 하는 것(중복응답)

(단위 :%)

구분		흡인	욕창 간호	기관 절개관 간호	위루관 영양	도뇨 관리	통증 관리	자세 유지 관리	기타
전체		2.9	3.6	0.3	2.0	0.7	13.7	51.3	28.1
생애주기	영·유아	4.0	-	-	4.0	-	5.9	63.4	22.8
	아동·청소년	4.2	9.5	1.1	2.1	-	14.7	69.5	27.4
	성인	0.9	1.8	-	-	1.8	20.0	24.5	33.6
병명	뇌성마비	3.7	4.3	0.5	1.6	0.5	17.8	58.9	20.5
	뇌졸중 등	1.7	2.5	-	2.5	0.8	7.4	39.7	39.7
수정 바델지수	중증	3.4	3.9	-	2.2	0.9	14.7	60.8	26.3
	경증	1.4	2.7	1.4	1.4	-	10.8	21.6	33.8

● 보건 및 치료

● 건강유지를 위해 필요한 것

(단위 : 명)

구분	1순위	2순위
사례수	301	290
장애인전문병원확대	40.5	21.7
수술비·치료비 지원	22.6	21.4
건강검진지원	17.9	8.6
보장기구지원	11.0	27.2
편의시설설치확대	3.3	8.3
의료진의 뇌병변장애 이해	2.7	5.2
건강유지 관련 부모교육	1.0	3.4
의료정보제공	0.3	2.8
기타	0.7	1.4
계	100.0	100.0

● 재활치료서비스

● 재활치료서비스를 이용하지 않는 이유

(단위 : 명, %)

구분		사례수	몰라서	주변에 시설이 없어서	질이 낮아서	이용자가 꽉 차서	이용 시간이 맞지 않아서	비용부담	이용 자격이 되지 않아서	기타	계
병원	물리치료	68	79	111	48	95	63	254	111	238	1000
	작업치료	72	42	111	42	139	97	222	111	236	1000
	수치료	141	28	220	07	199	128	206	64	149	1000
	언어치료	92	43	87	33	109	76	380	98	174	1000
	놀이치료	127	31	142	08	94	110	394	79	142	1000
	음악치료	130	46	162	08	85	108	392	62	138	1000
	미술치료	129	31	132	08	93	109	419	101	109	1000
	인지치료	129	31	101	-	109	116	426	70	147	1000
바우처	언어치료	66	-	46	46	138	154	323	108	185	1000
	놀이치료	108	-	78	10	136	136	340	136	165	1000
	음악치료	94	11	74	-	128	170	362	85	170	1000
	미술치료	96	10	63	10	135	167	344	115	156	1000
	청능치료	67	45	60	-	119	134	313	149	179	1000
	행동치료	78	13	90	-	90	154	333	154	167	1000
	심리운동치료	92	43	141	11	87	130	315	120	152	1000
	기타	3	-	-	-	-	-	-	333	667	1000

● 재활치료서비스

● 재활치료서비스를 이용하지 않는 이유

(단위 : 명, %)

구분		사례수	몰라서	주변에 시설이 없어서	질이 낮아서	이용자가 팍 차서	이용 시간이 맞지 않아서	비용부담	이용 자격이 되지 않아서	기타	계
복지관등	물리치료	99	30	121	30	313	91	91	111	212	1000
	작업치료	110	27	55	27	327	127	155	109	173	1000
	수치료	120	50	233	17	242	108	133	108	108	1000
	언어치료	109	28	83	28	321	101	183	110	147	1000
	놀이치료	109	18	83	18	257	138	220	119	147	1000
	음악치료	123	24	122	16	244	130	244	89	130	1000
	미술치료	113	09	97	18	257	133	239	124	124	1000
	청능치료	69	87	101	-	246	72	203	145	145	1000
	행동치료	91	55	154	-	231	99	198	143	121	1000
	심리운동치료	108	56	157	09	222	74	222	111	148	1000

● 보육 및 교육

● 고등학교 및 전공과 전환교육서비스

(단위 : 명, %, 점)

구분	필요	이용	만족도(점)
사례수	24	24	
진로계획	87.5	20.8	2.60
진로평가	83.3	20.8	2.80
진로직업상담	75.0	25.0	2.80
개인생활실습	70.8	29.2	2.67
주거생활실습	66.7	16.7	3.00
지역사회기관이용실습	70.8	12.5	3.33
직업현장실습	62.5	16.7	3.00
직업훈련	66.7	20.8	3.25

● 복지서비스

● 복지서비스 미이용 사유

(단위 : 명, %)

구분	사례수	몰라서	주변에 시설이 없어서	질이 낮아서	이용자가 꼭 차서	이용시간이 맞지 않아서	비용 부담	이용자격이 되지 않아서	기타	계
장애인복지관	82	4.9	6.1	7.3	32.9	22.0	3.7	9.8	13.4	100.0
재활병원	79	10.1	12.7	2.5	7.6	17.7	30.4	3.8	15.2	100.0
자립생활센터	137	23.4	17.5	2.2	5.1	8.8	2.2	34.3	6.6	100.0
지역사회복지관	139	15.1	16.5	2.9	20.9	16.5	3.6	15.8	8.6	100.0
주간보호시설	129	9.4	14.1	4.7	10.2	10.9	1.6	40.6	8.6	100.0
장애인체육관	154	23.3	38.3	-	1.9	11.0	4.5	14.9	5.8	100.0
단기보호시설	135	20.7	25.2	2.2	3.7	11.9	3.7	26.7	5.9	100.0
공동생활가정	103	25.2	23.3	1.0	3.9	7.8	2.9	26.2	9.7	100.0
자립생활체험홈	121	24.8	20.7	0.8	2.5	8.3	2.5	32.2	8.36	100.0
장애인생활시설	125	24.8	20.8	2.4	1.6	7.2	3.2	32.8	7.2	100.0
(바우처)장애인활동보조	94	6.4	3.2	3.2	3.2	11.7	3.2	50.0	19.1	100.0
(바우처)장애아동재활치료	70	2.9	4.3	1.4	11.4	14.3	7.1	48.6	10.0	100.0
장애아가족양육지원	139	33.8	11.5	0.7	2.2	7.9	2.9	35.3	5.8	100.0
직업재활시설	134	14.9	14.2	0.7	3.7	6.0	1.5	50.7	8.2	100.0
기타	4	25.0	-	-	-	-	-	50.0	25.0	100.0

● 취업

● 뇌병변장애인의 취업 일반현황

(단위 : 명, %)

구분		%
취업경험	사례수	106
	일을 한 적 있음	16.0
	무급가족종사자	-
	일을 한 적 없음	84.0
	계	100.0
현재고용상태	사례수	18
	일반고용	33.3
	보호고용	66.7
	계	100.0

● 취업

● 뇌병변장애인의 취업 일반현황

(단위 : 명, %)

구분		%
취업경로	사례수	18
	공공기관 취업알선	11.1
	민간업체취업알선	5.6
	학교 외 소개, 추천	16.7
	직업훈련기관소개, 추천	16.7
	취업박람회	-
	지인소개, 추천	33.3
	구직광고	-
	사업체방문	11.1
	업무상 알게 된 사람	5.6
	기타	5.6
	계	100.0
종사자 수	사례수	18
	1~4명	22.2
	5~9명	-
	10~29명	27.8
	30~49명	33.3
	50~99명	11.1
	100~999명	-
	1,000명 이상	5.9
	계	100.0

차별

서비스 차별경험

(단위 : 명, %)

구분	전체		생애주기			병명		수정바델		
	있음	비해당	영유아	아동·청소년	성인	뇌성마비	뇌졸중 등	중증	경증	
사례수	300	300	100	92	108	181	119	228	72	
일반시설	식당	35.3	9.0	25.0	44.6	37.0	41.4	26.1	42.5	12.5
	공연장	22.9	27.2	19.0	50.0	31.0	29.1	13.4	27.9	6.9
	체육시설	20.7	39.3	16.0	27.2	19.4	24.9	14.3	22.8	13.8
	교통수단	35.7	21.0	28.0	42.4	37.0	41.4	26.9	39.5	23.6
	기타상점	23.0	19.7	17.0	27.2	25.0	27.1	16.8	27.6	8.3
	관공서	16.3	25.3	19.0	13.0	16.7	21.0	9.2	18.9	8.3
	금융서비스	19.0	26.7	15.0	20.7	21.3	22.1	14.3	21.9	9.7
의료시설	일반병원	24.3	7.3	21.0	33.7	19.4	32.6	11.8	30.3	5.6
	치과	21.3	12.7	12.0	34.8	18.5	28.2	10.9	26.3	5.6
교육시설	특수학교입학	4.7	49.0	5.0	3.3	5.6	5.5	3.4	6.1	-
	일반학교 (일반학급)입학	10.8	65.0	6.1	15.4	11.2	14.6	5.0	11.1	9.9
	일반학교 (특수학급)입학	7.4	68.9	2.0	13.0	7.4	10.0	3.4	8.8	2.8

차별

서비스 차별경험

(단위 : 명, %)

구분		전체		생애주기			병명		수정바델	
		있음	비해당	영유아	아동· 청소년	성인	뇌성 마비	뇌졸중 등	중증	경증
보육및복지 서비스	일반보육시설	15.1	65.4	19.2	18.5	8.4	17.3	11.8	17.2	8.5
	장애영유아어린이집	9.4	58.7	6.1	16.3	6.5	12.3	5.0	11.9	1.4
	주간보호시설	3.7	72.5	-	3.3	7.5	5.0	1.7	4.8	-
	공동생활가정	2.7	79.5	-	3.3	4.7	3.4	1.7	3.5	-
	생활시설	2.0	80.2	-	2.2	3.7	2.8	0.8	2.2	1.4
	장애인복지관	6.0	33.6	1.0	4.3	12.1	7.8	3.4	6.2	5.6
	지역사회복지관	3.7	64.8	-	4.3	6.5	5.0	1.7	4.8	-
	치료실	6.0	36.0	4.0	6.5	7.5	8.9	1.7	7.9	-
고용	취업훈련/상담	3.7	78.9	-	1.1	9.3	5.6	0.8	3.5	4.2
	직업재활시설	2.0	81.2	-	1.1	4.7	3.4	-	2.6	-
	취업	5.0	80.2	-	-	14.0	6.1	3.4	4.0	8.5

● 학교생활

● 학교생활의 어려움

(단위 : 명, %)

구분	경기도		전국	
	빈도	비율	빈도	비율
친구들의 이해부족 놀림	29	18.2	26	18.8
선생님의 이해부족 편견	9	5.7	3	2.2
수업내용의 이해	38	23.9	47	34.1
교육도구나 기자재 사용 불편	-	-	4	2.9
교육내용의 부적합	38	23.9	6	4.3
특수교사의 부족	11	6.9	16	11.6
특수교육 보조원 미배치	9	5.7	10	7.2
학교내 편의시설 부족	3	1.9	3	2.2
등하교 불편	6	3.8	7	5.1
문제가 없음	46	28.9	14	10.1
기타	5	3.1	2	1.4
합계	159	100.0	138	100.0

● 학교생활

● 장애유형별 학교생활의 어려움

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
친구들의 이해부족 놀림	25	19.1	4	14.3	29	18.2
선생님의 이해부족 편견	8	6.1	1	3.6	9	5.7
수업내용의 이해	32	24.4	6	21.4	38	23.9
교육내용의 부적합	3	2.3	-	-	38	23.9
특수교사의 부족	9	6.9	2	7.1	11	6.9
특수교육 보조원 미배치	7	5.3	2	7.1	9	5.7
학교내 편의시설 부족	3	2.3	-	-	3	1.9
등하교 불편	4	3.1	2	7.1	6	3.8
문제가 없음	37	28.2	9	32.1	46	28.9
기타	3	2.3	2	7.1	5	3.1
합계	131	100.0	28	100.0	159	100.0

● 학교생활

● 방과후 낮시간 활동방법

(단위 : 명, %)

구분	경기도		전국	
	빈도	비율	빈도	비율
집에서 혼자 지냄	24	15.1	8	5.7
가정에서 부모나 가족과 보냄	103	64.8	73	51.8
장애아 전담 보육시설	1	0.6	8	5.7
일반보육시설	-	-	3	2.1
가정에서 방문교사가 지도	3	1.9	2	1.4
복지시설(기관)	11	6.9	10	7.1
학원	2	1.3	8	5.7
유치원이나 학교 방과후 활동	6	3.8	25	17.7
활동보조인과 지냄	4	2.5	-	-
지역아동센터	3	1.9	-	-
기타	2	1.3	4	2.8
합계	159	100.0	141	100.0

● 학교생활

● 장애유형별 향후 보육 및 교육 시 가장 필요한 점

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
장애아 전문보육시설 확대	73	28.2	10	24.4	83	27.7
장애아동 발달재활서비스 확대	38	14.7	9	22.0	47	15.7
교육도구나 기자재 사용 시 편리성 확보	2	0.8	1	2.4	3	1.0
교사의 전문성 확보(학습보조기기 지원 확대)	12	4.6	3	7.3	15	5.0
특수교육 보조인력 증원	30	11.6	6	14.6	36	12.0
교사 및 교육기관의 확대	11	4.2	3	7.3	14	4.7
학교 내 편의시설 확대	3	1.2	-	-	3	1.0
등하교 편리성(교통수단, 인력) 지원	9	3.5	-	-	9	3.0
교육에 대한 충분한 정보 제공	17	6.6	2	4.9	19	6.3
고등교육 지원 강화	2	0.8	-	-	2	0.7
부모교육·상담 지원 확대	4	1.5	1	2.4	5	1.7
교육비 부담 감소	15	5.8	-	-	15	5.0
학교 밖(가정 내) 학습도우미 지원	25	9.7	4	9.8	29	9.7
기타	5	1.9	-	-	5	1.7
없음	13	5.0	2	4.9	15	5.0
합계	259	100.0	41	100.0	300	100.0

● 성인기

● 평생교육 이용경험

(단위 : 명, %)

구분	있다		없다		합계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
특수학교 부설 평생교육기관	2	1.2	165	98.8	167	100.0
대학 부설 평생교육기관	1	0.6	166	99.4	167	100.0
장애인복지관 부설 평생교육기관	26	15.6	141	84.4	167	100.0
시도/시군구/읍면동 평생학습기관	1	0.6	166	99.4	167	100.0
공공기관이나 시설(도서관, 문화센터, 주민자치센터 등) 평생교육기관	1	0.6	166	99.4	167	100.0
사설기관(백화점, 마트 등)의 평생교육기관	4	2.4	163	97.6	167	100.0

● 성인기

● 영역별 평생교육 이용경험

(단위 : 명, %)

구분		있다		없다		합계	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
생활역량	개인생활(위생, 정리정돈, 위험대처, 성의식 등) 역량강화 프로그램	10	6.0	157	94.0	167	100.0
	가정생활(가족이해, 주거생활, 성역할 등) 역량강화 프로그램	9	5.4	158	94.6	167	100.0
	지역사회생활(이동, 시설이용 등) 역량강화 프로그램	12	7.2	155	92.8	167	100.0
	소계	10.3	6.2	156.7	93.8	167	100
건강	질병예방을 위한 프로그램	8	4.8	159	95.2	167	100.0
	건강유지를 위한 프로그램	17	10.2	150	89.8	167	100.0
	소계	12.5	7.5	154.5	92.5	167	100
사회적응	대인관계향상을 위한 프로그램	14	8.4	153	91.6	167	100.0
	의사소통 향상을 위한 프로그램	16	9.6	151	90.4	167	100.0
	소계	15	9	152	91.0	167	100
기초문해	한글 해독(읽기, 쓰기 등) 프로그램	9	5.4	158	94.6	167	100.0
	초등 및 중등 학력검정 프로그램	3	1.8	164	98.2	167	100.0
	소계	6	3.6	161	96.4	167	100

● 성인기

● 영역별 평생교육 이용경험

(단위 : 명, %)

구분		있다		없다		합계	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
학력보완	직업적응 및 직업능력 향상을 위한 프로그램	13	7.8	154	92.2	167	100.0
	자격증취득 프로그램	9	5.4	158	94.6	167	100.0
	소계	11	6.6	156	93.4	167	100
직업능력 향상	인문학적 소양 제고를 위한 프로그램	6	3.6	161	96.4	167	100.0
	일반 교양제고를 위한 프로그램	6	3.6	161	96.4	167	100.0
	소계	6	3.6	161	96.4	167	100
인문교양	여가스포츠 프로그램	20	12.0	147	88.0	167	100.0
	문화예술 프로그램	11	6.6	156	93.4	167	100.0
	소계	15.5	9.3	151.5	90.7	167	100
문화예술	인권향상을 위한 프로그램	6	3.6	161	96.4	167	100.0
	사회활동 확대를 위한 프로그램	7	4.2	160	95.8	167	100.0
	소계	6.5	3.9	160.5	96.1	167	100

● 성인기

● 장애유형별 평생교육 선호도

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
개인생활(위생, 정리정돈, 위험대처, 성의식 등) 역량강화프로그램	40	26.0	4	30.8	44	26.3
가정생활(가족이해, 주거생활, 성역할 등) 역량강화 프로그램	8	5.2	-	-	8	4.8
지역사회생활(이동, 시설이용 등) 역량강화 프로그램	4	2.6	-	-	4	2.4
질병예방을 위한 프로그램	5	3.2	-	-	5	3.0
건강유지를 위한 프로그램	26	16.9	1	7.7	27	16.2
대인관계향상을 위한 프로그램	14	9.1	1	7.7	15	9.0
의사소통 향상을 위한 프로그램	9	5.8	3	23.1	12	7.2
한글 해독(읽기, 쓰기 등) 프로그램	4	2.6	-	-	4	2.4
직업적응 및 직업능력 향상을 위한 프로그램	21	13.6	2	15.4	23	13.8
자격증취득 프로그램	7	4.5	1	7.7	8	4.8
일반 교양제고를 위한 프로그램	1	0.6	-	-	1	0.6
여가스포츠 프로그램	9	5.8	1	7.7	10	6.0
문화예술 프로그램	1	0.6	-	-	1	0.6
사회활동 확대를 위한 프로그램	3	1.9	-	-	3	1.8
선호 프로그램 없음	2	1.3	-	-	2	1.2
합계	154	100.0	13	100.0	167	100.0

● 직업훈련 실태

● 직업훈련 경험여부

(단위 : 명, %)

구분	경기도		전국	
	빈도	비율	빈도	비율
예	43	21.3	56	15.3
훈련중	9	4.5	11	3.0
아니오	150	74.3	299	81.7
합계	202	100.0	366	100.0

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 직업훈련 분야

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
기계분야	1	2.3	1	12.5	2	3.8
전기·전자분야	5	11.4	1	12.5	6	11.5
섬유분야	1	2.3	-	-	1	1.9
컴퓨터·정보처리분야	-	-	2	25.0	2	3.8
공예분야	3	6.8	-	-	3	5.8
산업응용분야	1	2.3	1	12.5	2	3.8
제과·제빵분야	20	45.5	1	12.5	21	40.4
기타분야	13	29.5	2	25.0	15	28.8
합계	44	100.0%	8	100.0	52	100.0

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 직업 유지를 위해 중요한 사항

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
출퇴근 지원 강화	15	8.2	2	10.5	17	8.4
근로지원인 및 직무지도원 배치 및 확대	68	37.2	4	21.1	72	35.6
직장생활을 위한 보조기기 지원확대	6	3.3	-	-	6	3.0
근무시간, 작업환경의 개인별 조정	33	18.0	2	10.5	35	17.3
발달장애인 직원을 위한 고용주 인식개선	18	9.8	3	15.8	21	10.4
취업한 발달장애인을 위한 자조그룹/모임 확대	4	2.2	1	5.3	5	2.5
취업유지를 위한 다양하고 지속적인 정책적 지원 확대/강화	34	18.6	7	36.8	41	20.3
없음	5	2.7	-	-	5	2.5
합계	183	100.0	19	100.0	202	100.0

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 가족이 경험하는 가장 큰 어려움

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
발달장애인 보호에 대한 서비스 정보 및 지식부족	21	8.1	1	2.4	22	7.3
미래에 대한 막연한 불안감	53	20.5	13	31.7	66	22.0
발달장애인의 등학교 및 이동지원 문제	13	5.0	2	4.9	15	5.0
직업 및 취업문제	13	5.0	5	12.2	18	6.0
발달장애인의 건강악화	31	12.0	1	2.4	32	10.7
문제행동(도전적 행동) 대처 어려움	6	2.3	5	12.2	11	3.7
발달장애인의 성문제	6	2.3	-	-	6	2.0
발달장애인의 결혼 문제	4	1.5	-	-	4	1.3
비장애자녀의 결혼 문제	4	1.5	2	4.9	6	2.0
비장애 형제애 대한 염려와 미안함	4	1.5	1	2.4	5	1.7

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 가족이 경험하는 가장 큰 어려움

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
부부간 갈등 문제 (가족 간의 갈등)	2	.8	1	2.4	3	1.0
사회적 차별과 인식부족의 문제	8	3.1	2	4.9	10	3.3
돌봄 및 보호로 인한 심적 스트레스	28	10.8	2	4.9	30	10.0
보호자의 여가 및 휴식시간 부족	2	0.8	-	-	2	0.7
보호자의 사회활동 및 직장생활 어려움	14	5.4	3	7.3	17	5.7
보호자의 건강 악화	2	0.8	-	-	2	0.7
미래 비용발생에 대한 부담	9	3.5	1	2.4	10	3.3
부모 사후 자녀를 돌볼 수 있는 사람의 부재 문제	38	14.7	2	4.9	40	13.3
기타	1	0.4	-	-	1	0.3
합계	259	100.0	41	100.0	300	100.0

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 발달장애인의 미래에 가장 걱정이 되는 것

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
직업 및 취업문제	73	28.2	14	34.1	87	29.0
장래 재정문제	77	29.7	12	29.3	89	29.7
결혼	10	3.9	-	-	10	3.3
주거문제	9	3.5	3	7.3	12	4.0
일상생활 지원문제	57	22.0	10	24.4	67	22.3
교육	1	0.4	-	-	1	0.3
문화·여가활동	3	1.2	-	-	3	1.0
건강악화문제	29	11.2	2	4.9	31	10.3
합계	259	100.0	41	100.0	300	100.0

● 직업훈련 실태

● 장애유형별 장애가구원의 미래 계획 설계 시 어려움

(단위 : 명, %)

구분	지적장애		자폐성장애		전체	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
미래계획 설계에 대하여 들어본 적이 없다	33	12.7	4	9.8	37	12.3
미래계획을 어떻게 세우는지 모른다	51	19.7	4	9.8	55	18.3
미래계획 설계를 위한 정보를 얻기가 어렵다	33	12.7	4	9.8	37	12.3
경제적인 문제 때문에 미래계획을 세울 수가 없다	68	26.3	13	31.7	81	27.0
미래계획을 세운다하여도 지역자원이 부족하여 소용이 없을 것 같다	31	12.0	10	24.4	41	13.7
미래계획 설계를 도와줄 전문가나 기관이 없다	28	10.8	4	9.8	32	10.7
지금은 미래에 대해서 생각하고 싶지 않다	15	5.8	2	4.9	17	5.7
합계	259	100.0	41	100.0	300	100.0

● 학령기 뇌병변장애인 및 발달장애인 보호자 인터뷰

- 장애자녀의 생활적응을 위해 필요한 점
 - ✓ 비장애 형제에게 장애의 개념을 이해시킴
 - ✓ 학교생활에서 교사의 통합 분위기 유도
 - ✓ 비장애 또래친구들이 장애 특성을 이해할 수 있도록 안내 필요
- 장애자녀의 자립을 위한 필수조건
 - ✓ 학교와 가정 간의 소통을 통한 일관성있는 개별화교육 참여
 - ✓ 동성의 부모를 통한 가정 내 자립생활훈련 필요
 - ✓ 장애학생의 방과후 프로그램의 활성화를 통한 사교육 부담의 감소
- 정책 건의 사항
 - ✓ 보수적인 학교 교육 체계의 개선
 - ✓ 일원화된 장애관련 정보제공처 필요
 - ✓ 장애 부모를 위한 심리상담 서비스 제공

● 청소년기 뇌병변장애인 및 발달장애인 보호자 인터뷰

- 장애자녀의 자립훈련을 위해 학교생활에서 지원이 필요한 점
 - ✓ 학교내 개별화서비스의 부족
 - ✓ 다양한 편의시설 제공
 - ✓ 신변처리 지원
- 장애자녀의 자립을 위한 필수조건
 - ✓ 활동지원사 등 보조인력의 활용
 - ✓ 목욕 등 개인위생을 위한 서비스 제공
 - ✓ 문화여가 등 정서지원 서비스 제공
 - ✓ 장애자녀 뿐 아니라 장애인 가족의 휴식지원 서비스 제공
- 정책 건의 사항
 - ✓ 의료비 지원제도 개선
 - ✓ 24시간 상담전화 서비스 개설
 - ✓ 활동지원제도의 개선(활동지원사 처우개선 및 역량 강화, 가족활동지원제도 등)
 - ✓ 보장구 지원제도의 개선
 - ✓ 주단기 보호센터의 기능 강화

● 성인기 뇌병변장애인 보호자 인터뷰

- 뇌병변장애인이 이용할 수 있는 시설이 부족함
 - ✓ 경기도 내 장애인 이용시설의 부족
 - ✓ 뇌병변장애인은 서비스에서 제외됨
- 지역사회 내에서 돌봄을 원함
 - ✓ 지역사회 내 돌봄 및 의료적 지원서비스가 필요함
 - ✓ 장애인 가족지원 정책의 개선 필요
 - ✓ 중증 와상 장애인을 위한 평생교육 프로그램 필요
- 정책 건의 사항
 - ✓ 보조인력 지원
 - ✓ 경기도 내 뇌병변장애인 비전센터 건립 필요
 - ✓ 경기도 내 장애인 기관의 증설
 - ✓ 기존 주간보호센터의 기능 강화
 - ✓ 장애인의 조기노화 특성을 고려한 서비스 계획이 필요함

● 성인기 발달장애인 보호자 인터뷰

- 장애인 자녀의 장래계획
 - ✓ 가정 내 돌봄 예정
 - ✓ 지역사회 내 그룹홈을 관리하는 보조인력을 활용할 예정
- 장애자녀의 자립을 위한 필수조건
 - ✓ 활동지원사 등 보조인력의 활용
 - ✓ 직업지원
 - ✓ 평생교육
 - ✓ 자립생활교육 및 훈련
 - ✓ 의료적 지원
- 정책 건의 사항
 - ✓ 지자체별 장애인복지 서비스 격차 해소
 - ✓ 활동지원제도의 개선
 - ✓ 성년후견제도의 개선
 - ✓ 장애인 주거급여제도의 개선

● 비장애 형제 인터뷰

- 장애형제의 자립생활에 필요한 지원
 - ✓ 자립생활훈련
 - ✓ 보조인력 지원
 - ✓ 사회적 관계망 확대(또래집단, 비장애 또래 친구 등)
- 비장애형제로서 느끼는 점
 - ✓ 부모 사후 책임감
 - ✓ 장애인식개선교육 필요
 - ✓ 비장애인과 장애인의 통합 프로그램 개발
- 정책 건의 사항
 - ✓ 장애인 교사 증원
 - ✓ 실용성있는 교육 내용의 강화

01 자립지원을 위해 우선적으로 필요한 점

- 장애자녀 신변처리 및 일상생활훈련
- 사회생활지원의 주간활동서비스
- 평생교육 프로그램
- 사회적 서비스 자원활용
- 장애인활동지원서비스를 활용한 자립생활에 대한 이해가 필요
- 장애인 당사자와 양육을 담당하는 가족 각각의 지원
- 현재 시행되고 있는 경기도 및 지자체(시군구)의 개별 알림시스템
- 보완대체의사소통(AAC) 기구 활용
- 지역사회에서 부모없이 당사자가 살아가는데 필요한 자립지원 시스템
- 부모교육, 진로직업 교육, 취업지원
- 성인기 이후의 자립지원 기관 또는 프로그램

02 자립지원을 위해 환경적 변화가 필요한 점

- 장애인의 재능을 발견하고 이끌어 주기 위한 지역사회내 학교, 관공서, 기관 간의 협력
- 장애에 대한 이해를 높이고 장애인의 자립지원을 위한 사회적 환경조성
- 생애 주기에 따른 환경적 지원들이 중요
 - 영유아기 시절은 장애진단 및 치료
 - 학령기에는 치료와 학습
 - 청소년 시기에는 정서지원과 학습
 - 성인기에는 일자리
 - 노년기에는 여가와 건강, 돌봄 등 전 영역에서 체계적인 지원
- 취업전 일상생활과 규칙 준수 등 취업 생활 유지에 필요한 교육을 학교 기본 과정에 포함
- 다양한 장애 영역을 포괄하여 이용이 편리한 도시 계획 및 유니버설 디자인
- 개인별 맞춤형 지원이 충분히 제공될 수 있도록 시스템 구축
- 학교, 관공서, 지역사회가 함께 마치 블록체인처럼 통일된 플랫폼과 정보체계 구축
- 졸업 이후의 지역사회에서의 자립지원기관(주간보호센터, 보호작업장 등)이 확충 필요

03 장애인 가족 지원시 가족 어려운 점

- 장애당사자 장애 정도차이, 장애부모의 협조도 차이
- 부모의 지나친 애착으로 자녀와의 분리가 어려워 사회생활지원 및 사회적관계형성에 있어 미온적 대처
- 가족구성원의 발달장애자녀에 장애수준에 대한 객관적인 이해와 발달장애인 자립에 대한 불안감
- 장애 자녀의 성인기 이후 노년기까지 가족의 노후로 인해 가정과 같은 기능을 하는 기관의 부족
- 전반적인 생활속에서 지속적이고 세심한 지도 및 관리가 필요(활동지원사 무료 활용시간 확대)
- 학생을 지도해야 할 행동에 대한 과제분석이나 지원방법을 안내하지만 실천을 못하시는 경우가 많음
- 긴급상황시에 자녀를 돌봐 줄 지원서비스가 매우 한정적이고 제한적임
- 가족을 지원할 수 있는 실효성있는 지원체계가 매우 부족함
- 부모가 장애인 경우나 장애학생에게 무관심한 가정, 부모가 노년기인 가정은 가족들의 지원이 부족함
- 장애학생에 대한 이상과 현실의 격차가 높아 장애학생에게 올바른 직업관을 심어주기 어려움
(장래희망의 예: 댄스가수, 유튜버, CEO 등)

04 장애인 지원 매뉴얼에 대한 의견

- 장애인 스스로가 자기 삶의 통제권을 행사할 수 있도록 지원하는지 검토해 볼 필요가 있음
- 쉬운 용어, 구체적이고 현실적인 그림으로 사용자가 편리하게 구성된 매뉴얼이 필요
- 사회적 자원활용에 대한 매뉴얼과 지역사회통합활동에 대한 매뉴얼 추가 필요
- 매뉴얼 작업 전 당사자들과의 충분한 논의와 필요에 의해 제작되어야 함
- 비대면, 첨단 기기를 활용한 'e-북'처럼 듣기가 가능하거나, 인공지능을 활용해서 그때마다 묻고 답하기가 가능한 로봇, 혹은 VR과 같이 체험을 통한 습득이 가능한 도구와 앱 등의 지원이 가능한 매뉴얼들이 개발되어야 함
- 각 활동에 대한 과제분석과 지도하는 사람이 어떤 것들을 염두하여 지도할 지 설명을 하였으면 좋겠음
- 추후 앱으로 만들어져서 각 매뉴얼이 폴더 형식으로 직관적으로 구현되고, 필요 시 검색기능으로 찾아볼 수 있도록 하여 활용도를 높이고 추가, 수정 등 업그레이드가 계속적으로 되어 사장되지 않았으면 함
- 지적장애를 동반한 뇌병변중복장애인을 위한 AAC(보완대체의사소통)매뉴얼 습득 및 활용 필요
- 앞으로 개발되어질 매뉴얼은 여러기관과 전문가들이 함께 공동으로 개발하여 스마트폰이나 인터넷에서도 쉽게 접근가능한 매뉴얼이었으면 함
- 장애가 있는 학부모도 쉽게 접근가능한 플랫폼으로 만들어지면 좋겠음

05 장애인 가족의 미래 자립을 위해 현재 우선적으로 준비해야 할 일

- 사적 소모임 외에 기능 수준이 비슷한 자녀를 둔 가족들과 공동으로 미래준비하는 것이 필요함
- 일상생활지원, 의사소통 (자기결정, 자기주장 표현)
- 부모와 자녀와의 의존관계 완화와 보호자(학부모) 교육 및 지원이 매우 절실함
- 장애인 당사자에 대한 지원과 가족 지원이 동시에 다르게 지원되어야 함
- 가정의 역할을 대체할 수 있는 공공기관을 선택할 수 있어야 함
- 장애 자녀로 인해 자신의 삶을 영위하는데 제약이 없고, 노후와 사후에도 든든히 준비된 지원이 필요함
- 변화하는 시대에 갖춰야 할 하드웨어적 환경 구축 및 실생활에서 이용할 수 있는 정보화교육이 필요함
- 경제적인 자립이 가장 우선되어야 함
- 개인별 지원이 기초적인 행정구역 단위에서(읍,면,동)에서 가능하도록 하기 위한 예산, 인력, 연계 기관 확보 등이 우선적으로 필요함
- 장애정도과 생애주기별로 현재 우선적으로 준비해야할 핵심역량이 다름. 초등학교 시기에는 일상생활능력에 중심을 두었다면, 중학교 시기에는 진로를 위한 준비 그리고 고등학교 시기에는 실제 취업을 위한 실습과 준비들로 이루어져야 함. 이시기에 맞는 의사소통능력, 대인관계능력, 일상생활적절한 지원이 가족의 미래 자립을 위해 적절하게 이루어져야 할 것임.
- 형제자매와의 관계, 형제자매에게 보호의무 부과 등, 장애인가족들의 삶의 질을 향상시키는 것이 우선적으로 준비해야할 사항임

06 최종증 장애인의 자립생활을 위해 가장 필요한 점

- 개별적인 돌봄의 필요도에 따른 돌봄지원 체계의 세분화가 필요
- 자립생활이 어렵다고 생각되는 최종증장애인도 활동지원사, 직무보조인 등 지원체계를 충분히 활용하여 주간엔 여가 및 문화활동을, 저녁엔 주거생활까지 가능한 커뮤니티케어 역할을 하는 센터가 지역 내 필요
- 최종증 발달장애인에 대한 지역사회환경의 포용성과 지역사회내 발달장애인 평생교육체계 확립
- 최종증장애인이 자신의 삶 속에서 스스로 선택, 결정할 수 있도록 사람중심 계획이 필요
- 최종증장애인과 소통할 수 있는 방법(AAC 등), 도구를 활용하여 서비스 지원의 주체가 장애인 당사자가 되도록 지원체계의 변화가 필요
- 최종증 장애인의 자립생활이 가능한 집 내부 시설 리모델링 및 24시간 도움요청을 지원 시스템 필요
- 뇌병변중복장애인에게 지원주택 외에 합당한 인적지원과 소득보장이 동시에 이루어져야 함
- 최종증 장애인은 일대일의 돌봄 서비스의 양과 질을 더 확대하는 것을 전제로 가정내에서나 지역사회에서 일상적인 활동에 참여할 기회를 충분히 제공하도록 하는 것이 우선적이며, 장애로 인해 발생하는 부적절한 어려운 행동, 의사소통의 어려움, 기능적인 제약으로 인한 참여의 어려움을 해소할 수 있는 전문적인 컨설팅을 상시적으로 제공할 수 있는 체계가 필요함
- 최종증 장애인의 자립모델은 경도 장애인과의 방향과는 다름. 지역사회에 활동지원서비스와 보조인력의 지원 하에 일상생활을 살아갈 수 있도록 지원이 필요함
- 성년후견인제도의 개선 및 활성화 필요



매뉴얼 활용방법



● 장애유형별 매뉴얼 활용방법

목적

- 자립생활 역량강화를 위해서는 학교뿐만 아니라 가정에서도 부모가 장애자녀에게 표현, 선택 및 문제해결 등의 기회를 제공할 수 있도록 장려하고, 자기주도적인 학습 및 일상생활을 수행할 수 있도록 지원할 필요가 있음.
- 이러한 훈련은 생애 초반에서부터 생애주기에 따라 지속적으로 이뤄져야 함
- 이를 위해서는 부모들의 자립생활에 대한 전반적 이해를 돕고 장애자녀의 자립생활을 증진하는데 필요한 지식, 정보 및 실천방법을 체계적으로 전달하고, 가정 내에서 손쉽게 활용가능한 매뉴얼을 보급할 필요가 있음.

매뉴얼 구성 및 활용

- 뇌병변장애인과 발달장애인을 구분하여 제작함(공통 영역도 있음)
- 생애주기별 자립생활훈련을 구분하여 구성
- 일상생활 및 건강생활, 사회생활 등 영역별 구분
- 단계별 체크리스트 형태로 작성하여 장애정도에 따라 단계별 훈련
- 뇌병변장애인의 경우 건강지원에 필요한 방법들을 추가함
- 발달장애인의 경우 도전적 행동에 대한 대처법을 추가함
- 최종증 장애인을 위한 지원인력이 활용해도 무방함
- 일상에서 사용하는 쉬운 용어로 표형태로 시각화함

● 장애유형별 매뉴얼 활용방법

뇌병변장애인

- 신체활동지원 - 식사보조, 경관식 관리, 식사자세 보조, 질환별 식사하기 등
- 개인위생관리 - 침상에서 머리감기, 목욕지원, 세수하기, 면도, 화장실 이용 등
- 투약관리 - 경구약 투여, 안약넣기, 연고바르기, 약관리 등
- 건강지원 - 기저귀사용, 유치도뇨관 및 소변주머니 관리, 보조기 사용 등
- 옷입기 - 상하의 입기, 침상에서 옷입기, 침상청결돕기, 체위변경
- 이동지원 - 침상 이동, 휠체어 이동지원, 보행돕기, 지팡이 보행 지원
- 안전한 주거환경 - 청소하기, 쓰레기 관리, 온도 및 습도 조절, 재난관리 등
- 의사소통 지원하기 - AAC활용 등

발달장애인

- 부모사후 체크리스트
- 도전적 행동 대처법
- 지역사회 시설 이용하기 - 약국가기, 병원가기, 은행가기, 우체국가기
- 금전관리하기 - 계산기 사용하기, 돈 지출관리하기, 가계부쓰기, 돈 아껴쓰기
- 휴대폰 사용하기
- 식사준비하기 - 식품사기, 식품 보관하기, 조리도구 관리하기, 싱크대 위생관리
- 일상생활관리 - 청소하기, 빨래하기, 쓰레기 분리수거, 옷정리하기, 물건고치기
- 외모관리하기 - 머리손질하기, 화장하기, 멋부리기
- 외출하기 - 외출 전 안전확인



VI

결론 및 제언



01 코로나19로 인한 대면 인터뷰의 제한

- 코로나19로 인해 당일 인터뷰가 취소되거나 인터뷰 참여 인원이 감소함
- 전문가 집단의 경우 코로나19 단계 격상으로 비대면 자문 및 인터뷰 질문지로 대체함

02 매뉴얼 자료 및 정보의 부족

- 최종증 뇌병변장애에 대한 기존 자료 및 정보가 매우 부족함
- 최종증장애인의 경우 중복장애가 있어 매뉴얼 적용이 다소 제한적임
- 자립생활의 범위가 넓어 전체를 포함하지 못했으며, 일부영역은 공통부분으로 적용함

03 연구 범위의 제한

- 본 연구의 범위는 경기도에 제한하여 타시군구 적용으로 일반화하기에는 무리가 있음
- 아프리카 돼지열병(ASF)의 영향으로 전년도 기관의 직접 서비스 제한으로 실제 이용실태 서비스조사에 제한적이었으며, 문헌조사로 대체함
- 생애주기 중 자립생활에 핵심이 되는 학령기, 청소년기, 성인기까지로 연구 범위를 제한함

핵심과제	대응 전략
<p>보조인력지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지원사 시간 추가 • 중증장애인 지원시 활동지원사 인센티브 제공으로 중증 장애인 기피현상 해소 • 최종증장애인을 위한 활동지원사 역량강화 • 특수학교 교사 및 수업지원인력 증원
<p>장기요양정책 보완</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 조기노화에 따른 장기요양서비스의 조기 이용 기회 확대 • 활동지원서비스에서 장기요양서비스로 전환시 시간 감소 현상 보완 • 보장구 대여서비스 혜택을 장애인에게도 적용 필요 • 활동지원서비스와 장기요양서비스의 연동 필요
<p>생애주기별 자립생활훈련</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 스스로 훈련이 가능한 학령기부터 생활연령에 맞는 자립생활훈련 필요 • 생애주기별 단계식 훈련을 통해 성인기 자립생활을 사전에 준비함 • 가정과 학교, 유관기관과의 연계 및 협력을 통한 체계적 훈련 시스템 구축 필요

핵심과제	대응 전략
커뮤니티 케어의 실현	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 주간보호센터 및 주간활동서비스 기능의 강화 • 주간기보호시설에서 독립생활을 준비하기 위한 인큐베이터 역할로 활용 • 지역사회 내 주간기보호시설에서 긴급돌봄 서비스 지원 • 지역사회 내 소규모 평생교육센터 운영 • 지역사회 내 문화, 여가 생활을 비장애인과 함께 향유할 수 있도록 시설 개방
가족지원 정책의 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 가족들의 삶이 보장될 수 있도록 휴식 지원 서비스 제공 • 갱년기 및 노년기 우울증과 스트레스 감소를 위한 상담 서비스 제공 • 비장애 형제 대상 장애이해교육 및 상담과 정서지원 서비스 제공 • 부모사후 성년후견제도의 보완 및 적극적인 홍보 • 가정 내 자립생활훈련관련 부모교육 강화
장애인복지정책 보완	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 주거복지정책 개선 • 의료복지정책 개선 • 기존 바우처제도의 보완 및 통합 적용으로 선택권 강화



연구보고서 성과보고회

감사합니다.

